

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER “SAYANG IBU”  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NADHIRA ANNISA NURRAHMAN**

**NIM 2010126320029**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2024**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER “SAYANG IBU”  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Guru Pendidikam Anak Usia Dini

**OLEH:**

**NADHIRA ANNISA NURRAHMAN**

**NIM 2010126320029**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nadhira Annisa Nurrahman (NIM 2010126320029) ini telah di setujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin 5 Juni 2024  
Pembimbing Skripsi



Maimunah, M.Pd  
NIP. 19921212 202421 2 001

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PG-PAUD




Dr. Saiful Huda, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600401 198305 1 0011

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

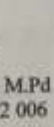
Skripsi oleh NADHIRA ANNISA NURRAHMAN (NIM 2010126320029) ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Dewan Penguji



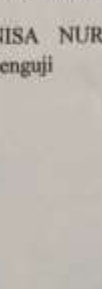
Dr. H. Sakerani, M.Pd  
NIP. 19640106 198305 1 001

Ketua



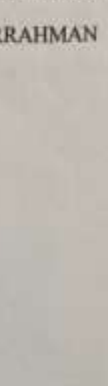
Celia Cinanty, S.Kom., M.Pd  
NIP. 19870103 202012 2 006

Sekretaris



Maimunah, M.Pd  
NIP. 19921212 202421 2 001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198660 3 001

Penguji II



Celia Cinanty, S.Kom., M.Pd  
NIP. 19870103 202012 2 006

Penguji III

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. H. Sakerani, M.Pd  
NIP. 19640106 198305 1 001

## PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadhira Annisa Nurrahman  
NIM : 2010126320029  
Tempat/ Tanggal Lahir : 16 September 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER “SAYANG IBU” BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Hormat Saya



Nadhira Annisa Nurrahman

2010126320029

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas izin, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin”.

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada ibu Maimunah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, tenaga dan arahan serta saran-saran yang bermanfaat untuk penulisan, sehingga penulisan skripsi ini bisa terlaksana dan disempurnakan dengan sebaik-baiknya.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. H. Sakerani M.Pd. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Nuryadi, S.Pd, M.A Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Banjarmasin.
8. Widyawati, S.Pd Selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin yang senantiasa memberikan Ilmu, motivasi, dan apresiasi kepada saya
9. Seluruh dewan guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu peneliti selama proses penelitian.

10. Kepada orang tua Tercinta, abah dan mama yang telah memberikan memberikan banyak pengorbanan, do'a, rasa penuh kasih sayang serta dukungan baik moral maupun finansial kepada saya.
11. Yuli Saputera selaku Suami Tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun finansial selama proses penelitian.
12. Seluruh Keluarga Besar yang selalu memberikan dukungan, do'a, motivasi yang tiada terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Seluruh teman-teman, rekan-rekan sebimbangan dan Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung selama proses dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi dapat memberikan manfaat untuk menambah ilmu pengetahuan baik bagi penulis maupun pembaca. Terimakasih atas bantuan dan bimbingannya kepada semua pihak yang telah terlibat selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 22 Juni 2024

Penulis

Nadhira Annisa Nurrahman

2010126320029

## ABSTRAK

**Nadhira Annisa Nurrahman, 2024:** Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Maimunah M.Pd.

**Kata Kunci:** Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, P5

Pendidikan yang diberikan pada masa anak usia dini bukan sekedar proses peningkatan pengetahuan dan bidang keilmuan, melainkan berpusat kepada pengembangan karakter atau kepribadian kepada anak. kenyataannya sebagian besar model pembelajaran dalam dunia pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan prasekolah cenderung mengedepankan nilai-nilai akademik. Nilai-nilai akademis tersebut mencakup penekanan yang lebih besar pada pengembangan keterampilan membaca, menulis, dan berhitung anak. Projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan program yang baru dalam dunia pendidikan. Pembelajaran berbasis projek menerapkan sejumlah kegiatan projek pada pengajaran prasekolah tidak hanya membantu meningkatkan pengetahuan dan bidang keilmuan. Kurikulum Operasional PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin menggunakan prinsip Merdeka Bermain atau Merdeka Belajar, dengan menggunakan pembelajaran projek.

Tujuan Penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Untuk mendeskripsikan Implementasi Projek penguatan profil pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Analisis data dengan melalui Reduksi data, Penyajian Data, dan penarikan kesimpulan. Metode Keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber dan Triangulasi teknik dan waktu.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin melalui beberapa langkah adalah: membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu, menyusun modul projek. 2) Pelaksanaan Projek penguatan profil pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin yaitu mempersiapkan sumber belajar, pengenalan, pengerjaan projek, praktek dan refleksi. 3) Evaluasi projek penguatan profil pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin yaitu mengevaluasi proses selama pelaksanaan projek.

