

TESIS

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DI TK AL KAROMAH DAN TK BHAYANGKARI KOTABARU**

**OLEH
RUSDIAMAH
NIM :2020131320022**



**PROGRAM PENELITIAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DI TK AL KAROMAH DAN TK BHAYANGKARI KOTABARU**

OLEH

**RUSDIA MAH
NIM :2020131320022**

TESIS

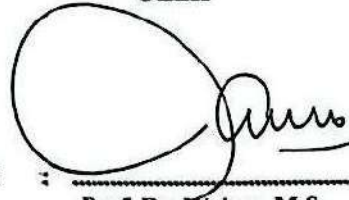
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

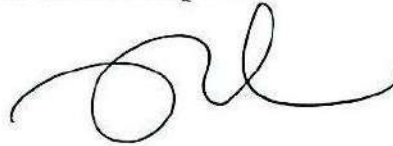
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Wahyu, M.S

NIP:195509101981031005



PEMBIMBING II :

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

NIP 197212152002122001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

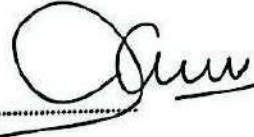
Calon Magister : Rusdiah
NIM : 2020131320022
Disetujui : 17 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

(Ketua) 


2. Prof. Dr. Wahyu, M.S
(NIP 195509101981031005)

(Penguji I) 

3. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
(NIP 197212152002122 001)


(Penguji II) 

4. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

(Penguji III) 



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

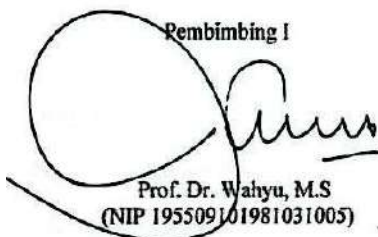

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

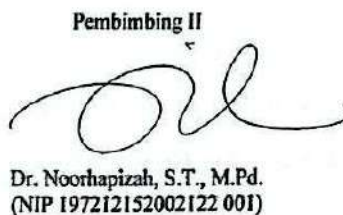
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila dalam Pembentukan Karakter
di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru**

Nama : Rusdianah
NIM : 2020131320022
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Rembimbing I

Prof. Dr. Wahyu, M.S
(NIP 195509101981031005)

Pembimbing II

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
(NIP 197212152002122 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Noviyawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

Direktur Pascasarjana

Danang Biyatmoko, M.Si
(NIP 196805071993031020)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

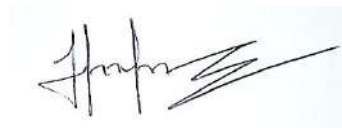
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusdiamah
NIM : 2020131320022
Tempat/Tgl. Lahir : Stagen,3 Agustus 1981
Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Efektivitas Pembelajaran
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter di
TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru**” beserta seluruh isi dan
kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko
apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Kotabaru, November 2024
Yang Membuat Pernyataan



Rusdiamah
NIM 2020131320022

ABSTRAK

Rusdiamah. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru*. Tesis Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Wahyu, M.S., Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pembentukan Karakter, P5

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Kemampuan guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru; 2) Kemampuan guru merancang materi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik. 3) Kemampuan guru menggunakan media pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik. 4) Kemampuan guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik; 5) Kemampuan guru mengajar dalam pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru TK Al Karomah Kotabaru dan TK Bhayangkari Kotabaru. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dan dianalisis melalui analisis data situs tunggal dan analisis data multi situs.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Guru memiliki kemampuan yang baik dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran karena mempertimbangkan tumbuh kembang peserta didik, usia, kemampuan, watak dan jenis kelamin peserta didik. Strategi yang digunakan guru dalam pembentukan karakter peserta didik melalui penerapan P5 adalah Project Based Learning (PjBL); 2) Guru memiliki kemampuan yang baik dalam merancang materi pembelajaran karena yang menjadi pertimbangan utama guru dalam merancang materi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik melalui P5 adalah tema proyek. 3) Guru memiliki kemampuan dalam memilih media pembelajaran yang tepat yakni mempertimbangkan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, jenis rangsangan, kualitas media, keamanan dan kenyamanan, keefektifan media, kemudahan memperoleh media, ketersediaan sarana dan prasarana. Media pembelajaran yang digunakan adalah media sederhana yang sebelumnya sudah dikenal oleh peserta didik, misalnya saja peralatan memasak atau bahan makanan yang ada di sekitar dan mudah didapatkan; 4) Kemampuan guru melakukan evaluasi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik dikategorikan baik karena dilaksanakan dengan langkah-langkah mulai dari menentukan indikator evaluasi, pengumpulan data, analisis data, umpan balik kepada peserta didik, evaluasi diri, perbaikan dan pengembangan serta evaluasi keseluruhan proyek; 5) Kemampuan guru mengajar dalam pembentukan karakter peserta didik dikategorikan baik. Guru pada TK Al Karamah Kotabaru dalam mengajar lebih berperan secara pembimbing, sementara guru pada TK Bhayangkari Kotabaru lebih berperan sebagai perancang kreatifitas.

