

**PERSEPSI ORANG TUA MURID REGULER TERHADAP  
LAYANAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SDN 3 SUNGAI BESAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANISA TIARA ISLAMY**

**NIM. 2010127220031**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**PERSEPSI ORANG TUA MURID REGULER TERHADAP  
LAYANAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SDN 3 SUNGAI BESAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Strata-1 Program Pendidikan Khusus

Oleh :

Anisa Tiara Islamy

NIM 2010127220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PERSEPSI ORANG TUA MURID REGULER TERHADAP LAYANAN PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 3 SUNGAI BESAR

Oleh

Anisa Tiara Islamy

2010127220031

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



Machmud Fauzi, M. Pd  
NIP. 19640502 198901 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Tiara Islamy

NIM : 2010127220031

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Persepsi Orang Tua Murid Reguler Terhadap Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 3 Sungai Besar** “ ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anisa Tiara Islamy

NIM. 2010127220031

**MOTTO**

**“KEBERHASILAN DATANG DARI ORANG YANG  
BERSUNGGUH-SUNGGUH”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah selesainya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya , adik dan kaka saya tercinta karena sudah memberikan semangat dan kasih sayangnya
2. Seluruh teman-teman saya baik itu yang teman kuliah ataupun teman diluar kuliah karena sudah memberikan masukan dan semangat kepada saya.
3. Seluruh dewan guru SDN 3 Sungai Besar yang sudah memberikan semangat keada saya yang tiada hentinya.
4. Almameter tercinta Universitas Lambung Mangkurat

## **ABSTRAK**

Anisa Tiara Islamy, 2010127220031, 2024. "Persepsi Orang Tua Murid Reguler Terhadap Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 3 Sungai Besar." Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd dan Pembimbing II : Machmud Fauzi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Persepsi Orang Tua Murid Reguler, Layanan Pendidikan ABK

Penelitian ini mengkaji persepsi orang tua murid reguler terhadap layanan Pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus dalam konteks pendidikan inklusif. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya sikap yang muncul dari orang tua murid reguler terhadap anak berkebutuhan khusus seperti sering protes terhadap guru mengapa anak berkebutuhan khusus diberikan perlakuan yang berbeda dengan anak reguler dan protes mengenai diberikannya guru pendamping khusus untuk anak berkebutuhan khusus mengikuti pembelajaran sehingga muncullah permasalahan adanya perbedaan persepsi dari berbagai orang tua murid reguler.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua murid reguler terhadap layanan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara Pendidikan inklusif .Jenis penelitian yang digunakan ialah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Teknik deskriptif. Sumber dalam penelitian ini adalah orang tua murid reguler yang ada dikelas 1A SDN 3 Sungai Besar.

Pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa orang tua murid reguler sudah mampu memahami bahwa Anak Berkebutuhan Khusus juga memiliki hak yang sama dengan anak reguler lainnya untuk mengenyam Pendidikan dan mendukung adanya layanan Pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan dan kelancaran dalam setiap urusan, sehingga tersusunlah skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 3 Sungai Besar”. Skripsi ini merupakan salah satu kewajiban yang dimaksud untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Pendidikan Khusus.

Atas tersusunnya proposal skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat berterimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan juga saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Machmud Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah

memberikan bimbingan serta arahan juga saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.

6. Kepala SDN 3 Sungai Besar Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
7. Bapak-Ibu Guru SD Negeri 3 Sungai Besar Banjarbaru yang turut memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang tidak dapat saya tulis namanya satu persatu. Terimakasih karena saling mendukung dan saling menguatkan satu sama lain.
9. Keluarga yang sangat saya sayangi dan saya cintai. Terutama kedua orang tua saya yaitu, ayah saya Husni Firdaus dan ibu saya Dewi Yuliani , berkat doa dan dukungan beliau yang tiada hentinya hingga saat ini. Yang dimana berkat beliau penulis dapat sampai dititik ini dipenghujung perjalanan menempuh pendidikan tingkat sarjana, serta kaka dan adik saya yang turut mendoakan dan selalu mendukung perjalanan saya. Tidak lupa juga kepada keluarga besar yang turut mendoakan dan memberikkan support hingga saya berhasil berada di titik ini.
10. Dan terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri. Yang telah berhasil sampai dititik ini, melawan rasa malas, rasa lelah, dan rasa kurang mengenakan lainnya demi membanggakan orang tua, keluarga, dan diri sendiri tentunya.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan. Akhir kata peneliti sangat berharap

sekiranya penelitian ini akan bermanfaat bagi para pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Banjarbaru, 28 Juni 2024

Anisa Tiara Islamy

NIM 2010127220031

## DAFTAR ISI

COVER HALAMAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Tentang Persepsi.....	12
1. Pengertian Persepsi.....	12
2. Jenis-jenis Persepsi.....	13
3. Ciri-ciri Umum Persepsi.....	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi.....	17
5. Aspek-aspek Persepsi.....	19
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
c. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
C. Peran orang tua terhadap ABK.....	29
D. Kajian tentang layanan ABK.....	33
E. Penelitian yang relevan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	50
B. Setting Penelitian.....	51
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Teknik Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	78
Lampiran 5. Data Hasil Wawancara Orang tua Murid Reguler , Wali Kelas dan Guru Pendamping Khusus.....	79
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi.....	86
Lampiran 7. Tabel Reduksi Data, penyajian data dan kesimpulan wawancara orang tua murid reguler, guru kelas dan guru pendamping khusus .....	87
Lampiran 8. Profil Sekolah .....	100
Lampiran 9. Daftar Siswa ABK.....	103
Lampiran 10 . Rapot ABK .....	104
Lampiran 11. Hasil Belajar .....	106
Lampiran 12. Dokumentasi Saat Wawancara Bersama Orang Tua Murid Reguler .....	110
Lampiran 13. Dokumentasi Saat Wawancara Bersama Wali Kelas .....	113
Lampiran 14. Dokumentasi Saat Wawancara Bersama Guru Pendamping Khusus .....	114
Lampiran 15. Lembar Konsultasi.....	115
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	121