



**PENGEMBANGAN “*BOOKLET*” PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI SMA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1 Pendidikan
Biologi

Oleh :

Nurma Eriani

NIM (2010119220019)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI

2024

PENGEMBANGAN “*BOOKLET*” PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA DI SMA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1 Pendidikan
Biologi

Oleh :

Nurma Eriani

NIM (2010119220019)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

JUNI

2024

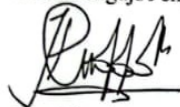
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN *BOOKLET* PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI SMA**

Oleh:
Nurma Eriani
NIM 2010119220019

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
25 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Penguji I



Riya Irianti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198910052019032036

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Bunda Halang, M. T.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Drs. H. Kaspul, M.Si.
NIP. 19660110 199203 1 003

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 19651117 199003 1 005

Banjarmasin, Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahman, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Juni 2024



Nurma Eriani

NIM. 2010119220019

PENGEMBANGAN *BOOKLET* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SMA (Oleh: Nurma Eriani; Pembimbing: Kaspul, Bunda Halang; 2024; 84 Halaman)

ABSTRAK

Saat ini guru di sekolah kebanyakan masih menggunakan buku paket yang di dalamnya memuat banyak tulisan dan kurangnya gambar sehingga membuat peserta didik kurang berminat dalam belajar. Hal tersebut perlu adanya inovasi baru dalam proses pembelajaran sehingga perlu adanya pengembangan bahan ajar berbentuk *Booklet* yang di dalamnya berisi penjelasan materi yang disertai gambar yang menarik untuk menunjang proses pembelajaran agar dapat menumbuhkan minat peserta didik dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesesuaian, kelayakan dan keterbacaan *Booklet* materi Sistem Pernapasan Manusia di SMA. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4D yang dilakukan dalam 4 tahapan yaitu, 1) *Define*, 2) *Design*, 3) *Develop* dan 4) *Disseminate* menurut Thiagarajan *et al.* (1974) dengan tahap pelaksanaan sampai *Disseminate* secara terbatas pada sekolah uji. Subjek penelitian adalah 3 ahli dan 9 peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 11 Banjarmasin. Instrumen penelitian berupa angket (kesesuaian, kelayakan dan keterbacaan). Pengumpulan data dilakukan secara luring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar materi Sistem Pernapasan Manusia di SMA berbentuk *Booklet* yang dikembangkan mendapatkan nilai rata rata kesesuaian yaitu 4,42 tergolong “sangat sesuai” artinya sangat sesuai pada tujuan pembelajaran, nilai kelayakan sebesar 4,50 tergolong “sangat layak” artinya secara teknis sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dan nilai keterbacaan sebesar 4,32 tergolong “sangat baik” artinya sangat mudah untuk dibaca bagi peserta didik.

Kata kunci : Bahan ajar, *Booklet*, Pengembangan 4D, Sistem Pernapasan Manusia.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan *Booklet* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMA”. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada :

1. Orang tua, Ayahanda Muhammad Zaini dan Ibunda Mastainah serta keluarga besar yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan material selama penelitian ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Drs. H. Kaspul, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Bunda Halang, M.T. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Riya Irianti, S. Pd., M. Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi.
6. Sari Oktarina, M. Pd., selaku kepala SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.

7. Hj. Ana Rahayu Damayanti, S. Pd., selaku guru Biologi kelas XI SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi guru mitra dalam penelitian di sekolah.
8. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
9. Peserta didik khususnya kelas XI MIPA di SMA Negeri 11 Banjarmasin.
10. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi dan umumnya di PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan layanan selama perkuliahan.
11. Rekan mahasiswa *Biologieon* Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat memperbaiki di kemudian hari. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin yaa Rabbal alamiin.

Banjarmasin, 4 Mei 2024

Nurma Eriani

NIM. 2010119220019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Pengembangan.....	10
2.2 Bahan Ajar.....	17
2.3 <i>Booklet</i>	21
2.4 Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Capaian pembelajaran.....	26
2.2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	27
3.1 Format Penyusunan <i>Booklet</i>	36
3.2 Kerangka Pengembangan <i>Booklet</i>	40
3.3 Tahap Uji Coba Pengembangan.....	44
3.4 Kriteria Kesesuaian <i>Booklet</i>	47
3.5 Kriteria Kelayakan <i>Booklet</i>	48
3.6 Kriteria Keterbacaan <i>Booklet</i>	49
4.1 Rata Rata Rekapitulasi Hasil Uji Kesesuaian <i>Booklet</i>	51
4.2 Hasil Saran dan Revisi Pada Uji Kesesuaian <i>Booklet</i>	52
4.3 Rata Rata Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan <i>Booklet</i>	53
4.4 Hasil Saran dan Revisi Pada Uji Kelayakan <i>Booklet</i>	54
4.5 Rata Rata Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan <i>Booklet</i>	55
4.6 Hasil Saran dan Revisi Pada Uji Keterbacaan <i>Booklet</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 langkah Langkah Penelitian dan Pengembangan Model 4D.....	11
3.1 Diagram Alir Penelitian Model 4D.....	30
3.2 Cover sebelum Revisi.....	40
3.3 Cover sesudah Revisi.....	40
3.4 Isi materi sebelum revisi.....	41
3.5 Isi materi sesudah revisi.....	41
3.6 Profil Penyusun sebelum direvisi.....	42
3.7 Profil penyusun sesudah direvisi.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru.....	76
2. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	79
3. Instrumen Penilaian dan Hasil Uji Kesesuaian <i>Booklet</i>	83
4. Instrumen Penilaian dan Hasil Uji Kelayakan <i>Booklet</i>	89
5. Instrumen Penilaian dan Hasil Uji Keterbacaan <i>Booklet</i>	96
6. Modul Ajar.....	108
7. Hasil Uji Kesesuaian <i>Booklet</i>	132
8. Hasil Uji Kelayakan <i>Booklet</i>	138
9. Hasil Uji Keterbacaan <i>Booklet</i>	144
10. Penyebaran <i>Booklet</i>	148
11. Hasil Perbaikan <i>Booklet</i>	149
12. Rincian Biaya Produksi <i>Booklet</i>	153
13. Surat Pengantar dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	154
14. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	155
15. Dokumentasi Penelitian.....	156