



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB BERBANTUAN POWERPOINT DENGAN *ISPRING*
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Maya Tri Rizki Utami

NIM. 2010118320011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JULI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB BERBANTUAN POWERPOINT DENGAN *ISPRING*
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Maya Tri Rizki Utami

NIM. 2010118320011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JULI 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB BERBANTUAN POWERPOINT DENGAN *ISPRING*
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII

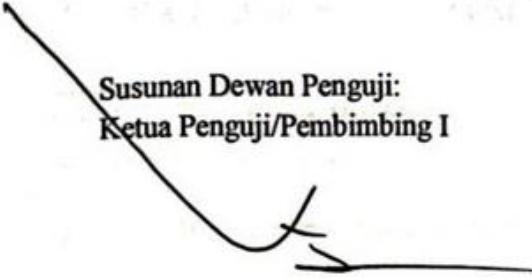
Oleh:

Maya Tri Rizki Utami
NIM. 2010118320011

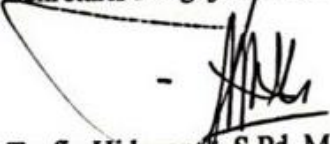
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 03 - 07 - 2024
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Dra. Hj. Agni Danaryanti,
M.Pd
2. -


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Taufiq Hidayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 10-07 - 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 1968012319930310002

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maya Tri Rizki Utami NIM 2010118320011 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Berbantuan Powerpoint dengan *Ispring* pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 10-07-2024
Ketua Penguji/Pembimbing I

Tanggal, 13-07-2024

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Taufiq Hidayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Tanggal, 18-07-2024

Anggota,

Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd
NIP 195604271983032001

Tanggal, 16-07-2024

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 18-07-2024

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Maya Tri Rizki Utami

NIM. 2010118320011

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* BERBANTUAN POWERPOINT DENGAN *ISPRING* PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII (Oleh: Maya Tri Rizki Utami; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Taufiq Hidayanto; 2024; 54 page)

ABSTRAK

Bercermin dari pandemi Covid-19, sebagian besar proses pembelajaran memanfaatkan teknologi. Guna menciptakan kembali pembelajaran yang inovatif serta menarik, maka kreasi dan inovasi teknologi pasca Covid-19 harus terus dikembangkan khususnya media pembelajaran. Salah satu kreasi dan inovasi dalam media pembelajaran adalah dengan dikembangkannya media pembelajaran matematika berbantuan powerpoint dengan *ispring* yang dapat digunakan dalam materi teorema Pythagoras kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *web* berbantuan powerpoint dengan *ispring* pada materi teorema Pythagoras kelas VIII yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik serta pemahaman dalam pembelajaran. Metode pengembangan media pembelajaran ini mengikuti *model plomp*. Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, kuisisioner dan hasil belajar dari enam peserta didik kelas VIII di SMPN 9 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis berdasarkan tanggapan positif dari enam peserta didik, serta memperoleh kriteria sangat efektif. Berdasarkan hasil ini, kesimpulan yang dapat diambil adalah media pembelajaran berbasis *web* berbantuan powerpoint dengan *ispring* pada materi teorema pythagoras kelas VIII dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: *ispring*, media pembelajaran, powerpoint, teorema Pythagoras, *web*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Berbantuan Powerpoint dengan *Ispring* pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Kamaliyah, M.Pd., Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., dan Sri Mastati, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.

7. H. Hulwani, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
8. Sri Mastati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 9 Banjarmasin.
9. Orang tua tercinta dan anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala dan kebaikan atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Penulis,



Maya Tri Rizki Utami

NIM. 2010118320011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Batasan Masalah.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	11
2.3 Powerpoint.....	13
2.4 <i>Ispring</i>	14
2.5 Github.....	15
2.6 Materi Teorema <i>Pythagoras</i>	16
2.7 Penelitian Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Model Pengembangan	20
3.2 Prosedur Pengembangan	20
3.3 Jenis Data	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Proses Pengembangan	33
4.2 Hasil Pengembangan	41

4.3	Pembahasan	49
BAB V	PENUTUP.....	53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55	
LAMPIRAN.....	58	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Lembar Validasi	28
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Kevalidan	29
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Kepraktisan	31
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Keefektifan	32
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Validasi Materi	42
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Validasi Media	44
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	45
Tabel 4.6 Komentar atau Saran oleh Validator	46
Tabel 4.7 Hasil Data Angket Respons Peserta Didik	48
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Siku-Siku dengan Panjang a , b , dan c	17
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>Plomp</i>	21
Gambar 4.1 Tampilan Awal	36
Gambar 4.2 Tampilan Awal Media.....	37
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	38
Gambar 4.4 Tampilan Salah Satu Soal <i>Quiz</i>	38
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan <i>Quiz</i> Peserta Didik	39
Gambar 4.6 Penambahan Pembuktian Konsep Teorema Pythagoras	40
Gambar 4.7 Tampilan Menu Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Pembelajaran	58
Lampiran 2 Lembar Validasi Media Pembelajaran	59
Lampiran 3 Lembar Validasi Setiap Validator	64
Lampiran 4 Lembar Angket Respons Peserta Didik.....	79
Lampiran 5 Penilaian Angket Respons Peserta Didik	81
Lampiran 6 Tabel Respon Peserta Didik	83
Lampiran 7 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik	84
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 11 Lembar Kendali Konsultasi Skripsi.....	91
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	95
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	96
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil	97
Lampiran 15 Berita Acara Sidang Skripsi	98