

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI



Oleh:

FIKRY ARDIWAN

1810130110001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

FIKRY ARDIWAN

1810130110001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR

Disusun Oleh:

Fikry Ardiawan
1810130110001

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 9 Maret 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur., M.M.Pd		25 MAY 2023
Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd		25 MAY 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		25 MAY 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rochman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604272008011011



HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR

Disusun Oleh:

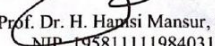
Fikry Ardiawan
1810130110001

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 9 Maret 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		25 MAY 2023
Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd		25 MAY 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		25 MAY 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

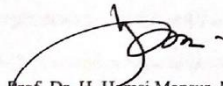
LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR

Disusun Oleh:

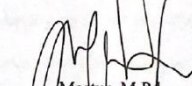
Fikry Ardiawan
1810130110001

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi yang Bersangkutan

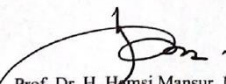
Dosen Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II,


Mastur, M.Pd
NIP. 498707152019031013

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikry Ardiawan
NIM : 1810130110001
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam Kelas IV SDI Daruttaslim Kotawaringin Timur

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fikry Ardiawan

181013011001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IV SDI DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR**

ABSTRAK

Isu pendidikan yang sering dihadapi di sekolah adalah kekurangan pengembangan dan pemanfaatan teknologi pembelajaran yang memudahkan guru untuk memberikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, terutama dalam pembelajaran online. Dalam situasi ini, guru menjadi pusat pembelajaran karena memiliki akses ke sumber belajar yang tidak terbatas dan mudah diakses oleh siswa. Tujuan dari studi ini ialah untuk memperoleh pemahaman tentang kecocokan dan peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan materi ajar berinteraksi yang didasarkan pada Articulate Storyline sebagai materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam IV di SDI Daruttaslim Kotawaringin Timur. Pengembangan media interaktif melibatkan beberapa langkah, termasuk definisi, desain, pengembangan, dan distribusi. Pelaksanaan pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan wawancara, observasi, dan kuesioner. Terdapat tiga pakar dalam bidangnya, dua orang pakar di bidang media, dan satu orang pakar yang mengikuti uji kelayakan media. Pengembangan media interaktif meliputi beberapa tahapan, yaitu pengertian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan kuesioner. Terdiri dari tiga pakar, dua praktisi media dan satu ahli perangkat keras, yang mengikuti evaluasi kelayakan media interaktif. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Temuan dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa media interaktif yang berbasis Articulate Storyline pada topik PAI sangat bermanfaat dan efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran. Evaluasi kelayakan media interaktif untuk praktisi media dan ahli materi menunjukkan hasil yang sangat positif, sementara hasil belajar secara rata-rata menunjukkan kenaikan skor yang sedang. Oleh karena itu, media interaktif berbasis Articulate Storyline sangat sesuai dan dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Media Interaktif, *Articulate Storyline* , PAI

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ARTICULATE
STORYLINE TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS GRADE IV SDI
DARUTTASLIM KOTAWARINGIN TIMUR**

ABSTRACT

An educational issue that is often faced in schools is the lack of development and utilization of learning technology that makes it easier for teachers to provide learning according to the needs of students, especially in online learning. In this situation, the teacher becomes the center of learning because he has access to unlimited and easily accessible learning resources for students. The purpose of this study is to gain an understanding of the compatibility and improvement of learning achievement by using interactive teaching materials based on Articulate Storyline as learning material for Islamic Religious Education IV at SDI Daruttaslim Kotawaringin Timur. Interactive media development involves several steps, including definition, design, development, and distribution. The implementation of data collection in this study was carried out by conducting interviews, observations, and questionnaires. There are three experts in their fields, two experts in the media sector, and one expert who took part in the media feasibility test. The development of interactive media includes several stages, namely understanding, designing, developing, and disseminating. The data collection process in this study was carried out by interview, observation, and questionnaire methods. It consists of three experts, two media practitioners and one hardware expert, who participated in the evaluation of the feasibility of interactive media. Methods of data analysis using quantitative descriptive analysis. The findings from this research and development indicate that interactive media based on Articulate Storyline on the topic of PAI is very useful and effective in improving learning outcomes. Evaluation of the feasibility of interactive media for media practitioners and material experts showed very positive results, while the learning outcomes on average showed a moderate increase in scores. Therefore, interactive media based on Articulate Storyline is very suitable and can be used as a learning aid for fourth grade elementary school students.

