



**PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII PADA MATERI
POLA DAN BARISAN BILANGAN DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Anzila Fatikhunisa Kamila

NIM 1910118220007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII PADA MATERI
POLA DAN BARISAN BILANGAN DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Anzila Fatikhunisa Kamila
NIM 1910118220007

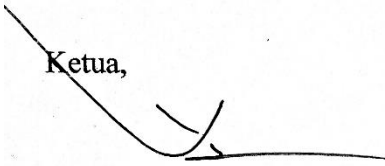
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Anzila Fatikhunisa Kamila NIM 1910118220007 dengan judul “Profil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII pada Materi Pola dan Barisan Bilangan Ditinjau dari Gender” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Januari 2025

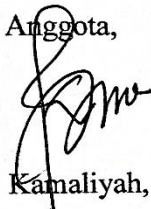
Ketua,



Tanggal, 21 Januari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

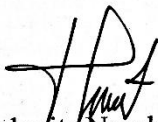
Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Tanggal, 22 Januari 2025

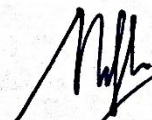
Anggota,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 23 Januari 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 24 Januari 2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII PADA MATERI POLA DAN BARISAN BILANGAN DITINJAU DARI GENDER

Oleh:
Anzila Fatikhunisa Kamila
NIM 1910118220007

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
2 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



Banjarmasin, 24 Januari 2025

PMIPA FKIP ULM

Wahmani, M.Si.

NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Desember 2024



Anzila Fatikhunisa Kamila
NIM 1910118220007

PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII PADA MATERI POLA DAN BARISAN BILANGAN DITINJAU DARI GENDER (Oleh: Anzila Fatikhunisa Kamila; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Kamaliyah; 2025; 98 halaman)

ABSTRAK

Salah satu komponen yang harus dikuasai peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika adalah kemampuan penalaran matematis. Kemampuan ini merupakan kesanggupan seseorang melakukan penarikan kesimpulan melalui suatu proses dengan menghubungkan satu atau lebih informasi yang telah diketahui untuk menyelesaikan suatu masalah. Gender merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan seseorang. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan profil kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas VIII pada materi pola dan barisan bilangan ditinjau dari gender. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian melibatkan enam peserta didik SMP kelas VIII terdiri dari peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan yang memenuhi kategori tinggi pada nilai akademik matematika yang ditentukan berlandaskan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah peserta didik laki-laki dapat memenuhi kelima aspek penalaran matematis yang meliputi *analyze* (menganalisis), *integrate/synthesize* (mensintesis), *justify* (membenarkan), *draw conclusions* (menarik kesimpulan), dan *evaluate* (mengevaluasi). Peserta didik perempuan hanya dapat memenuhi empat dari lima aspek penalaran matematis, adapun aspek *analyze* (menganalisis) tidak terpenuhi.

Kata kunci: kemampuan penalaran matematis, pola dan barisan bilangan, gender

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII pada Materi Pola dan Barisan Bilangan Ditinjau dari Gender”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh sebab itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Elli Kusumawati, M.Pd. dan Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. selaku validator ahli yang telah memberikan penilaian dan saran untuk instrumen penelitian yang diterapkan.
7. Dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik SMP Negeri 19 Banjarmasin.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Segenap rekan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berbagi pengalaman terbaik bersama penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun secara tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga dapat

bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 21 Oktober 2024

Anzila Fatikhunisa Kamila
NIM 1910118220007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Keterbatasan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	8
2.2 Gender	11
2.3 Materi Pola dan Barisan Bilangan.....	12
2.4 Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
3.2 Data dan Sumber Data	19
3.3 Tempat Penelitian.....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pra Penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian	33
4.3 Penyajian Data	34
4.4 Temuan Penelitian.....	86
4.5 Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi aspek penalaran matematis	10
2.2 Indikator kemampuan penalaran matematis.....	11
2.3 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian sekarang.....	18
3.1 Pengelompokkan nilai berdasarkan kriteria nilai	22
3.2 Penilaian skor berdasarkan kriteria jawaban peserta didik	26
4.1 Kriteria pengkategorian rata-rata validitas.....	30
4.2 Rata-rata validitas instrumen soal	32
4.3 Rata-rata validitas pedoman wawancara.....	32
4.4 Skor hasil pengerjaan soal tes pola dan barisan bilangan	34
4.5 Kemampuan Penalaran Matematis Subjek PDL.....	60
4.6 Kemampuan Penalaran Matematis Subjek PDP	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pola bilangan segitiga Pascal	14
2.2 Barisan aritmetika	14
2.3 Barisan geometri	15
4.1 Hasil pengerjaan soal nomor 1 peserta didik laki-laki.....	35
4.2 Hasil pengerjaan soal nomor 2 peserta didik laki-laki.....	40
4.3 Hasil pengerjaan soal nomor 3 peserta didik laki-laki.....	45
4.4 Hasil pengerjaan soal nomor 4 peserta didik laki-laki.....	50
4.5 Hasil pengerjaan soal nomor 5 peserta didik laki-laki.....	55
4.6 Hasil pengerjaan soal nomor 1 peserta didik perempuan.....	61
4.7 Hasil pengerjaan soal nomor 2 peserta didik perempuan.....	66
4.8 Hasil pengerjaan soal nomor 3 peserta didik perempuan.....	71
4.9 Hasil pengerjaan soal nomor 4 peserta didik perempuan.....	75
4.10 Hasil pengerjaan soal nomor 5 peserta didik perempuan.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi.....	100
2. Hasil validitas ahli 1.....	115
3. Hasil validitas ahli 2.....	122
4. Instrumen tes.....	130
5. Pedoman wawancara.....	142
6. Surat izin penelitian.....	144
7. Data nilai uji kompetensi kelas VIII-G.....	145
8. Dokumentasi kegiatan pelaksanaan penelitian.....	146
9. Lembar kendali konsultasi pembimbing utama.....	147
10. Lembar kendali konsultasi pembimbing pendamping.....	149
11. Berita acara seminar proposal skripsi.....	151
12. Berita acara seminar hasil.....	152
13. Berita acara sidang skripsi.....	153