

**KOLABORASI GURU PENDIDIKAN KHUSUS DAN GURU REGULER
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN KERATON 4 MARTAPURA**

SKRIPSI



Oleh : Hartanti Maulani

NIM. 2010127120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2025**

**KOLABORASI GURU PENDIDIKAN KHUSUS DAN GURU REGULER
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN KERATON 4 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tahun Ajaran 2024/2025

Oleh:

Hartanti Maulani

NIM.2010127120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOLABORASI GURU PENDAMPING KHUSUS DAN GURU REGULER
DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN KERATON 4 MARTAPURA**

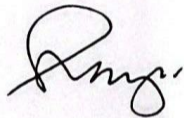
Oleh:

HARTANTI MAULANI

NIM. 2010127120004

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog

NIP. 19810726 20160120 1 001

Pembimbing II



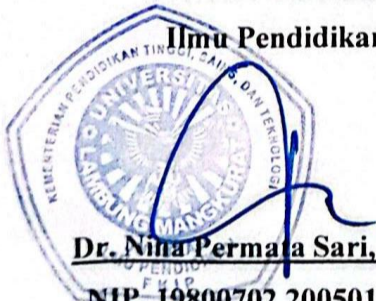
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Banjarbaru, 2025

Menyetujui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 200 4

**Kordinator Program
Studi Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hartanti Maulani NIM 2010127120004 dengan judul "Kolaborasi Guru Pendidikan Khusus Dan Guru Reguler Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Keraton 4 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 30 Juni 2025

Penguji I,

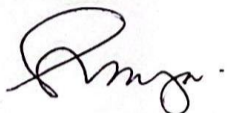


Dr. Utomo, M.Pd

30 Juni 2025

NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji II,

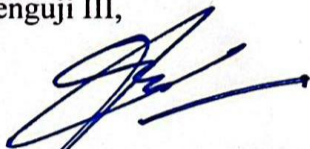


Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog

30 Juni 2025

NIP. 19810726 20160120 1 001

Penguji III,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

30 Juni 2025

NIP. 19850806 201012 1 006

Kordinator Program Studi

Pendidikan Khusus.



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

30 Juni 2025

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hartanti Maulani

NIM : 2010127120004

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul **"Kolaborasi Guru Pendidikan Khusus Dan Guru Reguler Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Keraton 4 Martapura"** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Hartanti Maulani

NIM. 2010127120004

MOTTO

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(QS Al-Insyirah, 6-8)

”Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”
(Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai tanda bukti peneliting dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta. Bapak Ahmad Maulana dan Ibu Satinah yang sudah merawat, membimbing, melindungi, dan mendukung dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih peneliting dan cintanya, serta senantiasa mendo'akan dan memberi semangat sepenuh hati.

Skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu kakak, ade, bibi, paman, sepupu, dan keponakan yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan dan kuat untuk menghadapi sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Hartanti Maulani, 2010127120004, 2025.” Kolaborasi Guru pendidikan khusus Dan Guru Reguler Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdn Keraton 4 Martapura”. Skripsi Program SI Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Hayatun Thaibah dan Pembimbing II : Agus Pratomo Andi Widodo.

Kata Kunci : *Guru pendidikan khusus, Guru Reguler, Kolaborasi, Pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya sekolah penyelenggara pendidikan inklusi yang menunjukkan tercapainya tujuan pembelajaran anak berkebutuhan khusus yang dilakukan oleh kolaborasi antara guru pendidikan khusus serta guru reguler di sekolah ini. Hal ini merupakan sebuah prestasi bagi sekolah yang dapat mengelola kolaborasi antara guru ini dengan baik. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti menganalisis kolaborasi yang dilakukan di SDN Keraton 4 Martapura lebih lanjut dalam bentuk deskriptif.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan hasil data. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi guru pendidikan khusus dan guru reguler dalam proses pembelajaran di SDN Keraton 4 Martapura adalah dengan kerja sama. Kolaborasi guru pendidikan khusus dan guru reguler dalam proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus di SDN Keraton 4 Martapura terlihat pada beberapa aspek yaitu berpartisipasi secara aktif, bekerja secara produktif, bertanggung jawab, fleksibel dan kompromi dalam bekerja, saling menghargai antar anggota, dan komitmen untuk mencapai tujuan semua itu dilakukan dengan kerja sama.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Kolaborasi Guru pendidikan khusus Dan Guru Reguler Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Keraton 4 Martapura”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallaallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan skripsi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendo'akan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachir, S.E.,M.Psi selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi

Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Hayatun Thaibah. M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.
7. Kepala Sekolah, Guru pendidikan khusus, Guru Reguler serta Staf di SDN Keraton 4 Martapura.
8. Seluruh Dosen pendidikan khusus yang telah memberikan peneliti ilmu dan pembelajaran selama ini.
9. Bapak, Ibu, Kakak, Ade dan keluarga yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Resha Rizqy Nabila dan Sri Fahtonah yang selalu menjadi support sistem selama mengerjakan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seprodi Pendidikan Khusus yang selalu memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan peneliti.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Banjarbaru, Juni 2025

Hartanti Maulani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Kolaborasi.....	11
1. Pengertian Kolaborasi	11
2. Pentingnya Kolaborasi	12
3. Manfaat Kolaborasi.....	14
4. Bentuk Kolaborasi	16
5. Pelaksanaan Kolaborasi.....	19
B. Kajian Tentang Guru pendidikan khusus.....	21
1. Pengertian Guru pendidikan khusus	21
2. Peran Guru pendidikan khusus	22
C. Kajian Tentang Guru Reguler.....	25
D. Kajian Tentang Kolaborasi Guru pendidikan khusus dengan Guru Reguler	28
E. Kajian Tentang Proses Pembelajaran.....	30
1. Pengertian Proses Pembelajaran	30
2. Tujuan Proses Pembelajaran.....	31

3. Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	32
4. Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	37
F. Kajian Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	41
3. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus	43
4. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	44
G. Penelitian Yang Relevan.....	47
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
B. Setting Penelitian.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Berpartisipasi secara aktif	57
2. Bekerja secara produktif.....	59
3. Bertanggung jawab	61
4. Fleksibel dan kompromi dalam bekerja	64
5. Saling menghargai antar anggota.....	67
6. Komitmen untuk mencapai tujuan	69
B. Pembahasan.....	71
BAB V.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian	96
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	103
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	106
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi.....	149
Lampiran 7 Tabel Hasil Data Aspek Kolaborasi kedalam Aspek Pembelajaran.....	150
Lampiran 8 Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Hasil Data.....	213
Lampiran 9 Tabel Reduksi Data.....	240
Lampiran 10 Instrumen Asesmen.....	269
Lampiran 11 Profil Sekolah	298
Lampiran 12 Modul Ajar.....	300
Lampiran 13 Media Pembelajaran.....	309
Lampiran 14 Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	310
Lampiran 15 Foto Pelaksanaan Penelitian	313
Lampiran 16 Instrumen Remedial/Pengayaan	312