

**SURVEI KESESUAIAN JURUSAN DENGAN POTENSI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan Penelitian dalam Rangkaian
Penyusunan Skripsi



Raihana Nabila Audi
2210127220004

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2026**

**SURVEI KESESUAIAN JURUSAN DENGAN POTENSI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Melalukan Penelitian dalam Rangkaian
Penyusunan Skripsi

Disusun Oleh:

**Raihana Nabila Audi
2210127220004**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SURVEI KESESUAIAN JURUSAN DENGAN POTENSI PESERTA
DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI
SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Oleh:

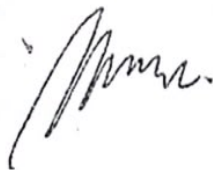
Raihana Nabila Audi

NIM. 2210127220004

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Pembimbing 2

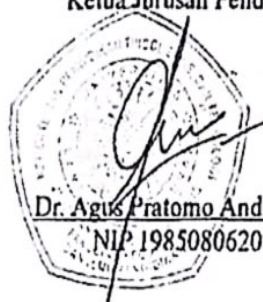


Mirawati, M.Pd
NIP. 198810102015042002

Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi, Psikolog
NIPPPK 198306302023212024

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

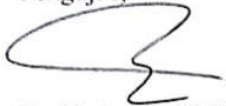


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Raihana Nabila Audi NIM.2210127220004 dengan judul "Survei Kesesuaian Jurusan dengan Potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMK Negeri 2 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Dr. H. Amka, M.Si
NIP 19620307 198103 1 003

Tanggal 16 Juli 2026

Penguji II,



Mirnawati, M.Pd
NIP 19881010 201504 2 002

Tanggal 16 Juli 2026

Penguji III,



Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi Psikolog
NIPPPK 19830630 202321 2 024

Tanggal 19 Juli 2026

Ketua Jurusan,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd
NIP 19850806 201012 1 006

Tanggal 14 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raihana Nabila Audi

Kelas : A-01

NIM : 2210127220004

Jurusan : Pendidikan Khusus

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Survei Kesesuaian Jurusan dengan Potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMK Negeri 2 Banjarmasin” merupakan karya asli saya. Dalam skripsi ini tidak terdapat unsur plagiarisme, baik dalam bentuk penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap ketentuan tersebut atau muncul klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk risiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Banjarbaru, 6 Juni 2026



Raihana Nabila Audi
NIM 2210127220004

MOTTO

*“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”
-Q.S Al-Insyirah: 05-06*

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up
and moving into new chapters of your life is about catch and release”
-Taylor Swift*

*“Ternyata kau sehebat itu. Terimakasih kau tak berhenti. Terimakasih kau tak
menyerah. Dipertarungan yang sengit ini Kau kan, kau kan **MENANG**”
-Ghea Indrawari*

ABSTRAK

Raihana Nabila Audi. 2210127220004. 2026. Survei Kesesuaian Jurusan dengan Potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMK Negeri 2 Banjarmasin. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Kesesuaian Jurusan, Potensi, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, SMK.

Kesesuaian jurusan dengan potensi peserta didik berkebutuhan khusus merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan belajar dan pengembangan keterampilan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian jurusan dengan potensi peserta didik berkebutuhan khusus di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei deskriptif dan desain *cross-sectional*. Penelitian ini berjumlah 81 Responden yang terdiri atas 7 Panitia PPDB, 6 Ketua jurusan, 10 Guru Bimbingan dan Konseling, 1 Guru Pendidikan Khusus, 32 Guru Mata Pelajaran Produktif, serta 25 Orang Tua Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif berupa persentase dan rata-rata (*mean*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian jurusan dengan potensi peserta didik berkebutuhan khusus berada pada kategori sangat sesuai dengan persentase sebesar 82%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menempati jurusan yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan potensi yang dimiliki. Meskipun demikian, masih terdapat 18% ketidaksesuaian yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti keterbatasan kuota jurusan, pertimbangan orang tua, serta karakteristik dan kebutuhan peserta didik yang beragam sehingga proses penempatan jurusan belum sepenuhnya optimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penempatan jurusan di SMK Negeri 2 Banjarmasin secara umum telah sesuai dengan potensi peserta didik berkebutuhan khusus, namun tetap memerlukan pertimbangan yang lebih komprehensif agar kesesuaian jurusan dapat dioptimalkan.

Dosen Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd

NIP. 198810102015042002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada kedua orang tua, keluarga, serta sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan akademik yang penuh dengan tantangan, proses pembelajaran, serta ketekunan. Oleh karena itu, penyelesaiannya tidak hanya menjadi pencapaian pribadi, tetapi juga merupakan buah dari dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan oleh orang-orang terdekat.

