

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, KREATIVITAS, MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU LEMBAGA PAUD KECAMATAN AMUNTAI TENGAH
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**ELMAH NORLATIFAH
NIM: 2220131320058**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, KREATIVITAS, MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU LEMBAGA PAUD KECAMATAN AMUNTAI TENGAH
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

ELMAH NORLATIFAH

NIM: 2220131320058

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA


UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

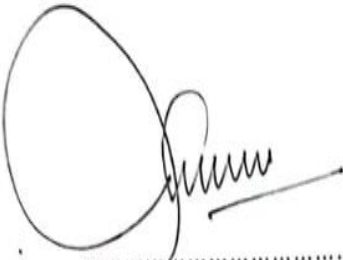
BANJARMASIN

2024

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK DIUSULKAN
KEPADA DEWAN PENGUJI**

PEMBIMBING I : 
.....
Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph. D
NIP. 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II : 
.....
Prof. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Elmah Norlatifah
NIM : 2202131320058
Disetujui pada tanggal: 22 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

(Ketua).....

2. Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

(Penguji I).....

3. Prof. Dr. Wahyu, M.S
NIP. 195509101981031005

(Penguji II).....

4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

(Penguji III).....

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, KREATIVITAS, MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU LEMBAGA PAUD DI KECAMATAN AMUNTAI TENGAH

Nama : Elmah Norlatifah
NIM : 2202131320058
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

(Ketua)

2. Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

(Penguji I).....

3. Prof. Dr. Wahyu, M.S
NIP. 195509101981031005

(Penguji II).....

4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

(Penguji III).....

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elmah Norlatifah
NIM : 2220131320058
Tempat/Tanggal lahir : Amuntai, 19 April 1991
Program studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Veteran, Komplek Gandaria Garden Mubarak
Blok C.No.05, Desa Jumba, Rt.03.Kec. Amuntai Tengah
Kab. Hulu Sungai Utara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Lembaga Paud Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara” beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya dan bersedia menanggung resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Elmah Norlatifah

NIM 2220131320058

ABSTRAK

Norlatifah Elmah. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Utara. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (II) Prof. Dr. Wahyu, M.S.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja, Kinerja Guru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya Kinerja guru di Lembaga PAUD se-Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara yang merupakan dampak dari Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja dan Kinerja guru, (2) Menganalisis pengaruh langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja guru, Kreativitas terhadap Kinerja guru, Motivasi Kerja terhadap Kinerja guru, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja, Kreativitas terhadap Motivasi Kerja. (3) Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja; Kreativitas terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode deskriptif-kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru lembaga PAUD di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara sebanyak 149 orang dengan jumlah sampel sebanyak 111 orang responden yang diambil dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara: (1) Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru sebesar 0,322, (2) Kreativitas terhadap Kinerja Guru sebesar 0,145, (3) Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru sebesar 0,342, (4) Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja sebesar 0,572, (5) Kreativitas terhadap Motivasi Kerja sebesar 0,469, (6) Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru sebesar 2,076, (7) Kreativitas melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru sebesar 2,16. Berdasarkan hasil uji koefisiensi determinasi menunjukkan bahwa nilai *R Square* variabel kinerja sebesar 0,721.

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Motivasi Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru sebesar 72,1% sedangkan sisanya sebesar 27,9% dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Sedangkan nilai *R Square* variabel Motivasi Kerja sebesar 0,692. Hal ini berarti variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kreativitas berpengaruh terhadap Kinerja Guru sebesar 30,8% sedangkan sisanya sebesar 69,2% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

Saran dari penelitian ini adalah : kepala sekolah diharapkan mempertahankan gaya kepemimpinan transformasionalnya untuk pencapaian visi, misi, dan tujuan yang telah dirumuskan bersama. Guru diharapkan mempertahankan kreativitas untuk perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan maupun pendidikan yang telah difasilitasi oleh sekolah, penguyuban maupun dinas pendidikan.

ABSTRACT

Norlatifah Elmah. 2024. The Influence of Principal Transformational Leadership, Creativity, Work Motivation on Teacher Performance in PAUD Institutions, Amuntai Tengah District, North Hulu Sungai Regency. Early Childhood Education Master's Program Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Prof.Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (II) Prof. Dr. Wahyu, M.S.

