

**UPAYA PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN SUMBER
BELAJAR MELALUI LITERASI DIGITAL PADA PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

NURDIANTI RAHMA

NIM.2110112120013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**UPAYA PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN SUMBER
BELAJAR MELALUI LITERASI DIGITAL PADA PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Univesitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

NURDIANTI RAHMA

NIM. 2110112120013

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

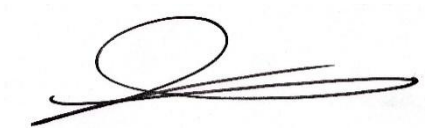
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nurdianti Rahma, NIM 2110112120013 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 19750817 200501 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurdianti Rahma

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 6 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

Ketua

NIP. 19750817 200501 1 019

Prof. Dr. H. Wahyu, MS

Anggota

NIP. 19550910198103 1 005

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 19763027 200501 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19763027 200501 2 001



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdianti Rahma

NIM : 2110112120013

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 2025

Yang membuat pernyataan



Nurdianti Rahma

NIM. 2110112120013

ABSTRAK

Nurdianti Rahma. 2025. *Upaya Peserta Didik Dalam Meningkatkan Sumber Belajar Melalui Literasi Digital Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing. Dian Agus Ruchliyadi.

Kata Kunci: Peserta Didik, Sumber Belajar, Literasi Digital

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah sumber belajar yang tersedia masih kurang optimal, sehingga diperlukan upaya untuk memanfaatkan sumber belajar alternatif seperti literasi digital agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan bervariasi. literasi digital sangat penting dalam meningkatkan sumber belajar peserta didik pada proses pembelajaran pendidikan Pancasila. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis upaya peserta didik dalam meningkatkan sumber belajar melalui literasi digital pada proses pembelajaran pendidikan Pancasila di SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapat pada proses pembelajaran pendidikan Pancasila di SMA Negeri 3 Banjarmasin: (1) pengetahuan peserta didik dalam upaya meningkatkan sumber belajar melalui literasi digital pada proses pembelajaran pendidikan Pancasila sudah cukup luas, sebagian besar peserta didik memahami pentingnya literasi digital dan telah mengetahui berbagai sumber belajar digital yang dapat digunakan. (2) keterampilan literasi digital peserta didik berada pada tingkat yang baik, peserta didik mampu mengakses, memanfaatkan, serta berpikir kritis terhadap sumber belajar digital dalam pembelajaran pendidikan Pancasila. Keberadaan teknologi digital telah memberikan manfaat besar dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Disarankan meskipun pengetahuan dan kesadaran akan sumber belajar literasi digital ini sudah cukup baik, tetap diperlukan bimbingan dalam memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang kredibel dan relevan. Pada keterampilan literasi digital peserta didik, pengembangan media pembelajaran digital seperti *e-book*, jurnal online, dan video edukatif juga perlu terus ditingkatkan agar lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penting pula adanya pengawasan yang baik dari sekolah dan orang tua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peserta Didik Dalam Meningkatkan Sumber Belajar Melalui Literasi Digital Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 3 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam perkuliahan.
8. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd. M.M selaku Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
9. Bapak Sukmaini, S.Pd. selaku guru pendidikan Pancasila SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.

10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Wahidin Noor dan Ibu Siti Jubaidah, serta kedua saudara peneliti, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu memberikan bantuan, tenaga, nasihat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti semangat di setiap langkah peneliti dalam perkuliahan, atas segalanya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya. Kehadiran kalian adalah anugrah yang paling indah dan sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.
12. Teman-teman dari awal perkuliahan sampai sekarang yaitu Rini Mariani, Maulana Mawardah, Syafa'atin, Nurul Hasanah, Fitria, Mida, Raudatul, dan Mety serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi, bantuan, masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi maupun tugas perkuliahan.

13. Teman atau sahabat penulis yaitu Maria Ulfah Sari, Nabilla Maulidha dan Shufia Fitri yang memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang berarti sepanjang perjalanan pertemanan ini, sukses untuk kita di manapun jalannya.

14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2025

Penulis



Nurdianti Rahma

NIM.2110112120013

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Sumber Belajar	11
B. Literasi Digital.....	20
C. Pendidikan Pancasila.....	26
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	35
B. Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Instrument Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengujian Keabsahan Data	44
H. Jadwal Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Ruang Sekolah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	99
2 Pedoman Observasi	106
3 Daftar Informan	108
4 Transkrip Wawancara	111
5 Surat Penelitian	140
6 Foto Dokumentasi	144
7 Lembar Hasil Observasi	148
8 Riwayat Hidup Penulis	149