



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIDROLISIS GARAM KELAS XI PMIA SMAN 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Kimia**

Oleh
Siti Zannatunna'imah
NIM. 1610120220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2020**