Keywords: *Principal Transformational Leadership, Creativity, Work Motivation, Teacher Performance*

This research is motivated by the low performance of teachers in PAUD institutions in Amuntai Tengah District, North Hulu Sungai Regency, which is the impact of the Principal's Transformational Leadership, Creativity, and Work Motivation. This research aims to: (1) Describe the Transformational Leadership of School Principals, Creativity, Work Motivation and Performance (2) Analyze the direct influence of Transformational Leadership of School Principals on teacher performance, Creativity on teacher performance, Work Motivation on Teacher Performance, Principal Transformational Leadership on Work Motivation, Creativity on Work Motivation. (3) The indirect influence of the Principal's Transformational Leadership on Teacher Performance through Work Motivation; Creativity on Teacher Performance through Work Motivation.

The aim of this research is to analyze the influence of the Principal's Transformational Leadership, Creativity and Work Motivation on Teacher Performance in PAUD institutions in Central Amuntai District, North Hulu Sungai Regency. This research is correlational research with descriptive-quantitative methods. The research population was all PAUD institution teachers in Amuntai Tengah District, North Hulu Sungai Regency, totaling 149 people with a total sample of 111 respondents taken using random sampling techniques. Data collection uses questionnaire instruments and data analysis uses descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression analysis and path analysis.

The results of the research show that there is a influence between: (1) Principal Transformational Leadership on Teacher Performance of 0.322, (2) Creativity on Teacher Performance of 0.145, (3) Work Motivation on Teacher Performance of 0.342, (4) Principal Transformational Leadership on Work Motivation is 0.572, (5) Creativity to Work Motivation is 0.469, (6) Principal Transformational Leadership through Work Motivation on Teacher Performance is 2.076, (7) Creativity through Work Motivation on Teacher Performance is 2.16. Based on the results of the coefficient of determination test, it shows that the R Square value of the performance variable is 0.721.

The conclusion of this research is that the Principal's Transformational Leadership, Creativity and Work Motivation variables influence teacher performance by 72.1% while the remaining 27.9% is explained by other factors. Meanwhile, the R Square value of the Work Motivation variable is 0.692. This means that the Principal Transformational Leadership and Creativity variables influence Teacher Performance by 30.8% while the remaining 69.2% is explained by other factors outside the research.

Suggestions from this research are: school principals are expected to maintain their transformational leadership style to achieve the vision, mission and goals that have been formulated together. Teachers are expected to maintain creativity in planning and implementing learning by participating in various training and education that has been facilitated by schools, community groups and education offices.

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 269/UNB.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Elmah Norlatifah

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 15 Juli 2024



Direktur,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja terhadap kinerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara”**.

Selama menyusun tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai Pembimbing Utama dan Bapak Prof. Dr. Wahyu, MS sebagai Pembimbing Pendamping.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Kepala dan Guru PAUD di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara atas waktu dan kesempatan untuk penulis melakukan pengambilan data di sekolah masing-masing.
7. Seluruh keluarga khususnya suamiku Alfiannor, S.Pd yang selalu mendukung

dan teman-teman yang selalu memberikan kasih sayang, doa, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat.
9. Seluruh kawan-kawan yang telah bersedia berpartisipasi, dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu hingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, oleh karena itu kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga hasil penelitian dalam tesis ini nantinya dapat bermanfaat sebagai tambahan informasi dan referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Amuntai, Juli 2024

Elmah Norlatifah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAKKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
ABSTRACT	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	13
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Kegunaan Penelitian	15
1.4.1 Teoritis.....	15
1.4.2 Praktis.....	15
1.5. Definisi Operasional	16
1.5.1 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	16
1.5.2 Kreativitas	17
1.5.3 Motivasi Kerja.....	17
1.5.4 Kinerja Guru.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTKA	19
2.1. Kerangka Teori	19
2.1.1. Kinerja Guru.....	19
2.1.2. Kepemimpinan Transformasional	26
2.1.3. Kreativitas	34
2.1.4. Motivasi Kerja.....	44
2.2. Kerangka Berpikir	50
2.2.1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	50
2.2.2. Pengaruh Kreativitas Terhadap Kinerja Guru	51
2.2.3. Pengaruh Motivasi kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	52
2.2.4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kreativitas	54
2.2.5. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap	

Motivasi Kerja.....	55
2.2.6. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Melalui Kreativitas Guru	57
2.2.7. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja	58
2.3. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Rancangan Penelitian	61
3.2. Metode Penelitian.....	62
3.3. Populasi dan Sampel	63
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.5. Instrumen Penelitian.....	68
3.5.1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	69
3.5.2. Kreativitas	70
3.5.3. Motivasi Kerja.....	71
3.5.4. Kinerja Guru.....	72
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
3.6.1 Uji validitas	73
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	77
3.7. Teknik Analisis Data	78
3.7.1 Deskripsi Data	79
3.7.2 Analisis Deskriptif.....	80
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	81
3.7.4 Uji Statistik.....	85
3.8. Jadwal Penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	91
4.1 Karakteristik Responden	91
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	97
4.2.1.Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X).....	97
4.2.2.Deskriptif Statistik Variabel Kreativitas (Z_1)	105
4.2.3.Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja (Z_2).....	112
4.2.4.Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	120
4.3 Hasil Uji Persyaratan Data	127
4.3.1 Normalitas Data	128
4.3.2 Linearitas	130
4.3.3 Multikolinearitas.....	133
4.3.4 Homogenitas	134
4.3.5 Heteroskedastisitas	135
4.3.6 Autokorelasi.....	136
4.4 Analisis Data	136

