

**PENERAPAN TEKNIK AVERSI UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU MALADAFTIF PADA ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SRI DESY JANUARTY**

**NIM. 2110127120001**

**KEMENTERIAN RISERT, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
BANJARBARU  
2025**

**PENERAPAN TEKNIK AVERSI UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU MALADAFTIF PADA ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan Khusus

Oleh :

**SRI DESY JANUARTY**

**NIM. 2110127120001**

**KEMENTERIAN RISERT, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
BANJARBARU**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Desy Januaryy

NIM : 2110127120001

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Penerapan Teknik Aversi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Anak Autis” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 27 Juni 2025



Sri Desy Januaryy

NIM. 2110127120001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN TEKNIK AVERSI UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
MALADAPTIF PADA ANAK AUTIS**

**OLEH :**

**Sri Desy Januaryy  
NIM. 2110127120001**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd**  
NIP. 19660803 199103 1 014

**Pembimbing II**



**Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd**  
NIP. 197001231 99002 2 001


Mengetahui

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nida Permata Sari, S. Psi., M. Pd**  
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Sri Desy Januarty NIM. 2110127120001 dengan judul "Penerapan Teknik Aversi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Anak Autis" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 27 Juni 2025

Penguji I,

27 Juni 2025

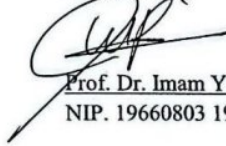


Dr. H. Utomo, M. Pd

NIP. 1969052929 199901 1 001

Penguji II,

27 Juni 2025



Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd

NIP. 19660803 199103 1 014

Penguji III,

27 Juni 2025

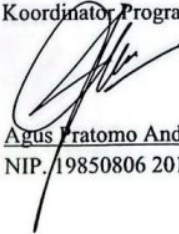


Dr. Siki Jaleha, SE., M. Pd

NIP. 19700123 99002 2 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

30 Juni 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

## **MOTTO**

*“Tuhan tidak membawamu sejauh ini untuk menyerah”*

*”Apa yang kamu terima, bisa jadi berasal dari cara kamu **IKHLAS** menerima”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta khususnya pada Mama tercinta dan untuk kedua kaka saya Indah dan Andi serta alm Abah yang saya kenang, karena selalu memberikan dukungan dan do'a disetiap saat. Terima kasih untuk segalanya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada semua orang-orang yang terlibat, mendukung dan membantu saya dalam hidup ini hingga saya dapat sampai dititik ini, terima kasih saya ucapkan kepada sahabat seperjuangan Mariska dan Syahwina yang telah kebersamai dalam kehidupan perkuliahan dan perantauan, kepada teman-teman kelas A02 angkatan 2021 yang banyak memberikan memori menyenangkan dan mengharukan semasa perkuliahan, dan saya persembahkan juga untuk Iqbal partner, sahabat dan orang spesial yang datang diwaktu yang tepat terima kasih banyak untuk semua dukungan, perhatian dan bantuannya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## ABSTRAK

**Sri Desy Januaryy.** 2110127120001. 2025. Penerapan Teknik Aversi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Anak Autis. Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd. Dosen Pembimbing II : Dr. Siti Jaleha, SE. M, Pd

**Kata Kunci :** Autis, Perilaku Maladaptif, Teknik Aversi

Latar belakang permasalahan ini yaitu anak autis sering menunjukkan perilaku maladaptif berupa suka memasukkan benda bukan makanan ke dalam mulutnya secara berlebihan, yang dapat membahayakan dirinya sendiri serta mengganggu proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengurangi perilaku maladaptif memasukkan benda bukan makanan kedalam mulut melalui Teknik Aversi pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) menggunakan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autis yang memperlihatkan perilaku maladaptif secara berulang. Teknik Aversi yang digunakan yaitu menyemprotkan air lemon kedalam mulut anak setiap kali perilaku muncul. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung dan dokumentasi dengan teknik pencatatan frekuensi perilaku, kemudian dianalisis dengan analisis visual dalam dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan signifikan terhadap frekuensi perilaku maladaptif setelah penerapan intervensi. Rata-rata frekuensi perilaku pada *Baseline 1* (A1) sebesar 18,83, kemudian menurun selama tahap Intervensi (B) sebesar 12,18 dan menurun kembali pada tahap *Baseline 2* (A2) sebesar 8,5. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Teknik Aversi dapat mengurangi perilaku maladaptif suka memasukkan benda bukan makanan kedalam mulut pada anak autis.

