



**PENGEMBANGAN SOAL TES ALJABAR DENGAN
KONTEKS KEBUDAYAAN BANJAR UNTUK SISWA KELAS
VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Nanda Ramadhana

NIM 2110118210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL TES ALJABAR DENGAN KONTEKS
KEBUDAYAAN BANJAR UNTUK SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Muhammad Nanda Ramadhana

NIM 2110118210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN SOAL TES ALJABAR DENGAN KONTEKS KEBUDAYAAN BANJAR UNTUK SISWA KELAS VIII

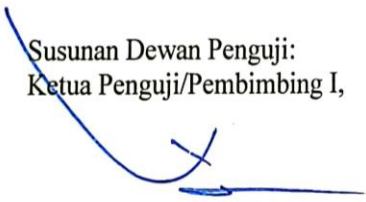
Oleh:
Muhammad Nanda Ramadhana
NIM 2110118210007

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
2. -


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



Banjarmasin, 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Nanda Ramadhana NIM 2110118210007 dengan judul "Pengembangan Soal Tes Aljabar dengan Konteks Kebudayaan Banjar untuk Siswa Kelas VIII" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Januari 2025
Ketua,

Tanggal, 4 Januari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris,

Tanggal, 4 Januari 2025

Kamalayah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, 4 Januari 2025

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 4 Januari 2025

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Januari 2025



Muhammad Nanda Ramadhana
NIM 2110118210007

PENGEMBANGAN SOAL TES ALJABAR DENGAN KONTEKS KEBUDAYAAN BANJAR UNTUK SISWA KELAS VIII (Oleh: Muhammad Nanda Ramadhana; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Kamaliyah; 2025; 50 halaman)

ABSTRAK

Aljabar merupakan salah satu cabang ilmu matematika yang diajarkan di kelas VIII pada kurikulum merdeka. Untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi yang diajarkan, perlu diadakannya tes. Hal ini yang melatarbelakangi pengembangan soal tes ini. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal tes aljabar pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, sehingga menghasilkan dua paket soal tes berbentuk uraian yaitu paket soal persamaan linear satu variabel dan paket soal pertidaksamaan linear satu variabel yang valid dan reliabel. Ujicoba paket soal dilakukan di SMP Negeri 1 Banjarmasin dengan subjek penelitian yaitu 35 siswa kelas VIII G. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Adapun analisis data yang dilakukan adalah validitas logis, validitas empiris, dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua paket soal yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan reliabel. Berdasarkan dari penilaian tiga validator ahli, dua paket soal tes ini dinyatakan valid secara logis. Demikian juga, berdasarkan uji empiris. Selain itu, dua paket soal ini juga dinyatakan reliabel dengan nilai koefisien mencapai 0,645 untuk paket soal persamaan linear satu variabel dan 0,750 untuk paket soal pertidaksamaan linear satu variabel. Sehingga, dua paket soal ini memiliki reliabilitas tinggi.

Kata kunci: Soal Tes Aljabar, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, Kebudayaan Banjar

DEVELOPMENT OF ALGEBRA TEST ITEMS WITH BANJAR CULTURAL CONTEXT FOR EIGHTH-GRADE SCHOOL (By: Muhammad Nanda Ramadhana; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Kamaliyah; 2025; 50 pages)

ABSTRACT

Algebra is one of the branches of mathematics taught in the eight-grade in the merdeka curriculum. To asses students' understanding of the material being taught, it is necessary to conduct a test. This is the background for the development of this test. This research aims to produce algebra test on the topic of linear equations and inequalities in one variable, therefore resulting in two test packages in the form of essay questions: one for linear equations in one variable and another for linear inequalities in one variabl, which are valid and reliable. The test trial was conducted at SMP Negeri 1 Banjarmasin with the subjects being 35 students from VIII G class. The method used in this research is research and development with the model of ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The analysis data conducted includes logical validity, empirical validity, and reliability. The results of the research show that two developed test packages meet the criteria of being valid and reliable. Based on assessments of three expert validators, these two test packages are logically valid. Likewise based on empirical test. Additionally, these two test packages are reliable with a coefficient value of 0,645 for the linear equations test package and 0,750 for the linear inequalities in one variable test packages. Therefore, two test packages have high reliability.

Keyword: Algebra Test Items, Linear Equations and inequalities in one variable, Banjar Culture.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Tes Aljabar dengan Konteks Kebudayaan Banjar untuk Siswa Kelas VIII.” Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa doa, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan kepada rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan yang bermakna dan luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.
6. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan yang bermakna dan luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.
7. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku dosen penguji skripsi.