## ABSTRACT

**Nadhira Annisa Nurrahman, 2024:** *Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in Nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. Thesis Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Lambung Mangkurat. Supervisor: Maimunah M.Pd.*

**Keywords:** *Implementation, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, P5*

*The education provided in early childhood is not just a process of increasing knowledge and scientific fields, but is centered on developing the child's character or personality. In fact, most learning models in the world of education in Indonesia, especially preschool education, tend to prioritize academic values. These academic values include a greater emphasis on developing children's reading, writing and numeracy skills. The project to strengthen the profile of Pancasila students is a new program in the world of education. Project-based learning implementing a number of project activities in preschool teaching not only helps improve knowledge and scientific fields. The PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. Operational Curriculum uses the principle of Freedom to Play or Independent Study with use learning project .*

*The objectives of this research are: 1) To describe the planning for the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in the Character-Based Natural PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. 2) To describe the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila (P5) students at the Character-Based Nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. 3) To describe the evaluation of the project to strengthen the profile of Pancasila (P5) students at the Character-Based Nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. This research uses qualitative research with descriptive methods. To describe the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the Character-Based Nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin.. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity method uses source triangulation and technique and time triangulation.*

*Research results: 1) Planning for the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in Nature-Based PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. through several steps, namely: forming a facilitator team, identifying the level of readiness of the education unit, determining dimensions, themes and time allocation, compiling project modules. 2) Implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the character-based nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. namely preparing learning resources, introductions, project work, practice and reflection. 3) Evaluation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the Character-Based Nature PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin. namely evaluating the process during project implementation.*



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Batasan Penelitian .....	10
F. Definisi Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
B. Belajar Melalui Bermain .....	20
C. Kurikulum Merdeka .....	22
D. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	23
E. Penelitian Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian .....	39
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Kehadiran Penelitian .....	41

F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data .....	45
H. Keabsarahan Data.....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Subjek Pendidikan.....	50
B. Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Temuan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Data Informan .....	40
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Mitra.....	53
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik .....	54
Tabel 4.3 Sarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin.....	55
Tabel 4.4 Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin.....	57
Tabel 4.5 Hasil Temuan di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	38
Gambar 3.1 Desain dan Analisis Data .....	47
Gambar 4.1 Projek 1 Menonton video keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia Kelompok A .....	73
Gambar 4.2 Projek 1 Menonton video keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia kelompok B .....	74
Gambar 4.3 Projek 2 Bioskop mini PAUD ALAM .....	74
Gambar 4.4 Projek 3 Menonton video baju bekas .....	75
Gambar 4.5 Projek 4 Mengumpulkan pakaian bekas.....	76
Gambar 4.6 Projek 5 Menghias tempat penyimpanan pakaian bekas layak pakai dari kardus bekas .....	77
Gambar 4.7 Projek 6 Kunjungan pasar Ahad kelompok B .....	78
Gambar 4.8 Projek 6 Menonton tentang pasar Ahad Kelompok A .....	79
Gambar 4.9 Projek 7 Refleksi data kunjungan ke pasar ahad dan anak-anak mengklasifikasi baju bekas layak pakai sesuai jenis nya Kelompok B .....	79
Gambar 4.10 Projek 7 Anak-anak mengklasifikasi baju bekas layak pakai sesuai jenisnya kelompok A .....	80
Gambar 4.11 Projek 8 Menonton jenis-jenis pakaian dan perencanaan pelaksanaan bazar pakaian .....	81
Gambar 4.12 Projek 9 Persiapan untuk pelaksanaan bazar pakaian .....	82
Gambar 4.13 Projek 10 bazar Pakaian layak pakai.....	82
Gambar 4.14 Projek 11 Membeli sembako dari hasil jualan bazar untuk orang yang membutuhkan kelompok B .....	83
Gambar 4.15 Projek 11 Menonton orang membeli sembako untuk orang yang membutuhkan kelompok A .....	84
Gambar 4.16 Projek 12 Menyusun sembako .....	84
Gambar 4.17 Projek 13 Berbagi sembako untuk orang yang membutuhkan.....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Dari Lembaga .....	115
Lampiran 2 Surat Izin dari Dinas Pendidikan .....	116
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	117
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	118
Lampiran 5 Biodata Diri .....	119

