

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANJARMASIN.**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Muhammad Bahrudin**

**(1810130210030)**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2024**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

“Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan”

Muhammad Bahrudin

1810130210030

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE  
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Kurangnya Inovasi pembelajaran dan pembelajaran yang kurang efektif membuat guru kesulitan dalam menjelaskan materi, sehingga berdampak pada buruknya pembelajaran dan hasil belajar peserta didik, permasalahan ini mendorong peneliti untuk mencari solusi untuk menciptakan ruang kelas yang aktif dan efektif serta meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tahap pengembangan media pembelajaran *e-modul* flipbook pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 5 Banjarmasin, (2) Untuk mengetahui kelayakan dari pengembangan media pembelajaran *e-modul* flipbook berbasis heyzine pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 5 Banjarmasin, (3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Banjarmasin setelah menggunakan media *e-modul* flipbook berbasis heyzine pada mata pelajaran PAI materi kitab-kitab Allah. Penelitian pengembangan media *e-modul* merupakan jenis penelitian model ADDIE dengan menggunakan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan *e-modul* flipbook berbasis heyzine ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi kitab-kitab Allah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *e-modul* flipbook berbasis heyzine pada mata pelajaran PAI materi kitab-kitab Allah layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa. Serta pada penelitian ini adalah agar pendidik dapat memanfaatkan *e-modul* ini guna mengoptimalkan proses pembelajaran, dan untuk peneliti selanjutnya agar menjadikan penelitian ini sebagai acuan agar media yang dikembangkan menjadi lebih baik.

**Kata kunci** : Pengembangan, *e-modul* flipbook, heyzine, materi kitab-kitab Allah, inovasi pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF E-MODULES BASED ON HEYZINE FLIPBOOKS  
IN CLASS VIII PAI SUBJECTS OF SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*Lack of learning innovation and less effective learning makes it difficult for teachers to explain the material, resulting in poor learning and student learning outcomes. This problem encourages researchers to look for solutions to create active and effective classrooms and improve student learning outcomes. The objectives of this research are (1) To determine the stage of development of flipbook e-module learning media for Class VIII PAI subjects at SMP Negeri 5 Banjarmasin, (2) To determine the feasibility of developing heyzine-based flipbook e-module learning media for Class II PAI subjects. VIII at SMP Negeri 5 Banjarmasin, (3) To find out the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 5 Banjarmasin after using the heyzine-based flipbook e-module media in PAI subjects on the books of Allah. E-module media development research is a type of ADDIE model research using Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The results of this research show that the development of a heyzine-based flipbook e-module can improve student learning outcomes in PAI subjects on the books of Allah. Based on the research results, it can be concluded that the heyzine-based flipbook e-module media in PAI subject material on the books of Allah is suitable for use as a learning medium for students. And in this research, educators can use this e-module to optimize the learning process, and for future researchers to use this research as a reference so that the media developed is better.*

**Keywords:** *Development, flipbook e-module, heyzine, material on Allah's books, learning innovation.*

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD BAHRUDIN**

**1810130210030**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Qomario, S.Pd., M.Pd

NIP. 198903262023211022

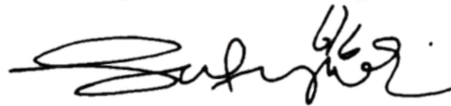


Agus Hadi Utama, M.Pd

NIP.199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP.198012282005012003

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE PADA**  
**MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

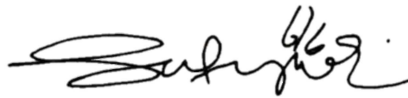
Disusun oleh:

**Muhammad Bahrudin**  
**(1810130210030)**

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal:  
**12 Juni 2024**

Nama/Pejabat	TIM PENGUJI	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd			
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd			
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama, M.Pd			

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA  
NIP.198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS FLIPBOOK HEYZINE PADA**  
**MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**




Disusun oleh:

