

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMPN SE-KECAMATAN PULAU LAUT
UTARA KOTABARU**



**HELYNA RISKAWATY
NIM. 2420111720003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMPN SE-KECAMATAN PULAU LAUT
UTARA KOTABARU**

**HELyna RISKAWATY
NIM. 2420111720003**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I : 

Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd

NIP 19651231 199203 1 034

PEMBIMBING II : 

Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

NIP 19690417 199703 1 006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Nama Calon Magister : Helyna Riskawaty
NIM : 2420111720003
Disetujui Pada Tanggal : 17 Maret 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)



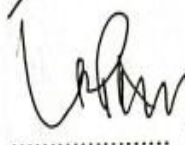
2. Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034

(Penguji I)



3. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

(Penguji II)



4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMPN SE-KECAMATAN PULAU LAUT
UTARA KOTABARU**

Nama : Helyna Riskawaty

NIM : 2420111720003

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D.
NIP 19600110 1986032001

Direktur
Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

SERTIFIKAT UJI PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI
NOMOR : 052/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:
Helyna Riskawaty
Dengan Judul Tesis :
Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN
Se-Kecamatan Pulau Laut Utara Kotabaru

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi ≤ 20%, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.
Banjarmasin, 26 Maret 2026
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Bilyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Helyna Riskawaty

NIM : 2420111720003

Tempat/Tanggal lahir : Tapin, 5 Nopember 1982

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smpn Se-Kecamatan Pulau Laut Utara Kotabaru” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan

Helyna Riskawaty
NIM 2420111720003

ABSTRAK

Riskawaty, Helyna. 2026. *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN Se-Kecamatan Pulau Laut Utara Kotabaru*. Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : kompetensi guru, motivasi kerja, disiplin kerja, kinerja guru

Kinerja guru adalah faktor penentu keberhasilan pendidikan di sekolah menengah pertama. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kinerja guru di SMPN Se-Kecamatan Pulau Laut Utara masih menemui berbagai hambatan, terutama terkait aspek guru mengajar tidak sesuai bidang keahlian, ketepatan waktu, dorongan internal. Permasalahan tersebut berkaitan erat dengan kinerja guru, kompetensi guru, motivasi kerja, dan disiplin kerja. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran kinerja guru, kompetensi guru, motivasi guru, dan disiplin kerja, serta menguji pengaruh langsung dan tidak langsung kompetensi dan motivasi terhadap kinerja melalui disiplin.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survei, dengan populasi seluruh guru SMPN Kecamatan Pulau Laut Utara dan sampel 102 responden. Data dianalisis deskriptif dengan bantuan SPSS dan analisis inferensial dengan SmartPLS 4 untuk pengaruh langsung dan tidak langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru, kompetensi guru, motivasi kerja, dan disiplin kerja berada dalam kategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru (T-Statistik 4,546, P-value 0,000), motivasi guru terhadap kinerja guru (T-Statistik 3,685, P-value 0,000), disiplin kerja terhadap kinerja guru (T-Statistik 7,789, P-value 0,000), kompetensi guru terhadap disiplin kerja (T-Statistik 10,442, P value 0,000), motivasi kerja terhadap disiplin kerja (T-Statistik 3,446, P value 0,001), Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru melalui disiplin (T-Statistik 6,009, P-value 0,000), motivasi guru terhadap kinerja guru melalui disiplin (T-Statistik 3,195, P-value 0,001). Terdapat pengaruh signifikan bersama-sama (simultan) antara kompetensi dan motivasi guru terhadap kinerja guru dengan nilai *R-Square* sebesar 0,937 atau 93,7 %.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan kompetensi, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja. Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi dan motivasi melalui disiplin kerja terhadap kinerja. Saran kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Kotabaru memanfaatkan hasil penelitian ini untuk melakukan dasar kebijakan strategis dimasa mendatang perihal kinerja guru, bagi sekolah lebih meningkatkan kompetensi dan lebih membangun motivasi dan disiplin agar kinerja guru meningkat sesuai tujuan sekolah.

ABSTRACT

Riskawaty, Helyna. 2026. *The Influence of Competence, Work Motivation, and Work Discipline on the Performance of Public Junior High School Teachers in Pulau Laut Utara District, Kotabaru*. Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: (1) Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

Keywords: teacher competence, work motivation, work discipline, teacher performance

Teacher performance is a determining factor in the success of education at the junior high school level. The background of this study arises from the fact that teacher performance in SMPN throughout Pulau Laut Utara District still encounters various obstacles, particularly in aspects such as teaching outside their area of expertise, punctuality, and internal drive. These issues are closely related to teacher performance, teacher competence, work motivation, and work discipline. Therefore, this study aims to analyze the description of teacher performance, teacher competence, work motivation, and work discipline, as well as to examine the direct and indirect effects of competence and motivation on performance through discipline.

