

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2022
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP
ULM**

SKRIPSI



M. ILFAN

NIM 2010123310027

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

M. ILFAN

NIM 2010123310027

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

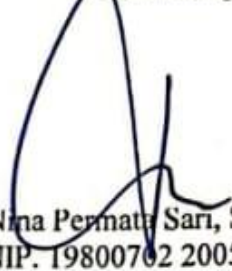
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH *PEER PRESSURE* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING FKIP ULM**

M. ILFAN
NIM 2010123310027

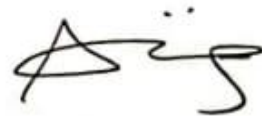
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Nina Permaty Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Pembimbing II,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permaty Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh M. Ilfan
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. Nina, Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd. M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



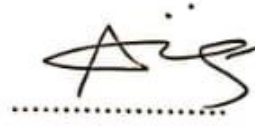
Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



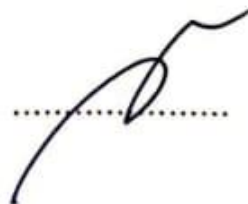
Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Penguji II

Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 197604 27200801 1 011



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ilfan
NIM : 2010123310027
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 19 Maret 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEER PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP ULM”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, ... 2025

Hormat Saya,


M. Ilfan
NIM 2010123310027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dan Jangan kamu Berputus asa (QS. Yusuf 12: 87). “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S AL-Baqarah 2: 286).

Thanks Yourself for saving you.

PERSEMBAHAN:

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orang tua saya, yang tidak pernah lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, serta kaka tingkat yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya berkuliah, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukurangan mereka saya mampu mencapai sampai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu, Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk pihak Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian diangkatan tersebut.

ABSTRAK

M. Ilfan 2025. *Pengaruh Peer Pressure Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM*. Pembimbing: (1) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd; (2) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd

Kata Kunci: *Peer Pressure*, Stress Akademik

Banyak mahasiswa saat ini yang diduga mengalami stres akademik dikarenakan beberapa pengaruh, salah satunya adalah pengaruh Peer Pressure. Tekanan teman sebaya atau peer pressure merupakan tekanan sosial dari teman sebaya yang dapat mempengaruhi perilaku, pikiran, dan emosi seorang individu sehingga dapat menimbulkan stres akademik. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh peer pressure terhadap stres akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik penarikan sampel menggunakan sampling jenuh, yaitu mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM dengan jumlah populasi 90 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier sederhana. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM dengan jumlah populasi 90 mahasiswa.

Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh antara variabel peer pressure terhadap stres akademik sebesar $0,001 < 0,05$ pada mahasiswa angkatan 2022 program studi bimbingan dan konseling FKIP ULM. Saran bagi peneliti selanjutnya hendaknya menambah jenjang skala sekolah atau perguruan tinggi agar memperoleh data yang lebih representatif serta menganalisis kontribusi dalam penelitian ini sehingga memperoleh perbandingan perbedaan kedua variabel.

ABSTRACT

M. Ilfan. 2025. *The Influence of Peer Pressure on Academic Stresss Among 2022 Cohort Students of the Guidance and Counseling Study Program FKIP ULM.*
Thesis Guide: (1) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd; (2) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd

Keywords: Peer Pressure, Academic Stresss

Many university students today are suspected of experiencing academic stress due to several factors, one of which is the influence of peer pressure. Peer pressure is a form of social pressure from peers that can affect an individual's behavior, thoughts, and emotions, potentially leading to academic stress. Therefore, this study aims to analyze the influence of peer pressure on academic stress.

This research uses a quantitative approach with an associative research type. The sampling technique applied is saturated sampling, involving students from the 2022 cohort of the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University (FKIP ULM), with a total population of 90 students. The data collection technique used in this study is a questionnaire. The data analysis technique employs descriptive statistics and simple linear regression. This research was conducted on students from the 2022 cohort of the Guidance and Counseling Study Program, FKIP ULM, with a total population of 90 students.

The results of the study show that there is an influence between the peer pressure variable and academic stress, with a significance value of $0.001 < 0.05$, among the 2022 cohort students of the Guidance and Counseling Study Program, FKIP ULM. Suggestions for future researchers include expanding the study to other educational levels or universities to obtain more representative data and analyzing the contribution of this research to gain a comparative understanding of the differences between the two variables.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Peer Pressure* Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Muhammadun, A.KS. M.I.Kom selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga peneliti ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Empat orang paling berjasa dalam hidup saya, Almh nenek Salbiah, Bapak Hasanudin, mama Yusdiah dan kaka Muhammad Ilham. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat kita semua.

Banjarmasin, 15 Mei 2025



M. Ilfan
2010123310027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
B. Hipotesis.....	22
C. Kerangka Berpikir	24

D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Jenis dan Sumber Data	30
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Penarikan Sampel.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Uji Persyaratan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Prosedur Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data	44
C. Uji Persyaratan Analisis Data	48
D. Hasil Teknik Analisis Data	51
E. Hasil Pengujian Hipotesis	67
F. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Peer Pressure</i> Sebelum Uji Coba	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Stress Akademik Sebelum Uji Coba.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penelitian Deskriptif <i>Peer Pressure</i> dan Stresss Akademik	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Peer Pressure</i> (X)	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Stresss Akademik (Y)	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Peer Pressure</i> (X)	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Stresss Akademik (Y)	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.8 Kriteria Kategori <i>Peer Pressure</i> (X).....	50
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Indikator <i>Peer Pressure</i> (X)	54
Tabel 4.10 Kriteria Kategori Stresss Akademik (Y).....	57
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Indikator Stress Akademik (Y).....	62
Tabel 4.12 Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	65
Tabel 4.13 <i>Model Summary Peer Pressure</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Grafik Kategori Skor dari <i>Peer Pressure</i> (X)	51
Gambar 4.2 Grafik Kategori Skor dari Stresss Akademik (Y)	52

DAFTAR LAMPIRAN

Tabulasi Data	144
Surat Izin Penelitian	147
Jurnal Revisi.....	149
Angket.....	151
Dokumentasi	153