

**PERANAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN  
SIBER DENGAN *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* SEBAGAI  
MEDIATOR PADA GENERASI Z YANG AKTIF MENGGUNAKAN  
*PSEUDONYM ACCOUNT***

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Eni Fitriyaningsih

2110914220007

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni, 2025**

**Skripsi**

**PERANAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN  
SIBER DENGAN *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* SEBAGAI MEDIATOR  
PADA GENERASI Z YANG AKTIF MENGGUNAKAN *PSEUDONYM  
ACCOUNT***

dipersiapkan dan disusun oleh

**Eni Fitrianiingsih**

telah dipertahankan di depan dewan penguji

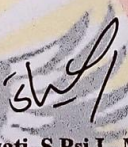
pada tanggal 17 Juni 2025

**Susunan Dewan Penguji**

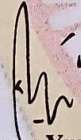
Pembimbing Utama

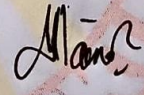
Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

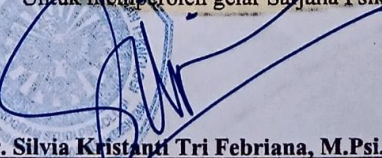
  
**Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi**  
NIPPPK. 199212262023212035

Pembimbing Pendamping

  
**Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A**  
NIP. 197706042005012002

  
**Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198403022008122002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001  
Ketua Jurusan Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 4 Juli 2025



Eni Fitrianiingsih

NIM. 2110914220007

## ABSTRAK

### PERANAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN SIBER DENGAN *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* SEBAGAI MEDIATOR PADA GENERASI Z YANG AKTIF MENGGUNAKAN *PSEUDONYM ACCOUNT*

Eni Fitrianiingsih

Seiring dengan meningkatnya pengguna internet di Indonesia, kasus perundungan siber juga semakin marak terjadi bahkan tidak hanya di satu daerah saja melainkan di beberapa daerah di Indonesia. Berdasarkan data *Childfund International* Indonesia ada 49,1% siswa sekolah menengah dan universitas melakukan perundungan siber dan 58,6% lainnya menjadi korban perundungan siber. Ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi perilaku perundungan siber seperti kontrol diri individu dan *online disinhibition effect*. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin melihat apakah ada pengaruh kontrol diri terhadap perilaku perundungan siber dengan *online disinhibition effect* sebagai mediator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Purposive Sampling* dan pengambilan data menggunakan kuesioner dengan tiga skala yaitu *Self-control Scale* (SCS), *Cyber Bullying Perpetration* (CBP) dan *Online Disinhibition Scale*. Analisis data menggunakan *Macro Process Hayes* untuk melihat peran *online disinhibition effect* sebagai mediator pada hubungan kontrol diri dan perilaku perundungan siber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri berpengaruh negatif secara signifikan terhadap perilaku perundungan siber, baik secara langsung maupun melalui mediator *online disinhibition effect* ( $coeff=-0,151$ ;  $p=0,018$ ;  $LLCI=-0,275$ ;  $ULCI=-0,026$ ). Temuan yang dihasilkan oleh penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri memiliki peran yang cukup besar untuk menahan *online disinhibition effect* dalam meningkatkan perilaku perundungan siber.

Kata kunci: kontrol diri, perundungan siber, *online disinhibition effect*, generasi z

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF SELF-CONTROL IN CYBERBULLYING BEHAVIOR WITH ONLINE DISINHIBITION EFFECT AS A MEDIATOR AMONG GENERATION Z USERS OF PSEUDONYMOUS ACCOUNTS**

Eni Fitrianiingsih

*The increasing number of internet users in Indonesia has led to a widespread increase in cyberbullying cases across various regions. Recent data from ChildFund International Indonesia, 49.1% of secondary and university students have engaged in cyberbullying, while 58.6% have become victims. Various factors may influence cyberbullying behavior, including individual self-control and the online disinhibition effect. This study examines the mediating role of the online disinhibition effect (ODE) in the relationship between self-control and cyberbullying behavior. Employing a quantitative approach with purposive sampling, data were collected via questionnaires utilizing the Self-Control Scale (SCS), Cyberbullying Perpetration Scale (CBP), and the Online Disinhibition Scale. Data were analyzed using Hayes' PROCESS macro to test the mediating role of the online disinhibition effect in the relationship between self-control and cyberbullying behavior. The results show that self-control has a significant negative effect on cyberbullying behavior, both directly and indirectly through the online disinhibition effect (coeff = -0.151;  $p = 0.018$ ; LLCI = -0.275; ULCI = -0.026). These findings suggest that self-control plays a crucial role in mitigating the online disinhibition effect, thereby reducing cyberbullying behavior.*

*Keywords: self-control, cyberbullying, online disinhibition effect, Generation Z*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan naskah skripsi yang berjudul “Peranan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Perundungan Siber Dengan *Online Disinhibition Effect* Sebagai Mediator Pada Generasi Z Yang Aktif Menggunakan *Pseudonym Account*” dengan baik dan tepat pada waktunya. Selama proses penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang memberikan kesempatan dan izin penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan pembimbing pendamping Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A atas bimbingan, saran, bantuan, arahan dan motivasi yang diberikan sampai akhir penyusunan skripsi ini.

