

**IDENTIFIKASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMPN  
16 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**SALSA BILA FITRIYANI REFANSYAH**

**NIM 2010123120010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

**IDENTIFIKASI PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMPN  
16 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**SALSA BILA FITRIYANI REFANSYAH**

**NIM 2010123120010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMPN 16  
BANJARMASIN**

**SALSA BILA FITRIYANI REFANSYAH**

**NIM.2010123120010**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
Dr. Ali Fachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

  
Eklys Cheseda Makaria, S. Pd M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**

  
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19880702 200501 2 004

ii

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salsa Bila Fitriyani Refansyah  
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 4 Juli 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina, Permata Sari, S. Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd. M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji II

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji III

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM**



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

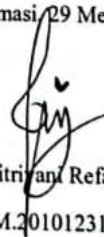
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Bila Fitriyani Refansyah  
NIM : 2010123120010  
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 14 Febuari 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " **Identifikasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMPN 16 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasi, 29 Mei 2023



Salsa Bila Fitriyani Refansyah  
NIM.2010123120010

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Janganlah berkecil hati melihat kesuksesan orang lain karena pada dasarnya setiap manusia memiliki waktu dan jalannya masing-masing tinggal bagaimana kamu mencari jalan yang terbaik di waktu yang tepat.

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Salsa Bila Fitriyani Refansyah selaku peneliti yang sudah mampu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Faridatul Hasanani dan Bapak Muhammad Taufani selaku orang tua dan Muhammad Febberiyannor, Mahfuzy Firjatullah dan Shofia Fitriyana selaku keluarga terdekat yang menyokong dan menguatkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ali Rachman S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing satu saya dan Ibu Eklys Makaria S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing dua saya yang selalu membimbing dalam proses pembuatan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Bimbingan Konseling yang mempermudah proses pembuatan skripsi.
5. Kepala sekolah dan Dewan guru SMPN 16 Banjarmasin yang membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kania Sajida, Jessica Al-Rasyid, Kurnia Rabiatal, Nurul Ma'rifah selaku sahabat terdekat yang selalu menemani dan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini
7. Teman-teman angkatan 2020 yang selalu membantu dan memberi dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Salsa Bila Fitriyani Refansyah**, 2024. Identifikasi Perilaku *Bullying* pada Siswa SMPN 16 Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr.Ali Rachman, S.Pd, M.Pd (II) Eklys Cheseda Makaria S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Perilaku *bullying*

Perilaku *bullying* sering terjadi di kalangan siswa karena adanya permusuhan yang dilakukan secara sadar maupun disengaja yang bertujuan untuk menyakiti orang lain dalam bentuk perilaku *bullying* verbal, *bullying* fisik, *bullying* rasional dan *cyberbullying*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengidentifikasi gambaran perilaku *bullying* pada siswa SMPN 16 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu angket perilaku *bullying*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 135 siswa. Teknik penarikan sampel dengan menggunakan sampel jenuh dengan analisis data statistik menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini yaitu gambaran perilaku *bullying* pada siswa SMPN 16 Banjarmasin tergolong pada kategori sedang dengan pesentase sebesar 33%, atau sebanyak 44 orang siswa menggambarkan perilaku *bullying* yang artinya siswa SMPN 16 Banjarmasin cukup menggambarkan perilaku *bullying*, dengan bentuk perilaku *bullying* verbal berupa memberi julukan yang tidak baik atau ejekan, *bullying* fisik berupa perkelahian adu pukulan dan pemalakan, *bullying* relasional berupa gank atau sirkel antar siswa, *cyberbullying* berupa pap foto aib yang di jadikan stiker meme dan sebarluaskan. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat mengemkembangkan penelitian ini baik jenis penelitiannya seperti jenis seperti penelitian kualitatif atau *mixed method*, metodologinya maupun pendekatannya seperti korelasi, eksperimen, evaluasi atau pengembangan modul serta dapat memberikan solusi berupa upaya tindak lanjut untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa oleh peneliti selanjutnya.

