

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK OLEH GURU PJOK
DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN TAPIN UTARA
KABUPATEN TAPIN**



Oleh :

**M. HILMAN RAMADHANI
NIM. 1810122310064**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2024**

ABSTRAK

M. Hilman Ramadhani, NIM 1810122310064, 2025. “Penggunaan Media Pembelajaran PJOK Oleh Guru PJOK Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin”. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (Utama) Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing: (Pendamping) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa tinggi penggunaan media pembelajaran PJOK oleh Guru PJOK di Sekolah Dasar se- Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dan teknik pengumpulan data menggunakan tes angket. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PJOK di Sekolah Dasar se- Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin yang berjumlah 20 guru. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *total sampling*. Penelitian ini menggunakan total sampling karena semakin banyak sampel yang digunakan semakin bagus hasil yang diperoleh.

Berikut adalah hasil penelitian beserta kesimpulan berdasarkan dari hasil analisis data dengan mengacu dari Persentase Rata-rata yaitu Gerak Lokomotor: Rata-rata persentase tingkat penggunaan media pembelajaran: 54%. Gerak Non-Lokomotor: Rata-rata persentase tingkat penggunaan media pembelajaran: 46%. Gerak Manipulatif: Rata-rata persentase tingkat penggunaan media pembelajaran: 47%. Kendala dan Harapan: Rata-rata persentase kendala dan dukungan: 54%.

Gerak Lokomotor dan Kendala & Harapan menunjukkan skor yang relatif tinggi, menggambarkan perhatian besar guru terhadap media pembelajaran di kedua aspek tersebut. Gerak Non-Lokomotor dan Manipulatif memiliki skor lebih rendah, menunjukkan potensi pengembangan lebih lanjut.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran PJOK Oleh Guru PJOK Di Sekolah Dasar

ABSTRACT

M. Hilman Ramadhani, NIM 1810122310064, 2025. *"Use of PJOK Learning Media by PJOK Teachers in Elementary Schools in North Tapin District, Tapin Regency". Physical Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor: (Main) Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Supervisor: (Companion) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.*

The aim to be achieved in this research is to find out how high the use of PJOK learning media is by PJOK teachers in elementary schools in North Tapin District, Tapin Regency.

The method used in this research is a survey method and data collection techniques using questionnaire tests. The population in this study were PJOK teachers in elementary schools in North Tapin District, Tapin Regency, totaling 20 teachers. Sampling in this research was carried out by total sampling. This research uses total sampling because the more samples used, the better the results obtained.

The following are the results of the research and conclusions based on the results of data analysis with reference to the average percentage, namely locomotor movement: Average percentage level of learning media use: 54%. Non-Locomotor Movement: Average percentage level of use of learning media: 46%. Manipulative Movement: Average percentage level of use of learning media: 47%. Constraints and Expectations: Average percentage of obstacles and support: 54%.

Locomotor Movement and Constraints & Expectations show relatively high scores, illustrating the teacher's great attention to learning media in these two aspects. Non-Locomotor and Manipulative Movements had lower scores, indicating potential for further development.

Keywords: *Use of PJOK Learning Media by PJOK Teachers in Elementary Schools*

Motto dan Persembahan

*“Hati Menjadi Tidak Tenang Ketika Kita Terbiasa Dalam Menghayal
Sesuatu Pada Persoalan Hidup”*

(M. HILMAN RAMADHANI)

Karya ini saya persembahkan untuk:

Yang terkhusus untuk ke dua orang tua saya ayahanda dan ibunda serta seluruh **Keluarga, Kerabat** dan **teman-teman** semuanya. Saya ucapkan terima kasih untuk semuanya yang sudah banyak membantu.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK
OLEH GURU PJOK DI SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN TAPIN UTARA
KABUPATEN TAPIN**

Oleh :

M. Hilman Ramadhani
NIM: 1810122310064

Pembimbing Utama :



Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197602182005011005

Pembimbing Pendamping :



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197807312002121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,

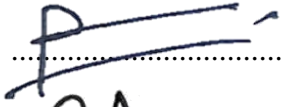
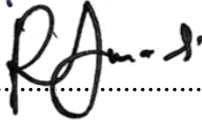



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal, 10 Januari 2025


Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|---|
| 1. Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. | (Ketua) |  |
| 2. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd | (Sekretaris) |  |
| 3. Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. | (Anggota) |  |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru




Drs. Perdinanto, M.Pd.
NIP 196309251988031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Hilman Ramadhani
NIM : 1810122310064
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar - benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari **Skripsi** ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



M. Hilman Ramadhani
NIM: 1810122310064

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Pembelajaran PJOK Oleh Guru PJOK Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin*”.