Keywords: *Interactive Media, Articulate Storyline, PAI.*

MOTTO

“Sedikit berbeda lebih baik, daripada sedikit lebih baik”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, Sholawat serta salam tidak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, Penulis persembahkan karya skripsi ini sebagai bukti dan cinta kasih sayang dan baktiku yang tulus kepada pihak-pihak berikut.

1. Ibunda tercintaku Endang Zaitun, sang pahlawan sejati tanpa pamrih, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan doa-doa yang selalu mengalir sepanjang waktu beliau cinta pertama saya.
2. Ayahanda tercintaku Abdul Jalaludin, sosok malaikat pelindung dan mensupport apa yang anaknya lakukan asalkan itu hal yang positif dilakukan sang anak.
3. Kaka dan Adik saya yang tercinta Febiani Ardyta dan Fadella Ardina, yang bikin kesal tetapi aku sayang pada mereka.
4. Seluruh keluarga saya yang telah mendukung saya sepenuh hati.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Muhammad Idha Mahendra, Fahmi Abdillah, Muhammad Ghiffari, Wahidun, Rifki, dan Yuda Ari pamungkas yang menemani masa perkuliahan saya.
6. Sobat-sobat Distrik dasamaya bagian dari waktu saya ngekos mereka kadang menghibur dikala kesepian.
7. Serta Semua orang yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi ini dari hal kecil maupun besar.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SDI Daruttaslim Kotawaringin Timur” dengan baik. Proposal Penelitian ini bertujuan untuk pemenuhan mata kuliah di program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terwujud karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur M. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Mastur M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan proposal penelitian ini.
4. Serta seluruh rekan mahasiswa Angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu, peneliti berharap saran dan masukan dari berbagai pihak agar Skripsi ini menjadi lebih baik serta memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fikry Ardiawan', with a stylized, cursive script.

Fikry Ardiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk	6
H. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teknologi Pendidikan.....	9
B. Media Pembelajaran Interaktif.....	12
C. <i>Articulate Storyline</i>	13
D. Hasil Belajar	14
E. Pendidikan Agama Islam	14
F. Penelitian Yang Relevan	17
G. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25

D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrument Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Kajian Produk	56
C. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3. Analisis Konsep.....	38
Gambar 4. Flowchart Media Pembelajaran.....	40
Gambar 5. Tampilan Media Tahap Pengembangan.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	27
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara.....	31
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	32
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	33
Tabel 5. Ketentuan Penilaian Skala Likert.....	34
Tabel 6. Nilai Kelayakan.....	35
Tabel 7. Kriteria Ngain.....	36
Tabel 8. Analisis Tujuan Pembelajaran.....	39
Tabel 9. Storyboard Media Interaktif Articulate Storyline.....	42
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 12. Hasil Belajar.....	55
Tabel 13. Rata-rata Hasil Belajar.....	56
Tabel 14. Hasil Revisi Produk dari Para Ahli.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD.....	66
Lampiran 2 RPP.....	67
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Media1.....	69
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media 2.....	26
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	74
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Instrument.....	84
Lampiran 8. Lembar Pre-test Siswa.....	95
Lampiran 9. Lembar Post-Test Siswa.....	97
Lampiran 10. Lembar Hasil Belajar Siswa.....	99
Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 13 Dokumentasi.....	103