Penulis meyakini bahwa waktu kelulusan bukanlah satu-satunya indikator keberhasilan maupun kemampuan akademik seseorang. Kelulusan yang diperoleh pada waktu yang berbeda merupakan bagian dari perjalanan hidup masing-masing individu yang dipengaruhi oleh berbagai kondisi dan tantangan yang tidak selalu tampak. Oleh karena itu, setiap proses patut dihargai, selama dijalani dengan penuh tanggung jawab, integritas, dan semangat untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Pada akhirnya, karya ini menjadi bukti bahwa ketekunan, kesabaran, dan komitmen dalam menyelesaikan setiap proses merupakan nilai yang lebih bermakna daripada sekadar cepat atau lambatnya waktu penyelesaian.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Survei Kesesuaian Jurusan Dengan Potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMK Negeri 2 Banjarmasin”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melakukan penelitian akhir yaitu skripsi. Penulis sadar bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus.
4. Ibu Mirnawati, M.Pd dan Ibu Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi., Psikolog., Selaku Dosen Pembimbing I dan II penulis yang bukan hanya sekedar membimbing secara akademik, namun juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar – besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Ibu berikan selama proses penulisan

skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi.

5. Terkhusus kepada Almarhum Bapak Zainuddinsyah, sosok yang penulis rindukan. Berat sekali rasanya ditinggalkan pada saat duduk dibangku sekolah. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa bapak hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana yang bapak impikan. Walaupun terasa sangat sulit menjalani hidup tanpa didampingi sosok bapak, rasa iri dan rindu sering kali membuat terjatuh. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuanganku selama meraih gelar sarjana ini.
6. Keluarga besar peneliti, dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada hentinya.
7. Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman penulis, mulai dari teman-teman di perkuliahan dan teman-teman semasa SMK, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena sudah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
8. *Last but not least*, anak perempuan pertama dengan harapan orang tuanya, Raihana Nabila Audi. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk

diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan hingga sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih untuk raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdo'a agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, sehingga tercapainya kegunaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Banjarbaru, 26 Juni 2026
Penulis



Raihana Nabila Audi
NIM. 2210127220004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	9
1. Definisi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	9
2. Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	10
B. Konsep Potensi.....	13
1. Definisi Potensi	13
2. Jenis-Jenis Potensi.....	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Potensi	27
C. Konsep Sekolah Menengah Kejuruan.....	30
1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan	30
2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	32
3. Tuntutan Akademik, Praktik dan K3 di SMK.....	33
4. SMK sebagai Pendidikan Vokasi Inklusif	37
5. Prinsip Layanan PDBK di SMK	38
6. Dukungan dan Akomodasi dalam Pembelajaran di SMK.....	40
D. Konsep Kesesuaian Jurusan	42
1. Definisi Kesesuaian Jurusan	42
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesesuaian Jurusan.....	48
3. Dampak Kesesuaian Jurusan.....	49
4. Dampak Ketidakesuaian Jurusan terhadap PDBK	49
E. Penelitian Yang Relevan.....	53

F. Kerangka Berfikir.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	61
C. Waktu dan Tempat Penelitian	61
D. Subjek Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Uji Validitas dan Realibilitas	64
H. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	70
1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	70
2. Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	71
3. Hasil Analisis Data.....	72
B. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Subjek Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 3.3 Kategori Interpretasi Hasil.....	68
Tabel 4.1 <i>Corrected Item-Item Correlation</i>	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian.....	71
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data.....	72

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Penyajian data rata-rata (<i>mean</i>) kesesuaian jurusan.....	74
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	59
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Subjek Penelitian.....	95
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	98
Lampiran 3. Instrumen Angket Panitia Penerimaan Peserta Didik Baru.....	99
Lampiran 4. Instrumen Angket Ketua Jurusan.....	102
Lampiran 5. Instrumen Angket Guru Bimbingan Konseling.....	105
Lampiran 6. Instrumen Angket Guru Pendidikan Khusus.....	108
Lampiran 7. Instrumen Angket Guru Mata Pelajaran Produktif.....	111
Lampiran 8. Instrumen Angket Orang Tua Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	114
Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	117
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	119
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Prov. Kal-Sel.....	121
Lampiran 14. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	122
Lampiran 15. Hasil 13 Jawaban Responden dari Google Formulir.....	123
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 17. Hasil Jawaban Angket Panitia PPDB.....	133
Lampiran 18. Hasil Jawaban Angket Ketua Jurusan.....	154
Lampiran 19. Hasil Jawaban Angket Guru Bimbingan Konseling.....	172
Lampiran 20. Hasil Jawaban Angket Guru Pendidikan Khusus.....	192
Lampiran 21. Hasil Jawaban Angket Guru Mata Pelajaran Produktif.....	194
Lampiran 22. Hasil Jawaban Angket Orang Tua PDBK.....	250
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	312
Lampiran 24. Lembar Konsultasi Skripsi.....	313