Maksud dan tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Lambung Mangkurat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Program Studi Pendidikan Jasmani. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali menemukan berbagai hambatan dan rintangan, tapi berkat bimbingan, pertolongan, nasihat serta saran dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Walaupun begitu, penulis tahu masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima berbagai saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dimasa yang akan datang tulisan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Dharmono, M.Si. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Ali Rachman S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Drs. Perdinanto, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
8. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
9. Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Tapin Utara, terima kasih telah memberikan izin penelitian dan menjadi sampel penelitian ini.
11. Kepada kedua Orang Tua Tercinta, dan Keluarga yang telah mendoakan serta memberikan dukungan moral dan membantu dalam biaya perkuliahan sehingga tugas akhir skripsi dapat diselesaikan.

12. Kepada seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti doakan Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dapat ganjaran yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarbaru, 25 Juni 2024
Peneliti

M. Hilman Ramadhani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| MOTTO dan PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| PENDAHULUAN | 2 |
| METODO PENELITIAN | 5 |
| POPULASI DAN SAMPEL | 5 |
| INSTRUMEN PENELITIAN | 5 |
| TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... | 6 |
| VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN..... | 6 |
| TEKNIK ANALISIS DATA..... | 6 |
| HASIL PENELITIAN..... | 6 |
| PEMBAHASAN | 11 |
| KESIMPULAN | 13 |
| SARAN | 13 |
| DAFTAR PUSTAKA | 14 |
| LAMPIRAN..... | 15 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1. Rincian Subjek Penelitian..... | 5 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba | 5 |
| Tabel 3. Deskriptif Statistik Gerak Lokomotor | 7 |
| Tabel 4. Deskriptif Statistik Gerak Non Lokomotor..... | 8 |
| Tabel 5. Deskriptif Statistik Gerak Manipulatif..... | 9 |
| Tabel 6. Deskriptif Statistik Kendala dan Harapan..... | 10 |
| Tabel 7. Deskriptif Statistik Kendala dan Harapan..... | 11 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing Artikel | 16 |
| Lampiran 2. Surat Izin Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin | 17 |
| Lampiran 3. Surat Izin SDN Antasari | 18 |
| Lampiran 4. Surat Izin SDN Antasari Hilir | 19 |
| Lampiran 5. Surat Izin SDN Banua Halat Kanan | 20 |
| Lampiran 6. Surat Izin SDN Banua Hanyar Hulu | 21 |
| Lampiran 7. Surat Izin SDN Kupang 1 | 22 |
| Lampiran 8. Surat Izin SDN Kupang 2 | 23 |
| Lampiran 9. Surat Izin SDN Perintis Raya | 24 |
| Lampiran 10. Surat Izin SDN Rangda Malingkung 1 | 25 |
| Lampiran 11. Surat Izin SDN Rangda Malingkung 2 | 26 |
| Lampiran 12. Surat Izin SDN Rangda Malingkung 3 | 27 |
| Lampiran 13. Surat Izin SDN Rangda Malingkung 4 | 28 |
| Lampiran 14. Surat Izin SDN Rangda Malingkung 5 | 29 |
| Lampiran 15. Surat Izin SDN Rantau Kanan 1 | 30 |
| Lampiran 16. Surat Izin SDN Rantau Kanan 2 | 31 |
| Lampiran 17. Surat Izin SDN Rantau Kanan 3 | 32 |
| Lampiran 18. Surat Izin SDN Rantau Kiwa 1 | 33 |
| Lampiran 19. Surat Izin SDN Rantau Kiwa 2 | 34 |
| Lampiran 20. Surat Izin SD Islam Terpadu Al Madani | 35 |
| Lampiran 21. Surat Izin SD Islam Terpadu Az-Zahra | 35 |
| Lampiran 22. Formulir Angket | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1. Foto Bersama Guru PJOK SDN Antasari | 53 |
| Gambar 2. Foto Bersama Guru PJOK SDN Antasari Hilir..... | 53 |
| Gambar 3. Foto Bersama Guru PJOK SDN Banua Halat Kanan | 54 |
| Gambar 4. Foto Bersama Guru PJOK SDN Banua Hanyar Hulu..... | 54 |
| Gambar 5. Foto Bersama Guru PJOK SDN Kupang 1 | 55 |
| Gambar 6. Foto Bersama Guru PJOK SDN Kupang 2 | 55 |
| Gambar 7. Foto Bersama Guru PJOK SDN Perintis Raya | 56 |
| Gambar 8. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rangda Malingkung 1 | 56 |
| Gambar 9. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rangda Malingkung 3 | 57 |
| Gambar 10. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rangda Malingkung 4 | 57 |
| Gambar 11. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rangda Malingkung 5 | 58 |
| Gambar 12. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rantau Kanan 1 | 58 |
| Gambar 13. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rantau Kanan 2 | 59 |
| Gambar 14. Foto Bersama Guru PJOK SDN Rantau Kanan 3 | 59 |
| Gambar 15. Foto Bersama Guru PJOK SDN Kiwa 1 | 60 |
| Gambar 16. Foto Bersama Guru PJOK SDN Kiwa 2 | 60 |
| Gambar 17. Foto Bersama Guru PJOK SD Islam Terpadu Al Madani .. | 61 |
| Gambar 18. Foto Bersama Guru PJOK SD Islam Terpadu Az Zahra | 61 |