

**PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT*
MELALUI PROGRAM KARANG TARUNA
DI DESA KAYU BAWANG KECAMATAN GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
AZ-ZAHRA
NIM. 2110112320010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2025

**PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT*
MELALUI PROGRAM KARANG TARUNA
DI DESA KAYU BAWANG KECAMATAN GAMBUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH
AZ-ZAHRA
NIM. 2110112320010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SRIPSI

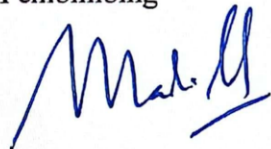
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SRIPSI

Skripsi oleh Az-zahra, NIM 2110112320010 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Az-zahra ini
Telah dipertahankan didewan penguji
Pada tanggal, Mei 2025

Dewan penguji

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Ketua

Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP
NIP. 19600509 108811 1 003

Anggota

Dedy Ari Nugroho, M.Pd
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Suharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Az-zahra

NIM : 2110112320010

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alih tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Bajanjarmasin.

Banjarmasin, 8 April 2025


Az-zahra

NIM. 2110112320010



ABSTRAK

Az-Zahra 2025. *Penguatan Civic Engagement Melalui Program Karang Taruna Di Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Pembimbing (1) Mariatul.

Kata Kunci : Penguatan, *Civic Engagement*, Karang Taruna

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya keterlibatan aktif dalam pembangunan desa, yang mengakibatkan minimnya partisipasi masyarakat dalam program-program Karang Taruna. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesadaran warga negara dalam meningkatkan *civic engagement* melalui Program Karang Taruna di Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut, dengan menggunakan dua indikator utama, yaitu pengetahuan warga terhadap pentingnya keterlibatan aktif dalam pembangunan desa dan perilaku atau tindakan partisipatif mereka dalam mendukung program-program Karang Taruna.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data di lakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang di dapat pada Penguatan *Civic Engagement* Melalui Program Karang Taruna Di Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut : (1) Anggota Karang Taruna "Padi Siam" aktif dan memiliki peran penting dalam menjalankan program, meski menghadapi kendala seperti keterbatasan dana, waktu, dan partisipasi masyarakat yang rendah. Semangat gotong royong, kerja sama, dan evaluasi terstruktur menjadi kekuatan utama yang mendukung kelancaran program, meningkatkan kualitasnya, dan memperkuat peran pemuda sebagai agen perubahan di komunitas. (2) Komitmen anggota Karang Taruna "Padi Siam" terdiri dari aspek afektif, berkelanjutan, dan normatif. Komitmen afektif muncul dari keterikatan emosional yang mendorong partisipasi aktif. Komitmen berkelanjutan didukung oleh manfaat jangka panjang, seperti keterampilan dan jaringan sosial. Komitmen normatif didasarkan pada rasa tanggung jawab terhadap komunitas dan kepedulian sosial. Ketiga aspek ini saling mendukung, memastikan keberlanjutan organisasi dan dampak positif bagi masyarakat.

Disarankan Karang Taruna "Padi Siam" dapat meningkatkan keberhasilan program melalui evaluasi yang lebih terstruktur dengan melibatkan seluruh anggota secara aktif. Evaluasi, seperti diskusi, survei, dan tukar pendapat, membantu mengidentifikasi kendala, mencari solusi, serta menghasilkan ide-ide inovatif untuk perbaikan program. Selain itu, menjaga semangat anggota dengan kegiatan santai seperti rekreasi, lomba, atau penghargaan bagi anggota aktif, menciptakan suasana akrab dan memotivasi partisipasi. Dengan semangat gotong royong, kerja sama, dan rasa kebersamaan yang kuat, organisasi mampu mengatasi tantangan, seperti keterbatasan dana dan waktu, sehingga program dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi masyarakat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Penguatan *Civic Engagement* Melalui Program Karang Taruna Di Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut ". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof, Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. Selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin dan selaku Dosen Pembimbing serta Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas segala bantuan yang

telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dan juga kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam berkuliah.
6. Kepada Bapak Hermansyah Selaku Kepala Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta aparat dan masyarakat desa yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Arbain dan Ibu Arbayah, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti semangat di setiap langkah peneliti dalam perkuliahan, atas segalanya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya. Kehadiran kalian adalah anugrah yang paling indah dan sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti.
8. Teman sekaligus sahabat dari awal perkuliahan sampai sekarang yaitu Lisda Aprilyani, Siti, Siti Mahmudah, dan Annisa Fitriani serta sahabat seperjuangan yaitu Nor Hayatun dan Fitriani yang selalu memberikan motivasi, bantuan, masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi maupun tugas perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti

dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

10. Diri saya sendiri, yang telah mampu menyelesaikan dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Terimakasih karena selalu semangat dan pantang menyerah dalam setiap kondisi dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaa penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bag pembaca.

Banjarmasin, 19 April 2025

Peneliti,

Az-zahra

NIM. 2110112320010

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUA PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUA DA PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIA TULISA..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGATAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIA PUSTAKA | 10 |
| A. <i>Civic Engagement</i> | 10 |
| 1. Pengertian <i>Civic Engagement</i> | 10 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Civic Engagement</i> | 12 |
| 3. Konsep <i>Civic Engagement</i> | 13 |
| 4. Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan Dengan <i>Civic Engagement</i> | 16 |
| B. Karang Taruna | 20 |
| 1. Pengertian Karang Taruna..... | 20 |
| 2. Karang Taruna Dalam Kajian Kewarganegaraan | 22 |

| | |
|---|-----------|
| C. Peneliti Terdahulu | 24 |
| D. Kerangka Penelitian | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif | 29 |
| B. Tempat Penelitian..... | 31 |
| C. Sumber Data..... | 31 |
| D. Instrument Penelitian..... | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| G. Pengujian Keabsahan Data..... | 39 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 43 |
| A. Gambaran Umum | 43 |
| B. Hasil Penelitian | 50 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 77 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 91 |
| A. Kesimpulan..... | 91 |
| B. Saran..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--------------------------------|-----|
| 1. Pedoma Wawancara | 91 |
| 2. Daftar Informan | 102 |
| 3. Transkrip Wawancara | 105 |
| 4. Surat Penelitian | 138 |
| 5. Foto Dokumentasi | 139 |
| 6. Lembar Hasil Konsul..... | 144 |
| 7. Riwayat Hidup Penulis | 147 |

DAFTAR TABEL

Lampiran

| | |
|--|----|
| 3.1 Jadwal Penelitian..... | 42 |
| 4.1 Keadaan Jumlah Penduduk..... | 44 |
| 4.2 Penyebaran Kelompok Organisasi | 45 |
| 4.3 Susunan Kepengurusan Organisasi..... | 47 |