

**PENGGUNAAN TEKNIK *PUNISHMENT* UNTUK
PENURUNAN PERILAKU IMPULSIF PADA ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI DAHA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

DINDA AMALIA SHALEHA

NIM. 2010127220019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**PENGGUNAAN TEKNIK *PUNISHMENT* UNTUK
PENURUNAN PERILAKU IMPULSIF PADA ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI DAHA SELATAN**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh:
DINDA AMALIA SHALEHA
NIM. 2010127220019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN TEKNIK *PUNISHMENT* UNTUK PENURUNAN PERILAKU IMPULSIF PADA ANAK AUTIS DI SLB NEGERI DAHA SELATAN


Oleh:

Dinda Amalia Shaleha

NIM. 2010127220019

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 0003

Pembimbing II



Roha Wulandari, M.Pd
NIP. 19950305 202321 2 038

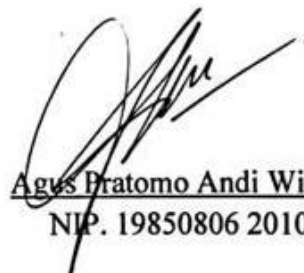
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19830902 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dinda Amalia Shaleha NIM 2010127220019 dengan judul "Penggunaan Teknik *Punishment* untuk Penurunan Perilaku Impulsif pada Anak Autis di SLB Negeri Daha Selatan" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 14 Januari 2025

Penguji I,

14 Januari 2025



Mirnawati, M.Pd

NIP.19881010 201504 2 002

Penguji II,

14 Januari 2025

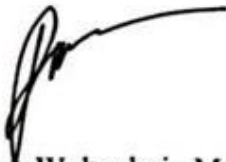


Prof. Dr. H. Amka, M.Si

NIP. 19620307 198103 1 0003

Penguji III,

14 Januari 2025



Rona Wulandari, M.Pd

NIP. 19950305 202321 2 038

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

14 Januari 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Amalia Shaleha

NIM : 2010127220019

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Penggunaan Teknik Punishment* untuk Penurunan Perilaku Impulsif pada Anak Autis di SLB Negeri Daha Selatan" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 14 Januari 2025



Dinda Amalia Shaleha
NIM. 2010127220019

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah'ala Kulli Hal, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala atas setiap keadaan yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya masih diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan karya ini dengan baik. Selesaiannya karya ini tak luput dari campur tangan Allah Subhanahu Wata'ala serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur dan penghormatan saya persembahkan karya ini kepada:

1. Keluarga saya tercinta khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Hasan dan Ibu Siti Zaleha yang terus memberikan perhatian dan pengertiannya, sehingga saya selalu mendapatkan kekuatan untuk selalu kuat, sabar, dan tegar dalam menghadapi setiap proses kehidupan.
2. Adik saya yaitu Amanda Amalia Shaleha yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-teman yang selalu mendo'akan dan memberikan canda tawa.
4. Bapak/Ibu guru SLB Negeri Daha Selatan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

ABSTRAK

Dinda Amalia Shaleha 2010127220019, (2024). Penggunaan Teknik *Punishment* untuk Penurunan Perilaku Impulsif pada Anak Autis di SLB Negeri Daha Selatan. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si. Pembimbing II: Rona Wulandari, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Autis, *Punishment*, Perilaku Impulsif.

Permasalahan yang terdapat di SLB Negeri Daha Selatan pada salah satu anak autis adalah perilaku impulsif yaitu menggigit dikarenakan anak sering tidak sabar, menangis tanpa sebab, keinginannya tidak terpenuhi, dan tantrum. Sehingga dampak dari impulsif anak tersebut akan membuat dirinya dijauhi oleh teman-temannya maupun orang disekitar anak. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti menerapkan teknik *punishment* (hukuman) berupa pengurangan hak dan mengambil barang kesukaan anak (buku gambar dan spidol warna). Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan perilaku impulsif yaitu menggigit menggunakan teknik *punishment* sebagai intervensi pada anak autis.