## ABSTRACT

**Salsa Bila Fitriyani Refansyah**, 2024 Identification of Bullying Behavior in Students at SMPN 16 Banjarmasin. Supervisor (I) Dr.Ali Rachman, S.Pd, M.Pd (II) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** *Bullying behavior*

Bullying behavior often occurs among students due to conscious or deliberate hostility aimed at hurting others in the form of verbal bullying, physical bullying, relational bullying and cyberbullying. This research aims to identify features of bullying behavior among students at SMPN 16 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a descriptive type. The data collection used was a bullying behavior questionnaire. The population in this study was 135 students. The sampling technique uses saturated samples with statistical data analysis using descriptive statistics.

The results of this research are that the description of bullying behavior in students at SMPN 16 Banjarmasin is classified in the medium category with a percentage of 33%, or as many as 44 students describe bullying behavior, which means that students at SMPN 16 Banjarmasin are quite good at describing bullying behavior, with the form of verbal bullying behavior in the form of giving nicknames, unkindness or ridicule, physical bullying in the form of punching fights and insults, relational bullying in the form of gangs or circles between students, cyberbullying in the form of pap photos of disgrace which are made into meme stickers and distributed widely. Suggestions for future researchers can be to develop this research, both the type of research such as qualitative or mixed method research, the methodology and approaches such as correlation, experiment, evaluation or module development and can provide solutions in the form of follow-up efforts to reduce bullying behavior in students by future researchers.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunianya lah sehingga skripsi yang berjudul” Identifikasi Perilaku *Bullying* pada Siswa SMPN 16 Banjarmasin” dapat terselesaikan

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lmbaung Mangkurat Banjarmasin.

Keberhasilan skripsi ini tentu tidak luput dari peran berbagai pihak, untuk itu ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Dr.Ali Rachman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, arahan bimbingan dan sukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Toni Maxitop, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 16 Banjarmasin yang telah memperkenalkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 16 Banjarmasin.
9. Ibu Munajah, S. Pd dan seluruh guru di SMPN 16 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMPN 16 Banjarmasin.
10. Kedua orang tua saya yang sangat berjasa dalam hidup saya ibu Faridatul Hasanah dan Bapak Muhammad Taufani yang telah memberi saya kesempatan untuk melanjutkan kuliah serta motivasi, doa, nasehat serta cinta yang selalu mereka curahkan selama proses perkuliahan ini berlangsung hingga saat ini.
11. Bantuan serta dorongan Muhammad Febberiyannor, Mahfuzy Firjatullah dan Shofia Fitryana selaku kedua kaka dan adik saya yang selalu membantu menguatkan dan memotivasi selama masa perkuliahan ini berlangsung

12. Kania Sajida, Jessica Al-Rasyid, Kurnia Rabiatal, Nurul Ma'rifah selaku sahabat terdekat yang selalu menerima, menemani dan memotivasi serta selalu mendengarkan keluh kesah saya hingga saat ini
13. Teman-teman angkatan 2020 yang sangat membantu saya dalam proses perkuliahan hingga saat ini.
14. Siswa-siswi kelas VIII di SMPN 16 Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMPN 16 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat pada saya dalam menyelesaikan pendidikan.

## DAFTAR ISI

IDENTIFIKASI PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMPN 16 BANJARMASIN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian .....	9
B. Kerangka Berfikir.....	16

BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian .....	21
C. Jenis dan Sumber Data.....	21
D. Populasi dan Sampel .....	22
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	28
BAB IV .....	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Prosedur Penelitian.....	30
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	32
C. Hasil Teknik Analisis Data .....	38
D. Pembahasan.....	38
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Bullying</i> .....	33
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Perilaku <i>Bullying</i> .....	34
Tabel 4. 3 Rata-rata Skor Indikator Variabel Perilaku <i>Bullying</i> .....	36
Tabel 4. 4 Kelas Interval Empat Kategori Perilaku <i>Bullying</i> .....	39
Tabel 4. 5 Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman <i>Bullying</i> Verbal.....	42
Tabel 4. 6 Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman <i>Bullying</i> fisik .....	44
Tabel 4. 7 Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Perilaku <i>Bullying</i> Relasional .....	47
Tabel 4. 8 Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Perilaku Cyberbullying....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 4. 1 Grafik Presentase Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	63
LAMPIRAN 2.....	65
LAMPIRAN 3.....	65
LAMPIRAN 4.....	68
LAMPIRAN 5.....	69
LAMPIRAN 6.....	71
LAMPIRAN 7.....	73