



LITERATUR REVIEW: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK  
PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Kimia

**Oleh:**

Putri Muji Oktaviati

NIM. 1810120220025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LITERATUR REVIEW: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP LITERASI SAINS  
PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA**

Oleh:

**Putri Muji Oktaviati**

**NIM.1810120220025**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

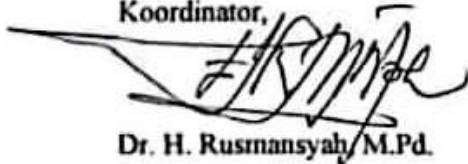
Susunan Dewan Penguji  
Ketua Penguji/Pembimbing Skripsi



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.  
NIP 19680828 199303 1 001

Anggota Dewan Penguji  
Drs. Parham Saadi, M.Si.  
Drs. H. Mahdian, M.Si.

Program Studi Pendidikan Kimia  
Koordinator,



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.  
NIP 19680828 199303 1 001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka

Banjarmasin, Juli 2024



Putri Muji Oktaviati  
NIM. 1810120220025

**LITERATUR REVIEW: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA (oleh : Putri Muji Oktaviati; Pembimbing : Rusmansyah; 2024; 65 halaman)**

**ABSTRAK**

Artikel ini merupakan tinjauan literatur yang mengkaji efektivitas penggunaan media pembelajaran untuk mendorong kemampuan literasi sains dalam pembelajaran kimia. Metode yang digunakan mencakup pengumpulan dan analisis sejumlah artikel ilmiah terkait yang membahas penerapan berbagai jenis media pembelajaran, termasuk teknologi interaktif seperti video, simulasi, dan aplikasi digital. Fokus utamanya adalah untuk menganalisis bagaimana media-media ini berkontribusi dalam memperkuat pemahaman konsep-konsep kimia yang kompleks serta mempromosikan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan penerapan praktis dalam konteks pembelajaran kimia. Selain itu, tinjauan ini juga mengidentifikasi dampak positif dari penggunaan media pembelajaran selama pandemi Covid-19, yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan hasil pembelajaran kognitif secara keseluruhan. Kesimpulan dari tinjauan ini menekankan pentingnya integrasi yang tepat dari media pembelajaran dalam mendukung pembelajaran kimia yang efektif dan meningkatkan literasi sains peserta didik di era digital saat ini.

**Kata Kunci** : media pembelajaran, literasi sains, pembelajaran kimia

**LITERATURE REVIEW: THE EFFECTIVENESS OF USING LEARNING MEDIA TO ENHANCE STUDENTS' SCIENCE LITERACY IN CHEMISTRY LEARNING (by: Putri Muji Oktaviati; Supervisor: Rusmansyah; 2024; 65 page)**

**ABSTRACT**

This article presents a literature review on the effectiveness of using learning media to enhance science literacy in chemistry education. The review involves the collection and analysis of various relevant scholarly articles that discuss the implementation of different types of learning media, including interactive technologies such as videos, simulations, and digital applications. The primary focus is on analyzing how these media contribute to strengthening the understanding of complex chemistry concepts and promoting critical thinking skills, problem-solving abilities, and practical application within the context of chemistry education. Additionally, the review identifies the positive impact of using learning media during the COVID-19 pandemic, which increased student motivation and overall cognitive learning outcomes. The conclusion highlights the importance of appropriately integrating learning media to support effective chemistry education and improve students' science literacy in the current digital era.

**Keywords:** learning media, science literacy, chemistry learning

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian deskriptif yang berjudul “Literatur Review: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Literasi Sains pada Materi Pembelajaran Kimia“. Shalawat serta salam tidak lupa pula saya panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan arahan dan bimbingan. Tak lupa pula ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si dan Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Rusmansyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Bapak Drs. Syahmani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang tak kenal lelah memberikan do'a dan dukungan.

5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia angkatan 2018, terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang terjalin selama masa-masa kuliah hingga sekarang.
6. Serta seluruh pihak yang membantu terlaksananya skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sehingga dapat membantu penulis dalam perbaikan dimasa yang akan datang.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

Putri Muji Oktaviati  
1810120220025

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Literatur Review.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Pengertian Media Pembelajaran .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Literasi Sains.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 Penggunaan Media Pembelajaran dalam Materi Kimia.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4.1 Media Pembelajaran dalam Kimia .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4.2 Studi tentang Efektivitas Media Pembelajaran dalam Kimia..</b>	<b>14</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Sumber Data .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Metode Analisis Data .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>44</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Artikel-Artikel Hasil Tinjauan Literatur yang Relevan .....	18
--	----