

**PERBEDAAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA MAHASISWA
ORGANISASI DAN MAHASISWA NON- ORGANISASI FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Bunga Azharah

1810914120033

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERBEDAAN ACADEMIC HARDINESS PADA MAHASISWA
ORGANISASI DAN MAHASISWA NON- ORGANISASI FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**
dipersiapkan dan disusun oleh

Bunga Azharah


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juni 2025


Susunan Dewan Penguji

Anggota Dewan Penguji Lain



Pembimbing Utama


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 11 Juni 2025

Bunga Azharah
NIM 1810914120033

ABSTRAK

PERBEDAAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA MAHASISWA ORGANISASI DAN MAHASISWA NON- ORGANISASI FKIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Bunga Azharah

Dalam konteks pendidikan tinggi, mahasiswa dihadapkan pada berbagai tekanan akademik dan sosial yang dapat berdampak pada performa serta kesejahteraan psikologis mereka. Salah satu kemampuan penting yang dibutuhkan adalah *Academic Hardiness* ketangguhan akademik yang mencerminkan kemampuan bertahan, berkomitmen, dan mengelola tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat *Academic Hardiness* antara mahasiswa yang mengikuti organisasi dan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Dengan pendekatan kuantitatif komparatif, penelitian ini melibatkan 250 responden menggunakan teknik purposive dan quota sampling. Instrumen yang digunakan adalah *Revised Academic Hardiness Scale* (RAHS) dengan tiga dimensi utama: commitment, control, dan challenge. Hasil analisis dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,491 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat *Academic Hardiness* antara kedua kelompok tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan tidak secara signifikan memengaruhi tingkat *Academic Hardiness*.

Kata kunci: *Academic Hardiness*, mahasiswa organisasi, mahasiswa non-organisasi, ketahanan akademik

ABSTRACT

DIFFERENCES IN ACADEMIC HARDINESS BETWEEN STUDENT ORGANIZATION MEMBERS AND NON-MEMBERS AT THE FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Bunga Azharah

In the context of higher education, students encounter various academic and social pressures that may impact their performance and psychological well-being. One essential capability required to navigate these challenges is academic hardiness—a form of academic resilience that reflects the ability to persevere, remain committed, and manage challenges. This study aims to examine whether there are differences in the level of academic hardiness between students participating in student organizations and those who do not at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. Using a comparative quantitative approach, the study involved 250 respondents selected through purposive and quota sampling techniques. The instrument employed was the Revised Academic Hardiness Scale (RAHS), which consists of three main dimensions: commitment, control, and challenge. Data were analyzed using the Mann–Whitney test. The results showed a significance value of 0.491 ($p > 0.05$), indicating that there was no significant difference in the level of academic hardiness between the two groups. These findings suggest that participation in student organizations does not significantly affect students' academic hardiness.

Keywords: academic hardiness, student organization members, non-member students, academic resilience

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Perbedaan *Academic Hardiness* Pada Mahasiswa Organisasi Dan Mahasiswa Non- Organisasi Fkik Universitas Lambung Mangkurat” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan program Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis memahami tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari banyak orang, skripsi ini akan sulit untuk diselesaikan. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr.dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat juga selaku dosen pembimbing skripsi, Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas kesempatan, izin, masukan, bimbingan, serta dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis,
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik atas kesempatan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis,

4. Ibu Firdha Yuserina, M. Psi., Psikolog dan Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji atas masukan dan saran yang diberikan untuk kesempurnaan penelitian ini,
5. Keluarga tercinta, mulai dari Ayah (Hamberi), Ibu (Jamiah), Kakak (Dessy Puspita Sari), serta Adik (Muhammad Hanafi) yang terus memberikan dukungan dan doa sejak awal masuk kuliah sampai masa terakhir pengerjaan skripsi ini,
6. Sahabat saya, yaitu Havilda Humaira Wardhini, Maulida Tasya Anjani, Lamia Noor Farahdina, Layla, dan teman teman selama perkuliahan yang selalu menemani, membantu, dan mendukung saya untuk mengerjakan skripsi,
7. Seluruh Dosen dan staff admin dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama menempuh perkuliahan,
8. Kepada Om Bruno, Mas Shawn, Mba Taylor, Mba Niki, Mba Bernadya, serta anak anak JKT48 yang telah memberikan energi positif dan semangat dalam pengerjaan skripsi,
9. Serta semua pihak terutama seluruh partisipan penelitian mulai dari studi pendahuluan, uji coba, hingga penelitian yang telah mau mengisi kuesioner juga memberikan sebagai bantuan dan dukungan penulis.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having*

no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta kekeliruan. Maka dari itu, penulis mohon untuk kritik dan saran yang membangun demi terciptanya skripsi yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Banjarbaru, 11 Juni 2025

Bunga Azharah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
Halaman	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Signifikasi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Academic Hardiness</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Academic Hardiness</i>	11
2.1.2 Aspek- Aspek <i>Academic Hardiness</i>	12
2.1.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	14
2.1.4 Karakteristik <i>Academic Hardiness</i>	19
2.1.5 Fungsi <i>Academic Hardiness</i>	21
2.2 Mahasiswa	22
2.2.1 Mahasiswa Organisasi	22
2.2.2 Mahasiswa Non Organisasi.....	26
2.3 Perbedaan <i>Academic Hardiness</i> Mahasiswa Organisasi dan Mahasiswa	

Non Organisasi	28
2.4 Landasan Teori	29
2.5 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Identifikasi, Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	32
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	
<i>Academic Hardiness</i>	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian	35
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	37
3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5 Analisis Data.....	40
3.5.1 Uji Asumsi	40
3.5.2 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3 Hasil Penelitian.....	45
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	48
4.4 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Blueprint Revised <i>Academic Hardiness</i> Scale (RAHS) oleh Benishek, lopez, dkk (2005).....	36
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	43
Tabel 4. 2 Tabel skor hipotetik	46
Tabel 4. 3 Rumus Norma Kategorisasi	46
Tabel 4. 4 Kategorisasi data variabel <i>Academic Hardiness</i>	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i> Pada Mahasiswa Organisasi.....	47
Tabel 4. 6 Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i> Pada Mahasiswa Non- Organisasi	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pertama (Sebelum Outlier)	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas (Setelah Outlier).....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Group Statistics.....	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann-Whitney test	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Ijin Penggunaan Alat Ukur	62
Lampiran 2 Skala <i>Academic Hardiness</i>	63
Lampiran 3 Data Mentah Uji Coba Skala <i>Academic Hardiness</i>	67
Lampiran 4 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Penelitian.....	68
Lampiran 5 Tampilan Skala Penelitian di GForm	69
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	71
Lampiran 7 Analisis <i>SPSS</i> Data Penelitian	76