



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR
BERDIFERENSIASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MASJID JAMI BANJARMASIN PADA MATERI RASIO
UNTUK SMP/MTS KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Khadijah

2010118320013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUEUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MODUL AJAR
BERDIFERENSIASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MASJID JAMI BANJARMASIN PADA MATERI RASIO
UNTUK SMP/MTS KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Khadijah

NIM 2010118320013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUEUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Khadijah NIM 2010118320013 dengan judul “Pengembangan Ajar Berdiferensiasi Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Banjarmasin Pada Materi Rasio Untuk SMP/MTS Kelas VII” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

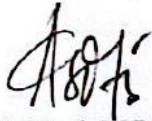
Ketua,



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Tanggal, 10 Juli 2024

Sekretaris,



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Tanggal, 11 Juli 2024

Anggota,



Rahmilita Norbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Tanggal, 16 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 16 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR
BERDIFERENSIASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MASJID JAMI BANJARMASIN PADA MATERI RASIO
UNTUK SMP/MTS KELAS VII

Oleh:
Khadijah
NIM 2010118320013

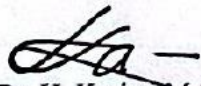
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/ Pembimbing I

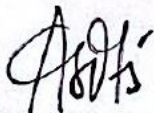
Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/ Pembimbing II




Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024

Khadijah
NIM 2010118320013

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI BANJARMASIN PADA MATERI RASIO UNTUK SMP/MTS KELAS VII (Oleh: Khadijah; Pembimbing: Karim, Asdini Sari; 2024: 54 halaman)

ABSTRAK

Pelaksanaan kurikulum merdeka di semua tingkat pendidikan menimbulkan tantangan baru bagi guru. Guru diharapkan dapat membuat modul ajar yang berpihak pada peserta didik. Salah satu modul ajar yang berpihak kepada peserta didik adalah modul ajar berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul ajar berdiferensiasi berbasis etnomatematika pada materi rasio untuk siswa kelas VII SMP/MTS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan R&D dengan model 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate). Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas VII-B SMP Negeri 15 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi, angket respon guru dan siswa, serta tes evaluasi. Hasil validasi ahli dapat disimpulkan bahwa modul ajar yang dikembangkan valid dengan skor rata-rata 3,65. Hasil analisis angket guru dan siswa yang menunjukkan modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kepraktisan. Uji coba modul ajar selama 3 pertemuan dengan 80% siswa sudah memenuhi nilai KKTP ≥ 75 , sehingga kriteria keefektifan dari modul ajar juga dipenuhi. Dengan demikian, modul ajar yang dihasilkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Modul Ajar Berdiferensiasi, Etnomatematika, Rasio

**DEVELOPMENT OF A DIFFERENTIATED TEACHING MODULES
BASED ON ETNOMATEMATICS MASJID JAMI BANJARMASIN ON
RATIO FOR SMP/MTS GRADE VII (By: Khadijah; Advisor: Karim, Asdini
Sari; 2024; 54 pages)**

ABSTRACT

Implementing an independent curriculum at all levels of education poses new challenges for teachers. Teachers are expected to create teaching modules that favour learners. One of the teaching modules that favours students is a differentiated teaching module. This study aims to produce ethnomathematics-based differentiated teaching modules on ratio material for grade VII SMP/MTs students. The research method used is the R&D development method with the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The research trial subjects were students of class VII-B SMP Negeri 15 Banjarmasin. Data collection techniques used validation instruments, teacher and student response questionnaires, and evaluation tests. The results of expert validation can be concluded that the teaching module developed is valid, with an average score of 3.65. The results of the analysis of teacher and student questionnaires showed that the teaching modules developed met the criteria of practicality. Teaching module trials for 3 meetings with 80% of students already meeting KKTP scores ≥ 75 , so the practicality criteria of the teaching module are also met. So that the practicality criteria of the teaching module are also met. Thus, the teaching module produced met the validity, practicality, and effectiveness criteria.

Keywords: Differentiated Teaching Module, Ethnomathematics, Ratio.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Banjarmasin pada Materi Rasio untuk SMP/MTS kelas VII” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Karim, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dalam memberikan masukan dan nasihat.
5. Rahmita Norbaiti, M.Pd., selaku dosen penguji dalam memberikan masukan dan nasihat.
6. Elli, Kusumawati, M.Pd., H. Sata Effendi, M.Pd., dan Iskandarsyah, S.Pd., selaku validator dalam pengembangan modul ajar berdiferensiasi berbasis

etnomatematika masjid Jami Banjarmasin pada materi rasio untuk SMP/MTS kelas VIIB.

7. Kepala sekolah, guru matematika, staff tata usaha, dan peserta didik kelas VIIB SMP Negeri 15 Banjarmasin.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua, almarhum Bapak Mulyadi yang tercinta dan Ibu Latifah Jauhar yang tersayang, dan saudara-saudara peneliti yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah, terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasinya kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2024
Penulis

Khadijah
NIM 2010118320013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Modul Ajar	10
2.2 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
2.3 Gaya Belajar.....	13
2.4 Etnomatematika.....	14
2.5 Materi Rasio Perbandingan.....	16
2.6 Penelitian yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Prosedur Penelitian.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Pengembangan.....	29

4.2	Hasil Uji Validitas	37
4.3	Hasil Uji Coba.....	40
4.4	Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan	26
Tabel 3. 2 Kriteria Kepraktisan	27
Tabel 3. 3 KKTP yang digunakan pada modul ajar	28
Tabel 4. 1 Hasil Pengisian Angket Gaya Belajar	30
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Modul Ajar	37
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Perbaikan Validator	38
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Mandiri 1	40
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Mandiri 2	41
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Akhir Pembelajaran	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan	20
Gambar 4. 1 Desain Sampul Depan Modul Ajar	34
Gambar 4. 2 Perbaikan Redaksi Komponen Inti	35
Gambar 4. 3 Perbaikan pertanyaan pemantik	35
Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran sebelum dan sesudah revisi	38
Gambar 4. 5 Soal tentang tinggi masjid Jami sebelum dan sesudah revisi....	39
Gambar 4. 6 Soal evaluasi sebelum dan sesudah revisi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Lembar Validasi oleh Validator 1	55
Lampiran 2 Hasil Lembar Validasi oleh Validator 2	60
Lampiran 3 Hasil Lembar Validasi oleh Validator 3	65
Lampiran 4 Hasil Analisis Validasi	70
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Guru	73
Lampiran 6 Hasil Analisis Angket Respon Guru	75
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa	77
Lampiran 8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	80
Lampiran 9 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	82
Lampiran 10 Hasil Tes Diagnostik.....	84
Lampiran 11 Modul Ajar	86
Lampiran 12 Nilai Hasil Evaluasi	140
Lampiran 13 Lembar jawaban Peserta Didik.....	143
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian	148
Lampiran 16 Dokumentasi.....	149
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	150
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	152
Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal.....	154
Lampiran 20 Berita Acara Seminar Hasil	155
Lampiran 21 Berita Acara Sidang Skripsi	156
Lampiran 22 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	157