## **KATA PENGANTAR**

Dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Teknik Aversi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Anak Autis" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, dan bimbingan-Nya. Tanpa bantuan, petunjuk, dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini tidak akan mungkin terwujud.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd, selaku pembimbing utama yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan arahan serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan banyak nasihat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moril, dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya.
9. Seluruh guru-guru di PAUD Mustika yang telah banyak membantu dan membagikan informasi dalam mempermudah penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, besar harapan kami agar penelitian ini dapat disempurnakan di masa mendatang melalui kritik dan saran yang membangun. Pada akhirnya, diharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan kemampuan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Banjarbaru, Januari 2025

Penulis,

Sri Desy Januarty

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Tentang Anak Autis .....	11
1. Definisi Anak Autis.....	11
2. Kalasifikasi Anak Autis .....	12
3. Karakteristik Anak Autis .....	17
B. Kajian Tentang Perilaku Maladaptif .....	21
1. Definisi Perilaku Maladaptif .....	21
2. Dampak Perilaku Maladaptif .....	23
3. Perilaku Maladaptif pada Anak Autis .....	24
4. Teori Behaviorisme .....	26

C. Kajian Tentang Teknik Aversi .....	29
1. Definisi Teknik Aversi .....	29
2. Langkah-langkah Teknik Aversi .....	30
3. Teknik Aversi pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	34
4. Analisis Perilaku Terapan (ABA) .....	36
5. Teknik Aversi yang Digunakan .....	37
D. Penelitian yang Relevan .....	39
E. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44
C. Prosedur Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	46
E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
F. Subjek Penelitian .....	48
G. Sistem Pencatatan Data .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pencatatan Data dengan Teknik Frekuensi .....	49
Tabel 3.2 Panjang Kondisi .....	50
Tabel 3.3 Estimasi Kecendrungan Arah .....	51
Tabel 3.4 <i>Trend Stability</i> .....	51
Tabel 3.5 <i>Mean Level</i> .....	51
Tabel 3.6 Menghitung Batas Atas .....	52
Tabel 3.7 Menghitung Batas Bawah .....	52
Tabel 3.8 Rentang Stabilitas .....	52
Tabel 3.9 Level Stabilitas dan Rentang .....	53
Tabel 3.10 Level Perubahan Data .....	53
Tabel 3.11 Jumlah Variabel yang Diubah .....	54
Tabel 3.12 Perubahan Kecendrungan Arah .....	54
Tabel 3.13 Perubahan Kecendrungan Stabilitas .....	54
Tabel 3.14 Level Perubahan .....	55
Tabel 3.15 Menentukan <i>Overlap</i> .....	55
Tabel 4.1 Data Hasil Tahap <i>Baseline 1</i> (A1).....	59
Tabel 4.2 Data Hasil Tahap <i>Intervensi</i> (B) .....	62
Tabel 4.3 Data Hasil Tahap <i>Baseline 2</i> (A2).....	64
Tabel 4.4 Pengukuran Pengurangan Perilaku Maladaptif pada Anak Autis Tahap <i>Baseline 1</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2) .....	66
Tabel 4.5 Panjang Kondisi .....	67
Tabel 4.6 Estimasi Kecendrungan Arah .....	69
Tabel 4.7 Kecendrungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A1).....	71
Tabel 4.8 Kecendrungan Stabilitas <i>Intervensi</i> (B) .....	72
Tabel 4.9 Kecendrungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> (A2).....	74
Tabel 4.10 Persentase Kecendrungan Stabilitas.....	76
Tabel 4.11 Keterangan Kecendrungan Stabilitas .....	76
Tabel 4.12 Jejak Data Fase <i>Baseline 1</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2).....	77

Tabel 4.13 Level Stabilitas dan Rentang .....	78
Tabel 4.14 Level Perubahan.....	78
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi .....	79
Tabel 4.16 Jumlah Variabel yang Diubah.....	80
Tabel 4.17 Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya .....	81
Tabel 4.18 Kecendrungan Stabilitas .....	82
Tabel 4.19 Perubahan Level.....	83
Tabel 4.20 Persentase <i>Overlap</i> .....	85
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	85

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Tahap <i>Baseline 1</i> (A1).....	60
Grafik 4.2 Data Hasil Tahap Intervensi (B).....	63
Grafik 4.3 Data Hasil Tahap <i>Baseline 2</i> (A2).....	65
Grafik 4.4 Pengukuran Pengurangan Perilaku Maladaptif pada Anak Autis Tahap <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2) .....	67
Grafik 4.5 Estimasi Kecendrungan Arah .....	68
Grafik 4.6 Kecendrungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A1).....	72
Grafik 4.7 Kecendrungan Stabilitas Intervensi (B) .....	74
Grafik 4.8 Kecendrungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> (A2).....	75
Grafik 4.9 Kecendrungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2).....	76
Grafik 4.10 <i>Overlap Baseline 1</i> (A1) dan Intervensi (B).....	84
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2).....	84

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Identifikasi Anak .....	96
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 3. Hasil Penelitian .....	100
Lampiran 4. Lembar Fakta Integritas .....	114
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....	117
Lampiran 7. Rekapitulasi Bulanan PAUD Mustika .....	119
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
Lampiran 9. Media Intervensi .....	124