8. Juhairiah, M.Pd., selaku validator ahli soal tes.
9. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., selaku validator ahli soal tes.
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan dengan penulis.
11. Kepala sekolah, guru matematika serta validator ahli soal tes (Jainuri, S.Pd.), staf tata usaha, dan para siswa SMP Negeri 1 Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
12. Orang tua tercinta dan anggota keluarga yang memberikan restu, doa-doa, finansial, dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2021 yang memberikan dukungan dan berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
14. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan dengan semestinya.

Banjarmasin, Januari 2025
Penulis,

Muhammad Nanda Ramadhana
NIM 2110118210007

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Batasan Masalah | 5 |
| 1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Soal Tes | 8 |
| 2.2 Valid dan Reliabel | 9 |
| 2.3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel | 11 |
| 2.4 Kebudayaan Banjar | 14 |
| 2.5 Penelitian Relevan | 16 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1 Model Pengembangan | 19 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 20 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 21 |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 22 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7 Teknik Analisis Data | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 28 |
| 4.1 Hasil Penelitian Pengembangan | 28 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan | 41 |
| 4.3 Temuan Penelitian | 45 |
| BAB V PENUTUP | 46 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 46 |
| 5.2 Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| LAMPIRAN..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kriteria Penilaian Validitas Logis | 24 |
| 3.2 Kriteria Kategori Reliabilitas | 27 |
| 4.1 Capaian Pembelajaran Fase D Elemen Aljabar | 29 |
| 4.2 TP Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel | 30 |
| 4.3 Penilaian Validator 1 pada Paket Soal PLSV | 32 |
| 4.4 Penilaian Validator 2 pada Paket Soal PLSV | 33 |
| 4.5 Penilaian Validator 3 pada Paket Soal PLSV | 34 |
| 4.6 Penilaian Validator 1 pada Paket Soal PtLSV | 35 |
| 4.7 Penilaian Validator 2 pada Paket Soal PtLSV | 36 |
| 4.8 Penilaian Validator 3 pada Paket Soal PtLSV | 37 |
| 4.9 Hasil Analisis Validitas Empiris Paket Soal PLSV | 38 |
| 4.10 Hasil Analisis Validitas Empiris Paket Soal PtLSV | 39 |
| 4.11 Persentase Hasil Penilaian Validator Ahli pada Paket Soal PLSV | 42 |
| 4.12 Persentase Hasil Penilaian Validator Ahli pada Paket Soal PtLSV | 43 |
| 4.13 Hasil Validitas Empiris dan Reliabilitas Pada Paket Soal PLSV | 43 |
| 4.14 Hasil Validitas Empiris dan Reliabilitas Pada Paket Soal PtLSV | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kisi-kisi Paket Soal Persamaan Linear Satu Variabel | 51 |
| 2. Kisi-kisi Paket Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel | 53 |
| 3. Lembar Paket Soal Persamaan Linear Satu Variabel..... | 55 |
| 4. Lembar Paket Soal PtLSV | 59 |
| 5. Kunci Jawaban Paket Soal Persamaan Linear Satu Variabel..... | 63 |
| 6. Kunci Jawaban Paket Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel..... | 71 |
| 7. Hasil Revisi Paket Soal PLSV dan PtLSV..... | 78 |
| 8. Validasi dari Validator 1 | 79 |
| 9. Validasi dari Validator 2 | 84 |
| 10. Validasi dari Validator 3 | 89 |
| 11. Jawaban Siswa Paket Soal PLSV..... | 94 |
| 12. Jawaban Siswa Paket Soal PtLSV..... | 96 |
| 13. Hasil Skor Siswa Paket Soal PLSV | 98 |
| 14. Hasil Skor Siswa Paket Soal PtLSV | 99 |
| 15. <i>rtabel</i> | 100 |
| 16. Hasil Analisis Validitas Empiris Paket Soal PLSV SPSS 21 | 101 |
| 17. Hasil Analisis Reliabilitas SPSS 21 | 101 |
| 18. Hasil Analisis Validitas Empiris Paket Soal PtLSV SPSS 21 | 102 |
| 19. Hasil Analisis Reliabilitas Paket Soal PtLSV SPSS 21 | 102 |
| 20. Dokumentasi Ujicoba Paket Soal PLSV | 103 |
| 21. Dokumentasi Ujicoba Paket Soal PtLSV | 103 |
| 22. Surat Izin Penelitian Ke Sekolah | 104 |
| 23. Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan | 105 |
| 24. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan | 106 |
| 25. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 107 |
| 26. Lembar Konsultasi Pembimbing 1 | 108 |
| 27. Lembar Konsultasi Pembimbing 2..... | 110 |
| 28. Berita Acara Seminar Proposal | 112 |
| 29. Berita Acara Seminar Hasil..... | 113 |
| 30. Berita Acara Sidang Skripsi | 114 |
| 31. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi..... | 115 |