4.5	Pengujian Hipotesis.....	143
BAB V	PEMBAHASAN	148
5.1	Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.....	148
5.2	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	152
5.3	Pengaruh Langsung Kreativitas Terhadap Kinerja Guru.....	153
5.4	Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Lembaga PAUD	156
5.5	Pengaruh Langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kreativitas Guru.	158
5.6	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru.	160
5.7	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru melalui Kreativitas	162
5.8	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja	163
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	166
6.1	Kesimpulan.....	166
6.2	Saran	167
DAFTAR PUSTAKA.....		169
LAMPIRAN		177
GLUSARIUM		193

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Distribusi Sampel penelitian.....	65
Tabel 3.2 Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	69
Tabel 3.3. Instrumen Kreativitas Guru.....	70
Tabel 3.1 Instrumen Motivasi Kerja.....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	72
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Tes	74
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	75
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreativitas Guru.....	76
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja.....	77
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	78
Tabel 3.10 Klasifikasi Persentase.....	80
Tabel 3.11 Klasifikasi Variabel Penelitian.....	80
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Pengujian Durbin-Watson.....	84
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	90
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	94
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	97
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	98
Tabel 4.6 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	100
Tabel 4.7 Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	101
Tabel 4.8 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Transformasional	104
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Variabel Kreativitas.....	105
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kreativitas	106
Tabel 4.11 Kelompok Skor Kreativitas.....	108
Tabel 4.12 Rata-Rata Variabel Kreativitas Guru	109
Tabel 4.13 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kreativitas	111
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja	112
Tabel 4.16 Kelompok Skor Motivasi Kerja.....	115
Tabel 4.17 Rata-Rata Variabel Motivasi Kerja	115
Tabel 4.18 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Motivasi Kerja.....	119
Tabel 4.19 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	120
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	121

Tabel 4.21 Kelompok Skor Kinerja.....	123
Tabel 4.22 Rata-Rata Variabel Kinerja Guru	124
Tabel 4.23 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kinerja Guru.....	127
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas.....	128
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas Variabel X - Y.....	130
Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas Variabel $Z_2 - Y$	131
Tabel 4.27 Hasil Uji Linearitas Variabel $Z_2 - Y$	131
Tabel 4.28 Hasil Uji Linearitas Variabel X – Z_1	132
Tabel 4.29 Hasil Uji Linearitas Variabel X – Z_2	132
Tabel 4.30 Hasil Uji Multikolinearitas.....	133
Tabel 4.31 Hasil Uji Homogenitas	134
Tabel 4.32 Hasil Pengujian Autokorelasi	136
Tabel 4.33 Analisis Regresi X, Z_1 dan Z_2 Terhadap Y.....	137
Tabel 4.34 Regresi X Terhadap Z_1	138
Tabel 4.35 Analisis Regresi X Terhadap Z_2	138
Tabel 4.36 Rangkuman Hasil Pengaruh	146

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Desain Penelitian	62
Gambar 3.2 Hubungan Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X), Kreativitas (Z ₁) dan Motivasi kerja (Z ₂) Terhadap Kinerja Guru(Y).....	86
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	93
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	95
Gambar 4.4 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	99
Gambar 4.5 Diagram Penyebaran Kreativitas Guru (Z ₁)	107
Gambar 4.6 Diagram Batang Motivasi Kerja (Z ₂).....	114
Gambar 4.7 Diagram Batang Kinerja Guru (Y).....	122
Gambar 4.8 Normal Probability Plot of Regression Standardized Residual	129
Gambar 4.9 Uji Heteroskedastisitas	135
Gambar 4.10 Model Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X), Kreativitas (Z ₁) dan Motivasi Kerja (Z ₂) terhadap Kinerja (Y)	137
Gambar 4.11 Path Analysis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X), Kreativitas (Z ₁), Motivasi Kerja (Z ₂) Terhadap Kinerja Guru	139
Gambar 4.12 Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) Terhadap Kinerja (Y) Melalui Kreativitas (Z ₁).....	142
Gambar 4.13 Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) Terhadap Kinerja (Y) Melalui Motivasi Kerja (Z ₂)	145