

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MENGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 12  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NUR ANISA  
NIM. 1910112220003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2023**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MENGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 12  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**NUR ANISA**

**NIM 1910112220003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

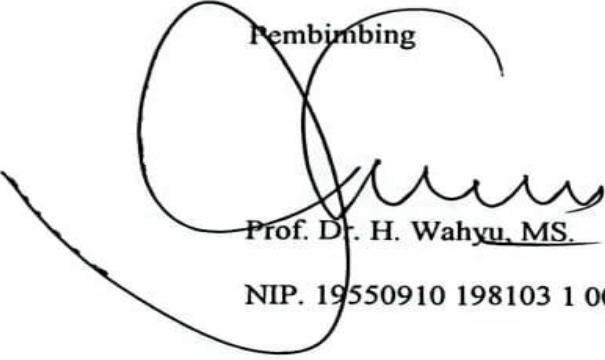
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Nur Anisa, NIM 1910112220003 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 20-3-2023

Pembimbing

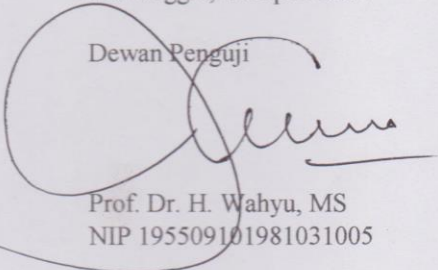
  
Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

NIP. 19550910 198103 1 005

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

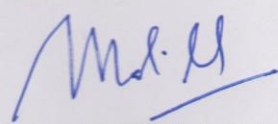
Skripsi oleh Nur Anisa ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 10 April 2023

Dewan Penguji



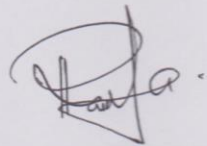
Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP 195509101981031005

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP 197603272005012001

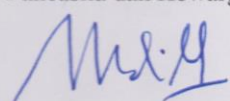
Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd  
NIP 198901092019031007

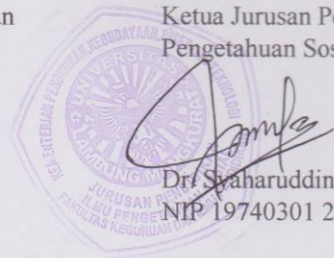
Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP 19740301 200212 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Nur Anisa  
NIM : 1910112220003  
Progran Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Maret 2023  
  
48037AKX304718568 Nur Anisa  
NIM. 1910112220003

## ABSTRAK

- . Nur Anisa. 2023. *Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Kurikulum Merdeka di SMAN 12 Banjarmasin* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

**Kata kunci :** Motivasi Belajar, PPKn, Kurikulum Merdeka

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah perubahan kurikulum merdeka yang baru diterapkan di kelas X SMAN 12 Banjarmasin ternyata tidak membuat motivasi belajar siswa dalam pelajaran PPKn itu meningkat justru siswa motivasi belajarnya masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam pelajaran PPKn yang menggunakan kurikulum merdeka dengan empat indikator meliputi, faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa, tujuan belajar yang ingin dicapai oleh setiap masing-masing siswa, dan pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang di dapat pada motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan kurikulum merdeka di SMAN 12 Banjarmasin : (1) faktor penyebab rendahnya motivasi belajar disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal (2) tujuan belajar tidak dimiliki oleh semua siswa sehingga tidak semua siswa mampu meningkatkan motivasi belajarnya karena tidak memiliki tujuan yang ingin dicapai (3) lingkungan sekolah yang meliputi sarana dan prasarana, teknik mengajar guru dan media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penyebab rendahnya motivasi belajar PPKn siswa disebabkan oleh faktor internal dan eksternal; siswa tidak memiliki tujuan belajar; dan sarana prasarana sekolah yang kurang mendukung. Disarankan kepada pihak sekolah agar bisa membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar PPKn dan pihak sekolah harus bisa memberikan solusi bagi guru untuk mampu meningkatkan proses pembelajaran PPKn menjadi lebih kreatif.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Kurikulum Merdeka di SMAN 12 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Syaharuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Wahyu, MS selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama

bimbingan penyusunan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi PPKn FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMAN 12 Banjarmasin, terima kasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Hapip dan Ibu Siti Hapsah, beserta seluruh saudara dan saudari kandung saya yang telah memberikan bantuan dari segala kemampuan yang dimiliki.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn dengan menggunakan kurikulum merdeka.

Banjarmasin, Maret 2023  
Peneliti,

Nur Anisa  
Nim 1910112220003

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>1Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan .....	39
C. Kerangka Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	43
B. Tempat Penelitian .....	44
C. Instrumen Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengujian Keabsahan Data .....	49
H. Jadwal Penelitian .....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	135

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Perbedaan K-13 Dengan Kurikulum Merdeka.....	26
2. Jadwal Penelitian.....	53
3. Jumlah Siswa.....	57
4. Beban Kerja Guru.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian .....	42
2. Visi SMAN 12 Banjarmasin.....	55
3. Misi SMAN 12 Banjarmasin.....	55
2. Peta SMAN 12 Banjarmasin .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Rekap Hasil Wawancara .....	97
2. Pedoman Wawancara.....	118
3. Daftar Informan.....	121
4. Surat Izin Penelitian.....	125
5. Foto Dokumentasi.....	129
6. Lembar Konsultasi.....	133