4. Dosen Penguji Ibu Siti Ra'iyati, S.Psi.I., M.Psi dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan guna penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
7. Sahabat penulis sedari TK hingga sekarang yaitu Deby, Retno, Yaya dan Lola yang senantiasa mendengarkan dengan sabar keluh kesah serta cerita perkuliahan peneliti, juga selalu memberikan semangat untuk segala hal yang peneliti lalui.
8. Sahabat penulis, Syahida yang senantiasa membersamai perjalanan kuliah penulis sedari semester 1 hingga semester 8, terima kasih sudah menjadi teman berkelana, teman PMM dan juga bimbingan baik bersama DPA maupun bersama pembimbing skripsi 1 dan 2.
9. Una dan Immel yang juga pejuang skripsi sekaligus sahabat penulis, selalu membantu dan memberikan banyak saran kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini berlangsung serta menjadi teman bolak balik ke kampus selama mengurus berkas skripsi.

10. Ghina dan Zulfa yang juga sahabat penulis selama perkuliahan, selalu membantu, memberikan semangat dan menemani penulis baik saat kuliah maupun skripsi.
11. Teman satu bimbingan utama peneliti, Vania dan Sasa yang selalu kebersamai penulisan skripsi ini dari penentuan judul hingga sidang akhir.
12. Salah satu mahasiswa FKIK ULM yang namanya tidak bisa disebutkan secara jelas dalam ucapan ini, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis terutama dalam proses penulisan skripsi ini, serta selalu kebersamai dan berproses bersama selama perkuliahan.
13. Kepada Eni Fitriyaningsih selaku penulis skripsi ini, terima kasih karena sudah mau bertahan hingga tahap ini dan selalu menguatkan diri untuk melewati berbagai macam tantangan yang ada dari awal kuliah sampai akhir terutama pada masa skripsi ini dengan berbagai macam hal baru yang harus dipelajari sendiri. Semoga semua yang didapatkan selama perjalanan kuliah ini dapat bermanfaat dan membawa berkah kepada banyak orang serta peneliti dapat menerapkan ilmu yang telah didapatkan.
14. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah membantu selama penelitian ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi penyusunan maupun tata bahasa yang digunakan. Namun penulis tetap berharap hasil yang telah dituliskan dalam skripsi ini dapat menambah wawasan dan keilmuan terutama dalam bidang ilmu psikologi. Penulis juga

berharap adanya saran dan juga kritik positif dari para pembaca sehingga dapat digunakan sebagai acuan perbaikan pada penelitian yang akan datang.

Banjarbaru, 29 Mei 2025

Eni Fitriainingsih

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	18
2.1 Perundungan Siber.....	18
2.1.1 Definisi Perundungan Siber .....	18
2.1.2 Bentuk-bentuk Perundungan Siber .....	19
2.1.3 Aspek-aspek Perundungan Siber.....	23
2.1.4 Karakteristik Perundungan Siber .....	24
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Perundungan Siber.....	27
2.1.6 Dampak Perundungan Siber.....	29
2.2 Kontrol Diri .....	32
2.2.1 Definisi Kontrol Diri .....	32
2.2.2 Aspek-aspek Kontrol Diri .....	33
2.2.3 Jenis-jenis Kontrol Diri .....	36
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	36

2.3 <i>Online Disinhibition Effect</i> .....	38
2.3.1 Definisi <i>Online Disinhibition Effect</i> .....	38
2.3.2 Jenis-jenis <i>Online Disinhibition Effect</i> .....	39
2.3.3 Aspek-aspek <i>Online Disinhibition Effect</i> .....	40
2.4 Peranan Kontrol Diri terhadap Perilaku Perundungan Siber dengan <i>Online Disinhibition Effect</i> sebagai Mediator .....	42
2.5 Landasan Teori.....	44
2.6 Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	49
3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	50
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	50
3.2.2 Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	50
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	61
3.5 Analisis Data.....	63
3.5.1 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	63
3.5.2 Uji Asumsi.....	69
3.5.3 Uji Hipotesis.....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	71
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	71
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	72
4.3 Hasil Penelitian.....	74
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	74
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	77
4.4 Pembahasan .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran .....	90

5.2.1 Bagi Lembaga Instansi dan Pembuat Kebijakan.....	90
5.2.2 Bagi Pengguna Media Sosial .....	91
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
Lampiran .....	105

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print Self Control Scale</i> .....	56
Tabel 3.2 <i>Blue Print Cyberbullying Perpetration and Victimization</i> .....	58
Tabel 3.3 <i>Blue Print Online Disinhibition Scale</i> .....	60
Tabel 3.4 Rincian <i>Self Control Scale</i> setelah Uji Coba.....	67
Tabel 3.5 Rincian <i>Cyber Bullying Perpetration Scale</i> setelah Uji Coba .....	68
Tabel 3.6 Rincian <i>Online Disinhibition Scale</i> setelah Uji Coba .....	68
Tabel 4.1 Rincian Data Demografi Partisipan Penelitian.....	71
Tabel 4.2 Rumus Skor Hipotetik Variabel.....	74
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	75
Tabel 4.4 Skor Kategorisasi .....	76
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi .....	77
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	78
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	79
Tabel 4.8 Uji Mediator <i>Macro Process Hayes</i> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian.....	106
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur.....	113
Lampiran C. Email Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur .....	129
Lampiran D. Uji Keterbacaan Alat Ukur .....	130
Lampiran E. Uji Coba Alat Ukur .....	133
Lampiran F. Pengambilan Data Penelitian.....	146
Lampiran G. Hasil Deskriptif Data Penelitian .....	172
Lampiran H. Hasil Analisis Data Penelitian .....	173
Lampiran I. Uji Sampel Size $G*Power$ .....	177
Lampiran J. Uji Plagiasi.....	177
Lampiran K. Formulir Cek Referensi .....	178
Lampiran L. Catatan Bimbingan Skripsi .....	179
Lampiran M. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Skripsi.....	180
Lampiran N. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis .....	182