Metode pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian SSR (*Single Subject Research*), yang dimana pengaruh antara variabel bebas yaitu teknik *punishment* terhadap variabel terikat yaitu perilaku impulsif (menggigit). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A₁-B-A₂ yang dimana A₁ merupakan fase *Baseline* 1, B merupakan fase intervensi, dan A₂ merupakan fase *baseline* 2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Uji coba instrumen didapatkan melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya penurunan perilaku impulsif pada anak autis yaitu menurunnya frekuensi menggigit, hal ini dapat diperoleh pada hasil *mean level* fase *baseline* 1 sebanyak 13 kali, pada hasil *mean level* fase intervensi sebanyak 10 kali, dan pada hasil *mean level* fase *baseline* 2 sebanyak 5 kali. Hasil *overlap* dari A₁ ke B adalah 0% dan B ke A₂ adalah 0%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *punishment* dapat menurunkan perilaku impulsif pada anak autis di SLB Negeri Daha Selatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Teknik *Punishment* untuk Penurunan Perilaku Impulsif pada Anak Autis di SLB Negeri Daha Selatan”** berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan maupun saran perbaikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Rona Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan maupun saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kepala sekolah, staff, guru, siswa dan semua warga Sekolah Luar Biasa Negeri Daha Selatan.
9. Papa, mama, adik saya, keluarga besar tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi, tempat berkeluh kesah, serta memberikan seluruh kasih sayangnya.
10. Pute, Wiwi, Ninis, Ayung, Dini, Didun, Naila, Hilda, Naim, Awe, Okta, Febri dan Val terimakasih telah membantu, mendo'akan, memberikan motivasi serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Angkatan 2020 yang luar biasa, terimakasih atas segala do'a, dukungan, dan kenangan selama duduk di bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarbaru, 14 Januari 2025

Peneliti

Dinda Amalia Shaleha
NIM. 2010127220019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan tentang Autis	8
B. Tinjauan tentang Perilaku Impulsif	24
C. Tinjauan tentang Modifikasi Perilaku	30
D. Tinjauan tentang <i>Punishment</i>	36
E. Penelitian yang Relevan	45
F. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Prosedur Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Waktu dan Tempat Penelitian	51
F. Subjek Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Uji Validitas & Reliabilitas	54
I. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan <i>Positive Punishment</i> dengan <i>Negative Punishment</i>	43
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Uji Validitas.....	55
Tabel 3. 3 Data Observer	56
Tabel 3. 4 Panjang Kondisi	58
Tabel 3. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	59
Tabel 3. 6 Kecenderungan Stabilitas.....	59
Tabel 3. 7 Rentang Stabilitas	59
Tabel 3. 8 Level Stabilitas dan Rentang.....	60
Tabel 3. 9 Level Perubahan Data	61
Tabel 3. 10 Jumlah Variabel	61
Tabel 3. 11 Perubahan Arah.....	61
Tabel 3. 12 Kecenderungan Stabilitas.....	62
Tabel 3. 13 Level Perubahan.....	62
Tabel 3. 14 Data Overlap	63
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku Impulsif (sering menggigit)	66
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku Impulsif (sering menggigit) Fase Intervensi (B).....	70
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku Impulsif (sering menggigit) Fase <i>Baseline 2 (A2)</i>	73
Tabel 4. 4 Panjang Kondisi	74
Tabel 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	75
Tabel 4. 6 Persentase Stabilitas dalam kondisi A1-B-A2	80
Tabel 4. 7 Kecenderungan Jejak Data.....	81
Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang Data	81
Tabel 4. 9 Perhitungan <i>Level</i> Perubahan.....	82
Tabel 4. 10 Rangkuman <i>Level</i> Perubahan.....	83
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	83
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	84
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	84
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	84
Tabel 4. 15 Level Perubahan.....	84
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4. 1 Grafik Data Frekuensi Perilaku Impulsif (menggigit)	66
Gambar 4. 2 Grafik Data Frekuensi Perilaku Impulsif (menggigit)	71
Gambar 4. 3 Grafik Data Frekuensi Perilaku Impulsif (menggigit)	73
Gambar 4. 4 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah.....	75
Gambar 4. 5 Grafik Estimasi Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A1)	77
Gambar 4. 6 Grafik Estimasi Kecenderungan Stabilitas Intervensi 2 (A2)	78
Gambar 4. 7 Grafik Estimasi Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> (A2)	80
Gambar 4. 8 Grafik Persentase <i>Overlap</i> pada kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) ke intervensi (B)	85
Gambar 4. 9 Grafik Persentase <i>Overlap</i> pada kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline 2</i> (A2)	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Hasil Identifikasi Anak Autis	102
Lampiran 3 Hasil Asesmen Anak di Sekolah	109
Lampiran 4 Hasil Pemeriksaan Psikologis.....	110
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	111
Lampiran 6 Surat Validasi Instrumen	120
Lampiran 7 Hasil Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Kesepakatan Pengamat.....	133
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	134
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	137
Lampiran 11 Biodata Penulis	141