**Muhammad Bahrudin**

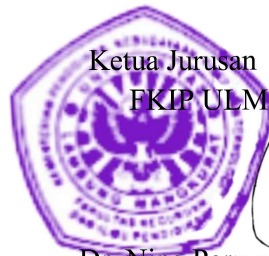
**(1810130210030)**

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi Program Studi Teknologi  
Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat

**Tanggal, 12 Juni 2024**

<b>TIM PENGUJI</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Nama/Pejabat</b>		
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama, M.Pd		

Mengetahui



Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP ULM Banjarmasin

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP.198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 1810130210030

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan *E-Modul* Berbasis Flipbook Heyzine Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Negeri 5 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juli 2024



Muhammad Bahrudin

NIM.1810130210030

## **MOTTO**

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories. Berjuang untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”. Tetap semangat ya!

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim.... Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai sarjana di program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya ucapkan banyak terimakasih dan persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung serta mendoakan saya. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian saya. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, dan lindungan-Nya. Aamiin.....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.Pd) tepat waktu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalahnya kepada umatnya guna membimbing kegiatan yang diridhoi Allah SWT . Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* berbasis Flipbook pada mata pelajaran PAI Kelas VIII SMP Negeri 5 Banjarmasin”. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembacanya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan dan do’a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan di prodi Teknologi Pendidikan FKIP.
5. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi, serta berkontribusi besar dalam

kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi.

6. Seluruh staff dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah banyak membantu khususnya pada administrasi untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.
7. Guru-guru SMP Negeri 5 Banjarmasin yang selalu membantu kelancaran penelitian saya.
8. Orang tua, keluarga, serta seluruh teman dekat yang telah memberikan do'a serta dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin yang memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga Allah SWT.

Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya. Namun tidak menyurutkan harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan. Dengan demikian, penulis menerima kritik dan saran yang membangun.

Banjarmasin, Agustus 2023

Muhammad Bahrudin

NIM. 1810130210030

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1 Defenisi Teknologi Pendidikan .....	8
2. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	9
B. Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
C. Modul Elektronik ( <i>E-modul</i> ).....	20
1. Pengertian Modul Elektronik.....	20
2. Karakteristik Pembelajaran Modul Elektronik .....	23
3. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Modul Elektronik.....	24
4. Langkah Langkah Penyusunan Modul Elektronik.....	26

D.	Media Flipbook Heyzine .....	28
E.	Penelitian Yang Relevan .....	32
BAB III	METODELOGI PENELITIAN .....	36
A.	Jenis Penelitian .....	36
B.	Populasi dan Sampel.....	36
C.	Model Pengembangan .....	37
D.	Prosedur Pengembangan .....	38
E.	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A.	Hasil Pengembangan .....	54
B.	Pembuatan <i>E-modul</i> .....	56
C.	Adapun hasil penilaian <i>E-modul</i> .....	58
D.	PEMBAHASAN.....	61
BAB V	PENUTUP.....	65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran .....	66
DAFTAR	PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-	LAMPIRAN.....	69
LAMPIRAN	VALIDASI MEDIA .....	70
LAMPIRAN	WAWANCARA GURU .....	71
LAMPIRAN	DIKELAS.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Defenisi Teknologi Pendidikan 1 Defenisi Teknologi Pendidikan.....	9
Gambar 2 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
Gambar 3 FlowChart.....	37
Gambar 4 sampul .....	57
Gambar 5 Materi .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahap, Sasaran, dan Instrumen .....	37
Tabel 2 kisi-kisi instrumen penelitian E-modul untuk ahli media .....	46
Tabel 3 Kisi-kisi angket peserta didik.....	47
Tabel 4 Skor Penilaian Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 5 Hasil validasi kelayakan desain bahan ajar.....	58
Tabel 6 Evaluation .....	59
Tabel 7 Hasil Angket Respon Siswa.....	60