



**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI SISWA DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Galih Dwi Herlianto

NIM. 2210118210005

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI SISWA DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Galih Dwi Herlianto

NIM. 2210118210005

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

Galih Dwi Herlianto

NIM 2210118210005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing 1


Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Jurusan Pendidikan Matematika

Ketua

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Galih Dwi Herlianto NIM. 210118210005 dengan judul “Hubungan Antara Karakter Mandiri Siswa dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin di Era Kurikulum Merdeka” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Sekretaris,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Anggota,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Dr. Hj. Npor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 3 Agustus 2026



Dr. Hj. Npor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Galih', with a long horizontal stroke extending to the left.

Galih Dwi Herlianto

NIM 2210118210005

HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA KURIKULUM MERDEKA (Oleh: Galih Dwi Herlianto; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Asdini Sari; 2026; 55 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter mandiri dalam pembelajaran matematika pada Kurikulum Merdeka. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter mandiri siswa, hasil belajar matematika, menguji hubungan antara karakter mandiri dengan hasil belajar matematika, serta mengetahui besarnya kontribusi karakter mandiri terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 344 siswa yang ditentukan menggunakan teknik total sampling. Data diperoleh melalui angket karakter mandiri dan dokumentasi nilai ulangan harian, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji korelasi Spearman Rank, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter mandiri siswa berada pada kategori Mulai Terlihat sedangkan hasil belajar matematika memiliki nilai rata-rata sebesar 38,14. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif antara karakter mandiri dan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,227 yang berada pada kategori rendah. Nilai koefisien determinasi sebesar 5,15% yang menunjukkan bahwa karakter mandiri memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika, sedangkan 94,85% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: karakter mandiri siswa, hasil belajar matematika, kurikulum merdeka

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' INDEPENDENT CHARACTER AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES AMONG GRADE X STUDENTS OF SMA NEGERI 8 BANJARMASIN IN THE ERA OF THE MERDEKA CURRICULUM (By: Galih Dwi Herlianto; Supervisors: Chairil Faif Pasani, Asdini Sari; 2026; 57 pages)

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of strengthening students' independent character in mathematics learning within the Merdeka Curriculum. Based on this background, the study was conducted among tenth-grade students at SMA Negeri 8 Banjarmasin. The objectives of this study were to describe students' independent character and mathematics learning outcomes, examine the relationship between independent character and mathematics learning outcomes, and determine the contribution of independent character to mathematics learning outcomes among tenth-grade students at SMA Negeri 8 Banjarmasin. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 344 students selected using the total sampling technique. Data were collected through an independent character questionnaire and documentation of students' daily mathematics test scores. The data were analyzed using descriptive statistics, the Kolmogorov–Smirnov normality test, the Spearman Rank correlation test, and the coefficient of determination. The results indicated that students' independent character was categorized as Emerging, while the average mathematics learning outcome score was 38.14. The correlation analysis revealed a positive relationship between independent character and mathematics learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.227, indicating a low level of correlation. The coefficient of determination was 5.15%, indicating that independent character contributed 5.15% to students' mathematics learning outcomes, while the remaining 94.85% was influenced by other factors.

Keywords: students' independent character, mathematics learning outcomes, Merdeka Curriculum.

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Karakter Mandiri Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin di Era Kurikulum Merdeka”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata-1 di Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. Charil Faif Pasani M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Asdini Sari, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II, yang juga memberikan banyak masukan dan saran yang berarti dalam proses penyelesaian skripsi
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi, yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

5. Dr. H. Karim, M.Si., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan dan arahan selama proses studi.
6. Dr. H. Kaspul, M.Si dan Dr. Saiyidah Mahtari, S.Pd., M.Pd., selaku validator, atas kontribusinya dalam validasi instrument penelitian.
7. Kepala sekolah, dewan guru matematika, staf tata usaha, serta seluruh siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material yang tiada henti.
10. Teman-teman terdekat dan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi
11. Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2022 yang telah menjadi bagain dari perjalanan akademik penulis.
12. Diri sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, tetap bertahan, dan mampu menyelesaikan skripsi ini di tengah berbagai tantangan yang dihadapi.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa

mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Galih', enclosed within a large, stylized oval loop.

Penulis

Galih Dwi Herlianto

2210118210005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan dalam Konteks Kurikulum Merdeka.....	9
2.2 Karakter Mandiri.....	11
2.3 Hasil Belajar Matematika.....	13
2.4 Penelitian Relevan.....	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel	25

3.4	Instrumen Penelitian.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Gambaran Umum Penelitian	32
4.2	Persiapan Penelitian	32
4.3	Pelaksanaan Penelitian	35
4.4	`Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.5	Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....		53
5.1	Simpulan	53
5.2	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Skala likert	27
3. 2 Persentase angket karakter mandiri.....	28
3. 3 Persentase observasi.....	28
3. 4 Rentang nilai kategori hasil belajar.....	29
3. 5 Tabel Korelasi	30
4. 1 Validasi Angket	33
4. 2 Statistik Deskriptif Karakter Kemandirian.....	39
4. 3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	40
4. 4 Hasil Uji Normalitas	41
4. 6 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	24
4.1 Pengisian Angket.....	37
4.2 Kegiatan Observasi	38
4. 3 Kegiatan observasi 2	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen angket karakter kemandirian	58
2 Lembar validasi 1	59
3 Lembar validasi 2	61
4 Lembar observasi	63
5 Lembar observasi	65
6 Hasil angket karakter kemandirian dan Hasil Belajar	69
7 Hasil belajar	77
8 Hasil uji analisis menggunakan IBM SPSS Statistic 27	81
9 Surat izin penelitian dari fakultas	83
10 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi KalSel	84
11 Berita acara seminar proposal skripsi	85
12 Berita acara seminar hasil skripsi	86
13 Berita acara sidang skripsi	87
14 Lembar perbanyakan skripsi	88
15 Lembar kendali konsultasi bimbingan	89