The research method employed a quantitative approach with survey techniques, involving the population of all SMPN teachers in Pulau Laut Utara District and a sample of 102 respondents. Data were analyzed descriptively with the assistance of SPSS and inferentially using SmartPLS 4 to test direct and indirect effects.

Research findings indicate that teacher performance, teacher competence, work motivation, and work discipline are all categorized as very high. There is a significant direct effect of teacher competence on teacher performance (T-Statistic 4.546, P-value 0.000), teacher motivation on teacher performance (T-Statistic 3.685, P-value 0.000), work discipline on teacher performance (T-Statistic 7.789, P-value 0.000), teacher competence on work discipline (T-Statistic 10.442, P-value 0.000), and work motivation on work discipline (T-Statistic 3.446, P-value 0.001). Furthermore, there is a significant indirect effect of teacher competence on teacher performance through discipline (T-Statistic 6.009, P-value 0.000), and teacher motivation on teacher performance through discipline (T-Statistic 3.195, P-value 0.001). There is also a significant simultaneous effect of teacher competence and motivation on teacher performance, with an R-Square value of 0.937 or 93.7%.

The conclusion of this study is that competence, motivation, and work discipline have a significant direct effect on teacher performance. Competence and motivation also have a significant indirect effect on performance through work discipline. It is recommended that the Kotabaru District Education Office utilize these findings as a basis for future strategic policies regarding teacher performance. For schools, it is suggested to further enhance teacher competence and strengthen motivation and discipline so that teacher performance improves in line with school objectives.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Helyna Riskawaty lahir di Tapin pada tanggal 5 November 1982 sebagai putri pertama dari pasangan Suyatno (Alm) dan Haryati Ninggsih. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Batuah 3 Pagatan dan diselesaikan pada tahun 1995. Selanjutnya, ia melanjutkan pendidikan di MTs Al Falah Pagatan hingga lulus pada tahun 1998, kemudian menempuh pendidikan menengah atas di MAN 1 Banjarmasin dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2001.

Ketertarikannya pada bidang pendidikan, khususnya matematika, mendorongnya untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Ia menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru dengan program studi Matematika Murni dan lulus pada tahun 2006. Untuk memperkuat kompetensi profesional sebagai pendidik, ia mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Universitas Negeri Malang dan lulus pada tahun 2021. Saat ini, ia juga sedang menempuh pendidikan Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat dengan target kelulusan tahun 2026.

Saat ini, Helyna Riskawaty mengabdikan diri sebagai guru di SMPN 6 Kotabaru. Dengan latar belakang akademik dan pengalaman mengajar yang dimiliki, ia berkomitmen untuk terus berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan serta membimbing peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan karakter yang unggul.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN Se-Kecamatan Pulau Laut Utara Kotabaru .” ini dapat diselesaikan.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Master pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam proses penulisan proposal tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal ini kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

4. Para dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membekali ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kotabaru beserta seluruh staf yang telah banyak membantu untuk penyelesaian proposal penelitian ini.
6. Seluruh Kepala SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan ijin penelitian ini.
7. Seluruh keluarga yang telah banyak mendukung dan membantu untuk kelancaran penulisan proposal penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan ULM Kelas Kotabaru dan Kelas Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saran untuk kelancaran penulisan proposal penelitian ini.

Proposal ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia xiiendidikan.

Kotabaru, Maret 2026
Peneliti

Helyna Riskawaty

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Operasional	18
1. Kinerja Guru	19
2. Kompetensi Guru	20
3. Motivasi Kerja	20
4. Disiplin Kerja	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori	23
1. Kinerja Guru	23
2. Kompetensi Guru	28

3.	Motivasi Kerja	32
4.	Disiplin Kerja	36
B.	Kerangka Bepikir.....	40
1.	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap kinerja guru	40
2.	Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru	42
3.	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap disiplin kerja.....	44
4.	Pengaruh motivasi kerja terhadap disiplin kerja.....	45
5.	Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru	48
6.	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja	50
7.	Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja	52
C.	Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN		57
A.	Rancangan Penelitian	57
B.	Populasi dan Sampel	59
1.	Populasi	59
2.	Sampel	60
C.	Instrumen Penelitian	62
1.	Instrumen Variabel Kinerja Guru	63
2.	Instrumen Variabel Kompetensi Guru	64
3.	Instrumen Variabel Motivasi Kerja	65
4.	Instrumen Variabel Disiplin Kerja	65
D.	Teknik Pengumpulan Data	66
E.	Teknik Pengujian Intrumen	67
1.	Uji Validitas	68
2.	Uji Reabilitas	73
F.	Teknik Analisis Data	75
1.	Analisis Deskriptif Data Penelitian	75
2.	Analisis Statistik Inferensial	77

BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Analisis Statistik Deskriptif Data Responden	81
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	83
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	86
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	88
B. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	91
1. Analisis Data Penelitian Variabel Kinerja Guru	91
2. Analisis Data Penelitian Variabel Kompetensi Guru	99
3. Analisis Data Penelitian Variabel Motivasi Kerja	108
4. Analisis Data Penelitian Variabel Disiplin Kerja	115
C. Hasil Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	122
1. Uji Validitas Konvergen (<i>convergent Validity</i>)	124
2. Uji Validitas Diskriminan (<i>Discriminant Validity</i>)	131
3. Uji Reabilitas Kostruk (<i>Composite Reability</i>)	135
D. Hasil Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	136
1. Nilai R-Square (<i>Coefficient of determination</i>)	136
2. Nilai F-Square (<i>f2 Effect Size</i>)	138
E. Hasil Pengujian Hipotesis	139
1. Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>)	141
2. Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>)	142
BAB V PEMBAHASAN	144
1. Pengaruh Kompetensi Guru Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru	144
2. Pengaruh Motivasi Kerja Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru.....	145
3. Pengaruh Disiplin Kerja Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru	148
4. Pengaruh Kompetensi Guru Secara Langsung Terhadap Disiplin Kerja	150
5. Pengaruh Motivasi Kerja Secara Langsung Terhadap Disiplin Kerja	153

6.	Pengaruh Kompetensi Guru Secara Tidak Langsung Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja	154
7.	Pengaruh Motivasi Kerja Secara Tidak Langsung Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja	156
8.	Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Secara Bersama-sama (Simultan) Terhadap Kinerja Guru	158
BAB VI PENUTUP		161
A.	Kesimpulan	161
B.	Saran	162
DAFTAR PUSTAKA		166
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tingkat kehadiran pegawai	8
3.1 Populasi Penelitian Guru SMPN Kec. Pulau Laut Utara	55
3.2 Jumlah sampel penelitian	57
3.3 Kisi-kisi instrumen variabel kinerja guru	58
3.4 Kisi-kisi variabel kompetensi guru	59
3.5 Kisi-kisi variabel motivasi guru	60
3.6 Kisi-kisi variabel disiplin guru	60
3.7 Skala likert penelitian	62
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y)	64
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Guru (X1).....	65
3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja (X2).....	66
3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja (Z).....	66
3.12 Rekapitulasi Validitas Instrumen Variabel.....	67
3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	69
3.14 Kriteria penilaian deskripsi variabel penelitian	71
4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	77
4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia	78
4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan	81
4.4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja	83
4.5 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Penelitian	86
4.6 Statistik deskriptif kinerja guru	87
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru	88
4.8 Pengelompokan skor kinerja guru	90
4.9 Rerata skor variabel kinerja guru	92
4.10 Statistik Deskriptif Kompetensi Guru	94
4.11 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Guru	96
4.12 Pengelompokan skor kompetensi guru	98
4.13 Rerata Skor Variabel Kompetensi Guru	100

4.14	Statistik Deskriptif Motivai Kerja	103
4.15	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja	105
4.16	Pengelompokan Skor Motivasi Kerja	105
4.17	Rerata Skor Variabel Motivasi Kerja	107
4.18	Statistik Deskriptif Disiplin Kerja	110
4.19	Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Guru	112
4.20	Pengelompokan Skor Disiplin Guru	114
4.21	Rerata skor variabel Disiplin Kerja	115
4.22	Hasil <i>Loading Factor</i> Kinerja Guru.....	119
4.23	Hasil <i>Loading Factor</i> Kompetensi Guru	119
4.24	Hasil <i>Loading Factor</i> Motivasi Kerja	120
4.25	Hasil <i>Loading Factor</i> Disiplin Kerja	123
4.26	Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	124
4.27	Nilai <i>Cross Loading</i>	125
4.28	<i>Fornell-Larcker Criterion</i>	129
4.29	Nilai AVE dan Akar AVE	129
4.30	Nilai <i>Composite Reability</i>	130
4.31	Nilai <i>R-Square</i>	132
4.32	Nilai <i>F-Square</i>	133
4.33	Nilai <i>Path Coeffisients</i>	135
4.34	Hasil Hasil <i>Spesific Indirect Effects</i>	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran	50
3.1	Bagan Alur Rancangan Penelitian	54
4.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	77
4.2	Karakteristik responden berdasarkan usia	80
4.3	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan	82
4.4	Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja	85
4.5	Grafik Penyebaran Data Kinerja Guru	89
4.6	Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kinerja Guru ...	91
4.7	Grafik Penyebaran Data Kompetensi Guru	97
4.8	Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kompetensi Guru	99
4.9	Grafik Penyebaran Data Motivasi Kerja	105
4.10	Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Motivasi Kerja	108
4.11	Grafik Penyebaran Data Disiplin Kerja	112
4.12	Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Disiplin Kerja ..	115
4.13	<i>Outer Model</i> Penelitian pada <i>SmartPLS</i> 4.0	118
4.14	Model Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	135

