

**STUDI EKSPERIMENTAL: PENGARUH INFORMASI GANGGUAN
MENTAL TERHADAP HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA
PEREMPUAN DENGAN USIA SEBAGAI KOVARIABEL**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Maulida

2110914120018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2024

Skripsi

**STUDI EKSPERIMENTAL: PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL
TERHADAP HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA PEREMPUAN
DENGAN USIA SEBAGAI KOVARIABEL**

dipersiapkan dan disusun oleh

Maulida

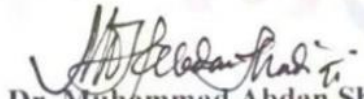
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 16 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si
NIP. 199102232019031008



Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 199108092023212043

Pembimbing Pendamping



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 16 Desember 2024



Maulida
NIM. 2110914120018

ABSTRAK

STUDI EKSPERIMENTAL: PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA PEREMPUAN DENGAN USIA SEBAGAI KOVARIABEL

Maulida

Kesehatan mental menjadi perhatian utama di era digital karena merupakan salah satu aspek penting yang memengaruhi hubungan interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh informasi status gangguan mental terhadap keinginan menjalin hubungan interpersonal pada remaja perempuan dengan mempertimbangkan usia sebagai kovariabel. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *true experimental* berupa *posttest-only control group design*. Partisipan penelitian terdiri dari 92 siswa perempuan SMA berusia 15 tahun ke atas di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan, yang dibagi secara acak ke dalam kelompok eksperimen yang menerima informasi status gangguan mental dan kelompok kontrol yang tidak menerimanya. Hasil analisis statistik dengan uji *Analysis of Covariance* menunjukkan bahwa informasi gangguan mental secara signifikan memengaruhi keinginan menjalin hubungan interpersonal, khususnya hubungan pertemanan dan hubungan interpersonal secara keseluruhan. Namun, tidak ditemukan pengaruh signifikan pada hubungan perkenalan, hubungan dekat, dan hubungan percintaan. Temuan ini menunjukkan bahwa informasi status gangguan mental lebih memengaruhi hubungan interpersonal yang bersifat informal daripada hubungan yang lebih mendalam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai kovariabel, usia secara signifikan mendukung perubahan kedekatan hubungan interpersonal pertemanan dan secara keseluruhan. Terdapat pengaruh signifikan informasi status gangguan mental terhadap kedekatan hubungan interpersonal pertemanan dan secara keseluruhan.

Kata kunci: informasi gangguan mental, hubungan interpersonal, gangguan mental, usia

ABSTRACT

AN EXPERIMENTAL STUDY: THE EFFECTS OF MENTAL ILLNESS INFORMATION ON INTERPERSONAL RELATIONSHIPS AMONG FEMALE ADOLESCENTS WITH AGE AS A THE COVARIABLE

Maulida

Mental health is a major concern in the digital era because it can influence interpersonal relationships. This study aims to examine the effects of mental illness information on interpersonal relationships among female adolescents by considering age as a covariable. It was a quantitative study with a true experimental design in a posttest-only control group design. The participants were 92 female high school students aged 15 years and above, living in Hulu Sungai Utara and Tanah Bumbu regencies, South Kalimantan. Participants were randomly divided into an experimental group receiving mental illness information and a control group not receiving it. The results of the Analysis of Covariance test showed that mental illness information significantly influenced the desire to establish interpersonal relationships, especially friendships and overall interpersonal relationships. However, there was no significant effect of it on acquaintance relationships, close relationships, and romantic relationships. These findings suggest that mental illness information has more effects on informal interpersonal relationships than on deeper relationships. The results also indicate that as a covariable, age significantly supports changes in the closeness of interpersonal friendships and overall interpersonal relationships. There is a significant effect of mental illness information on the closeness of interpersonal friendships and overall interpersonal relationships.

Keywords: mental illness information, interpersonal relationships, mental illness, age

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2023 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Stigma Orang dengan Gangguan Jiwa: Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Penilaian Daya Tarik Fisik Generasi Z melalui *Dual Process Theory*” dengan raihan pendanaan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, karunia, dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Eksperimental: Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Hubungan Interpersonal pada Remaja Perempuan dengan Usia sebagai Kovariabel” dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menerima banyak dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak sepanjang proses penyusunan skripsi. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM. yang telah memberikan kesempatan dan mendukung melalui fasilitas untuk pelaksanaan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas dorongan dan fasilitas yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat periode 2020-2024 Bapak

Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog dan Sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat periode 2020-2024 Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si sebagai pembimbing utama dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah sangat luar biasa memberikan bantuan, saran, nasehat, dan selalu memberikan dukungan hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji, Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog atas bimbingan, dukungan, dan perhatian serta arahan selama masa perkuliahan sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat dari awal hingga akhir masa perkuliahan, beserta seluruh staf yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

8. Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan serta sekolah-sekolah yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
9. Peneliti sendiri, Maulida. Apresiasi sebesar-besarnya kepada peneliti yang selalu bisa bangkit dan kembali semangat agar bisa menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Apresiasi setinggi-tingginya juga karena tiada henti berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diperoleh serta berusaha menikmati setiap proses yang dirasakan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun materil yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan penelitian Pekan Kreativitas Mahasiswa, Kak Tania Lutfida Widiastuti, Kak Marsha Athifah Rahmaniari, dan Kak Resty Adillah Maulidya yang telah memberikan bantuan pemikiran, waktu, dan tenaganya dalam menyusun PKM sebagai kelompok penelitian sehingga peneliti bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman dan sahabat satu grup WhatsApp “Anak MIA One-Two”, “2MNA” dan “Lalala” yang sudah sangat membantu peneliti dalam perkuliahan dan memberi dukungan dalam perkuliahan hingga penulisan skripsi.
13. Teman-teman semasa perkuliahan, seluruh mahasiswa angkatan 2021 yang telah kebersamaan menghadapi suka dan duka semasa perkuliahan yang selalu membantu memberikan saran dan motivasi. Kakak dan adik tingkat

Program Studi Psikologi angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2022, 2023, serta 2024 yang menjadi inspirasi dan motivasi dalam perkuliahan.