:

ABSTRACT

Rusdiamah. 2024. *Effectiveness of Learning Project of Strengthening Pancasila Student Profile in Character Formation in TK Al Karomah and TK Bhayangkari Kotabaru*. Thesis of Early Childhood Education Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: Prof. Dr. Wahyu, M.S., Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd.

Keywords: Effectiveness of Learning, Character Formation, P5

This study aims to describe and analyze: 1) The ability of teachers to use learning strategies and methods in character formation of students in TK Al Karomah and TK Bhayangkari Kotabaru; 2) The ability of teachers to design learning materials in character formation of students. 3) The ability of teachers to use learning media in character formation of students. 4) The ability of teachers to carry out learning evaluations in character formation of students; 5) The ability of teachers to teach in character formation of students.

This research is a qualitative descriptive study. The informants in this study were teachers of Al Karomah Kindergarten Kotabaru and Bhayangkari Kindergarten Kotabaru. Data were collected through interviews, observations and documentation and analyzed through single-site data analysis and multi-site data analysis. The results of the study showed: 1) Teachers have good abilities in determining learning strategies and methods because they consider the growth and development of students, age, abilities, character and gender of students. The strategy used by teachers in character building of students through the implementation of P5 is Project Based Learning (PjBL); 2) Teachers have good abilities in designing learning materials because the main consideration for teachers in designing learning materials in character building of students through P5 is the project theme. 3) Teachers have the ability to choose the right learning media, namely considering learning objectives, student characteristics, types of stimuli, media quality, safety and comfort, media effectiveness, ease of obtaining media, availability of facilities and infrastructure. The learning media used are simple media that are previously known to students, for example cooking utensils or food ingredients that are around and easy to obtain; 4) The ability of teachers to evaluate learning in the formation of student character is categorized as good because it is carried out with steps starting from determining evaluation indicators, data collection, data analysis, feedback to students, self-evaluation, improvement and development and evaluation of the entire project; 5) The ability of teachers to teach in the formation of student character is categorized as good. Teachers at Al Karamah Kindergarten Kotabaru play a more guiding role in teaching, while teachers at Bhayangkari Kindergarten Kotabaru play a more creative role as designers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru”** dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Wahyu, M.S sebagai pembimbing I, dan Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Desy Merliani, S.Pd selaku Plt. Staf Administrasi Program Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua, beserta suami dan anak tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Kotabaru, November 2024
Penulis,



Rusdiamah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori	14
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Konseptual Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data Penelitian /Informan	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Prosedur Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	51
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Paparan Data.....	61
B. Temuan Penelitian	93
C. Temuan Lintas Situs	99

D.	Proposisi Penelitian	109
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	112
A.	Kemampuan guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru.....	112
B.	Kemampuan guru merancang materi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru.....	122
C.	Kemampuan guru menggunakan media pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru.....	124
D.	Kemampuan guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru.....	125
E.	Kemampuan guru mengajar dalam pembentukan karakter peserta didik di TK Al Karomah dan TK Bhayangkari Kotabaru.	128
BAB VI	PENUTUP	133
A.	Kesimpulan.....	133
B.	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Instrumen Penelitian	47
Tabel 4. 1 Temuan Lintas Situs Kemampuan guru menggunakan strategi dan metode pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik	100
Tabel 4. 2 Temuan Lintas Situs Kemampuan guru merancang materi pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik	102
Tabel 4. 3 Temuan Lintas Situs Kemampuan guru Menggunakan Media pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik.....	103
Tabel 4. 4 Temuan Lintas Situs Kemampuan Melakukan Evaluasi dalam pembentukan karakter peserta didik	105
Tabel 4. 5 Temuan Lintas Situs Kemampuan guru mengajar dalam pembentukan karakter peserta didik.....	107
Tabel 5. 1 Peran Guru TK Al Karamah Kotabaru sebagai Pembimbing.....	129
Tabel 5. 2. Peran Guru TK Bhayangkari Kotabaru sebagai Perancang Kreativitas.....	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	42
Gambar 3. 1. Langkah-Langkah Penelitian Menurut Miles dan Hickberman	
(Nasution, 2019: 129)	52
Gambar 3. 2. Langkah-Langkah Penelitian Multi Situs	54
Gambar 4. 1 Pembelajaran dengan Media Sederhana di TK Al Karomah Kotabaru	69
Gambar 4. 2 Pembelajaran dengan Media Sederhana di TK Al Karomah Kotabaru (2).....	70
Gambar 4. 3 Pembelajaran dengan Media Sederhana di TK Al Karomah Kotabaru (3).....	71
Gambar 4. 4 Pembelajaran dengan Media Sederhana di TK Bhayangkari Kotabaru (1).....	86
Gambar 4. 5 Pembelajaran dengan Media Sederhana di TK Bhayangkari Kotabaru (2).....	87

