

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi



**Disusun Oleh :**

**Hairiyah**

**2110115220046**

**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MAGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**HAIRIYAH**

**NIM. 2110115220046**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002

Penguji 1

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122001

Pembimbing 2

Prof. Dr. Deasy Arisantv, M.Sc  
NIP. 198112202006042002

Penguji 2

Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc.  
NIP. 198804192014042002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 18 Juni 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122001

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP**

Oleh:

**Hairiyah  
NIM. 2110115220046**

**Pembimbing Utama**



**Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002**

**Pembimbing Pendamping**



**Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc  
NIP. 19811220 200604 2 002**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**

**Banjarmasin,**



**Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 19820213 200312 2 001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hairiyah  
NIM : 2110115220046  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 18 Juni 2025



Hairiyah

NIM. 2110115220046

## INTISARI

### **Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP**

Oleh : Hairiyah (2110115220046)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi lingkungan mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Geografi. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner yang melibatkan 213 responden melalui teknik sampel jenuh. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat kemampuan literasi lingkungan Pada mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Geografi secara keseluruhan tergolong tinggi, dengan skor total untuk indikator pengetahuan 2332 dengan kategori tinggi, skor total untuk indikator sikap 10219 dengan kategori tinggi, skor total untuk indikator keterampilan 10116 dengan kategori tinggi, skor total untuk indikator perilaku 3077 dengan kategori tinggi. Penelitian ini menegaskan bahwa mahasiswa mempunyai dasar-dasar pengetahuan ekologi, mempunyai rasa peduli dan kesediaan untuk bertindak dan mampu menerapkan pengetahuannya untuk merencanakan tindakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah lingkungan.

**Kata Kunci :** Lingkungan, Literasi Lingkungan, Tingkat Kemampuan Literasi

## **ABSTRACT**

### **Analysis of Environmental Literacy Ability Level in Geography Education Study Program Students, FKIP**

By: Hairiyah (2110115220046)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin City

This study aims to analyze the level of environmental literacy of FKIP Geography Education Study Program students. The research method uses a quantitative approach with a questionnaire involving 213 respondents through a saturated sample technique. Data analysis is done descriptively. The results of the study indicate that the level of environmental literacy ability in FKIP Geography Education Study Program students as a whole is classified as high, with a total score for the knowledge indicator of 2332 with a high category, a total score for the attitude indicator of 10219 with a high category, a total score for the skill indicator of 10116 with a high category, a total score for the behavior indicator of 3077 with a high category. This study confirms that students have basic ecological knowledge, have a sense of caring and willingness to act and are able to apply their knowledge to plan appropriate actions in solving environmental problems.

**Keywords:** Environment, Environmental Literacy, Level of Literacy Ability

## KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Geografi” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak mengarahkan dan memberikan saran sehingga skripsi ini selesai.
6. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc selaku dosen ahli Pendidikan Geografi (Validator) dalam memvalidasi serta memberikan saran dan arahan pada instrumen penelitian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan pembelajaran, arahan, saran dan motivasi sehingga skripsi ini selesai.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, memberi dukungan baik moril maupun materil yang tidak ternilai serta saudara/i kandung yang selalu memberikan semangat, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2021 yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-satu.
11. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini, skripsi ini adalah hasil dari perjuangan penulis dan pantas untuk dibanggakan diri sendiri.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak yang memerlukan baik sekarang maupun saat yang akan datang.

Banjarmasin, 21 Juni 2025

Hairiyah

NIM. 2110115220046

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>INTISARI</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
F. Ruang lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II</b> .....	12
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Literasi lingkungan .....	12
B. Lingkungan .....	20
C. Pendidikan Lingkungan Hidup .....	23
D. Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan .....	25
E. Keaslian Penelitian.....	28
F. Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III</b> .....	35
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Coba Instrumen.....	43

G. Pengolahan Data .....	44
H. Analisis Data .....	46
I. Diagram Alir .....	51
<b>BAB IV</b> .....	<b>52</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>52</b>
A. Deskripsi Wilayah .....	52
1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah .....	52
2. Kondisi Tanah, Geologi, Topografi, Iklim dan Hidrologi .....	57
B. Hasil Penelitian .....	69
1. Pengetahuan .....	69
2. Sikap .....	74
3. Keterampilan .....	83
4. Perilaku .....	90
5. Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi FKIP .....	94
C. Pembahasan .....	111
<b>BAB V</b> .....	<b>123</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>132</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Kuesioner) .....	133
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 3. Data Seluruh Mahasiswa .....	117
Lampiran 4. Data Jawaban Responden Mengenai Indikator Pengetahuan .....	124
Lampiran 5. Data Jawaban Responden Mengenai Indikator Keterampilan, Sikap, Perilaku .....	131