14. Teman-teman di Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS), Program Studi Kesehatan masyarakat (PSKM), dan Program Studi Keperawatan (PSKEP) di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pengembangan lebih lanjut. Peneliti terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai pembelajaran di masa mendatang. Meski demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik dan membawa keberlanjutan ke arah yang lebih baik, dalam hal teoritis maupun praktis.

Banjarbaru, Desember 2024

Maulida

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Hubungan Interpersonal	15
2.1.1 Definisi Hubungan Interpersonal	15
2.1.2 Jenis Hubungan Interpersonal.....	16
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Hubungan Interpersonal.....	18
2.2 Informasi Gangguan Mental	20
2.2.1 Definisi Informasi Gangguan Mental	20
2.2.2 Kategori Informasi Gangguan Mental.....	21
2.2.3 Skizofrenia (Informasi Gangguan Mental)	23

2.3	Usia.....	25
2.4	Hubungan Informasi Gangguan Mental, Hubungan Interpersonal, dan Usia	27
2.5	Landasan Teori.....	29
2.6	Hipotesis	32
2.6.1	Hipotesis Mayor	32
2.6.2	Hipotesis Minor.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Rancangan Penelitian	35
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	37
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	39
3.4	Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen.....	41
3.4.1	Manipulasi.....	41
3.4.2	Cek Manipulasi	43
3.4.3	Instrumen Penelitian	44
3.4.4	Prosedur Eksperimen	48
3.4.5	Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.4.6	Hasil Uji Coba (<i>Pilot study</i>).....	53
3.5	Analisis Data.....	55
3.5.1	Uji Asumsi	55
3.5.2	Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	59
4.2	Pelaksanaan Penelitian	60
4.3	Hasil Penelitian	62

4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	62
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	63
4.4 Pembahasan	72
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	77
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian.....	78
5.2.2 Bagi Aktivist Kesehatan Mental.....	78
5.2.3 Bagi Pemerintah	78
5.2.4 Bagi Masyarakat.....	79
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Narasi Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen Pengukuran Keinginan Membina Hubungan Interpersonal	47
Tabel 4.1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian	61
Tabel 4.2 Data Hipotetik Variabel Penelitian	64
Tabel 4.3 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	64
Tabel 4.4 Kategorisasi Data penelitian	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro Wilk	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson	69
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Hubungan Pertemanan	71
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Analysis of Covariance</i> Hubungan Pertemanan	71
Tabel 4.12 Deskriptif Statistik Hubungan Dekat	71
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Analysis of Covariance</i> Hubungan Dekat	71
Tabel 4.14 Deskriptif Statistik Hubungan Total	72
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Analysis of Covariance</i> Hubungan Total	72

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Dinamika Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Keinginan Membina Hubungan Interpersonal dengan Mengontrol Usia	31
Gambar 3.1 Material Eksperimen.....	43
Gambar 3.2 Prosedur Eksperimen dalam Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Eksperimen	88
A.1 Manipulasi Eksperimen	88
B. Kuesioner Penelitian.....	89
B.1 Informasi dan Kesetujuan Penelitian	89
B.2 Informasi Gangguan Mental (Manipulasi)	91
B.3 Cek Manipulasi	92
B.4 Skala Hubungan Interpersonal.....	93
B.5 Pertanyaan Demografis Partisipan.....	94
B.6 Lembar <i>Debriefing</i>	95
C. Surat Izin.....	96
C.1 Surat Izin Penelitian dari Program Studi Psikologi	96
C.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	98
C.3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	100
D. Keterangan Kelaikan Etik.....	101
E. Surat Pendanaan Progran Kreativitas Mahasiswa 8 Bidang Tahun 2023.....	102
F. Perizinan Replikasi Eksperimen dan Penggunaan Alat Ukur	105
G. Surat Pernyataan Kediaan Membimbing	106
H. Lembar Bimbingan Skripsi.....	108
I. Kartu Bimbingan Skripsi	110
J. Formulir Cek Referensi	112
K. Lembar Bimbingan dengan Penguji.....	113

L. Hasil Uji <i>G*Power</i>	115
M. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Skripsi	116
N. Pernyataan Hasil Cek Plagiarisme	117
O. Analisis Data Penelitian	118
O.1 Data Uji Coba Penelitian.....	118
O.2 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Penelitian	119
O.3 Data Hasil Penelitian	120
O.4 Analisis Deskriptif Data Penelitian	123
O.5 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Data Penelitian	124
O.6 Uji Normalitas	125
O.7 Uji Homogenitas	129
O.8 Uji Linearitas	131
O.9 Uji Korelasi Pearson	134
O.10 Uji ANCOVA.....	135
P. Pernyataan Telah Melakukan Cek Format	140