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian .....	28
Tabel 3. 1 Jumlah Seluruh Mahasiswa.....	37
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pengetahuan Lingkungan Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan.....	42
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	45
Tabel 3. 6 Kategori Indikator Pengetahuan .....	49
Tabel 3. 7 Kategori Indikator Sikap.....	49
Tabel 3. 8 Kategori Indikator Keterampilan .....	50
Tabel 3. 9 Kategori Indikator Perilaku.....	50
Tabel 4. 1 Kelurahan Di Kecamatan Banjarmasin Utara .....	53
Tabel 4. 2 Parameter Curah Hujan Tahunan.....	63
Tabel 4. 3 Jumlah Curah Hujan (mm) Pada Setiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2014-2023.....	64
Tabel 4. 4 . Klasifikasi Iklim menurut Schmidt dan Ferguson .....	65
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Iklim di Kota Banjarmasin .....	65
Tabel 4. 6 sebaran jawaban data terkait pengetahaun dasar lingkungan.....	70
Tabel 4. 7 sebaran jawaban data terkait pengetahaun Konsep Ekologi .....	72
Tabel 4. 8 sebaran jawaban data terkait Isu Mengenai Lingkungan .....	73
Tabel 4. 9 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Kemauan Untuk Menjaga Lingkungan .....	75
Tabel 4. 10 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Kepekaan Terhadap Kondisi Lingkungan.....	79
Tabel 4. 11 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Rasa Cinta Terhadap Lingkungan.....	81
Tabel 4. 12 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Kemampuan Dalam Mengidentifikasi Masalah Lingkungan .....	84
Tabel 4. 13 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Kemampuan Dalam Menganalisis Masalah Lingkungan .....	86
Tabel 4. 14 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Kemampuan Merencanakan Tindakan Untuk Merawat Dan Menjaga Lingkungan .....	89
Tabel 4. 15 Frekuensi sebaran jawaban data terkait Tindakan Nyata Seseorang Dalam Menjaga Dan Memelihara Lingkungan.....	91
Tabel 4. 16 Hasil tabulasi analisis subindikator aspek pengetahuan.....	95
Tabel 4. 17 Hasil analisis tabulasi sub indikator aspek sikap .....	97
Tabel 4. 18 Hasil analisis tabulasi sub indikator aspek keterampilan.....	99
Tabel 4. 19 Hasil analisis tabulasi pada sub indikator aspek perilaku .....	100
Tabel 4. 20 Hasil analisis tabulasi indikator pada setiap aspek .....	101
Tabel 4. 21 Hasil analisis tabulasi variabel penelitian .....	103
Tabel 4. 22 Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Indikator Pengetahuan, Sikap, Keterampilan, Perilaku Terhadap Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi FKIP .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Peta lokasi penelitian.....	36
Gambar 3. 2 Diagram Alir .....	51
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	56
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utar.....	58
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	60
Gambar 4. 4 Peta Kondisi Topografi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	62
Gambar 4. 5 Kondisi Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	68
Gambar 4. 6 Bak Sampah Berdasarkan Jenisnya(Jenisnya (Organik, Anorganik, Dan B3) Yang Terdapat Area Kampus .....	77
Gambar 4. 7 Masih Terdapat Sampah Makanan Dan Minuman.....	80
Gambar 4. 8 Dokumentasi Kebersihan Ruangan Laboratorium Prodi Pendidikan Geografi .....	82
Gambar 4. 9 Dokumentasi Mengumpulkan Sampah .....	83
Gambar 4. 10 7 Papan Edukasi Tentang Proses Lamanya sampah Jenis Botol Plastik Terurai .....	88
Gambar 4. 11 Membawa Tumbler Ke Kampus Untuk Mengurangi Penggunaan Plastik Sekali Pakai .....	90
Gambar 4. 12 Penanaman Pohon (Media Sosial Instagram HIMA Pendidikan Geografi).....	92
Gambar 4. 13 Sosialisasi Pengelolaan Sampah Dan Daur Ulang Sampah .....	93
Gambar 4. 14 Membersihkan Ruangan Prodi Pendidikan Geografi.....	93
Gambar 4. 15 Dokumentasi Gerakan Pengelolaan Sampah.....	93
Gambar 4. 16 Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	106
Gambar 4. 17 Papan Informasi Tentang Lamanya Botol Plastik Terurai Dan Gambar Lingkungan Prodi Pendidikan Geografi Yang Terlihat Bersih .....	108
Gambar 4. 18 Penanaman Pohon (media sosial Instagram HIMA Pendidikan Geografi).....	109
Gambar 4. 19 Sosialisasi Tentang Pengelolaan Sampah di sekolah SDN 4 Pulau Kupang.....	110
Gambar 4. 20 Gerakan Pengelolaan Sampah Hima Pendidikan Geografi.....	110