

**EFEKTIVITAS ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS
LIVEWORKSHEET TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI SMAN 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Mencapai Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Heldania

NIM. 2110115220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

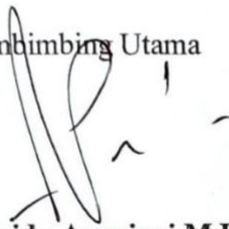
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
Dipersiapkan dan Disusun Oleh
HELDANIA
NIM. 2110115220009

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 10 Desember 2025

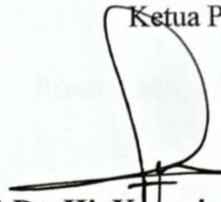
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP 198109272005012002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

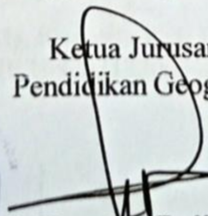
Anggota Penguji



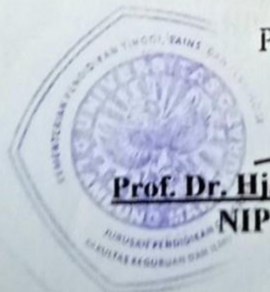
Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP 197911272008012009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 10 April 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001



HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (E-LKPD) BERBASIS *LIVEWOKSHEET* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI SMAN 13 BANJARMASIN**

Oleh:

**HELDANIA
NIM. 2110115220009**

Pembimbing Utama


Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP 198109272005012002

Pembimbing Pendamping


Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,


Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heldania
NIM : 2110115220009
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 April 2026



NIM : 2110115220009

**“Efektivitas Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)
Berbasis *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada
Mata Pelajaran Geografi SMAN 13 Banjarmasin”**

Oleh : Heldania (2110115220009)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan , Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

ABSTRAK

Terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif dan rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di SMAN 13 Banjarmasin mendorong peneliti untuk melakukan percobaan penggunaan media pembelajaran berbasis elektronik dalam bentuk lembar kerja peserta didik (E- LKPD) menggunakan platfrom *Liveworksheet*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan E-LKPD berbasis *Liveworksheet* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di SMAN 13 Banjarmasin. Pemilihan sekolah didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan kurangnya variasi media pembelajaran serta belum optimalnya hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen dengan *desain one group pretest –postest*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMAN 13 Banjarmasin. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu hanya satu kelas yang dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpul data dalam penelitian ini menggunakan (*pretest dan postest*). Dan lembar observasi aktivitas belajar. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu uji t untuk melihat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penggunaan E-LKPD berbasis *Liveworksheet*, dengan nilai rata –rata pretest sebesar 64,8 dan postest sebesar 82,2. Hasil uji t menunjukkan 82,2. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan E-LKPD berbasis *Liveworksheet* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di SMAN 13 Banjarmasin.

Kata Kunci: Efektivitas, E-LKPD, *Liveworksheet*, Hasil Belajar

**“The Effectiveness Of Liveworksheet Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD)
Student Learning Results In Geography Subjects At SMAN 13 Banjarmasin”**

By : Heldania (2110115220009)

Geography Education Study Program , Faculty Of Teacher Training and
Education, Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

ABSTRACT

The limited use of interactive learning media and the low learning outcomes of students in geography subjects at SMAN 13 Banjarmasin encouraged researchers to conduct an experiment using electronic-based learning media in the form of student worksheets (E-LKPD) using the Liveworksheet platform. This study aims to analyze the effectiveness of the use of Liveworksheet-based E-LKPD on student learning outcomes in geography subjects at SMAN 13 Banjarmasin. The selection of schools was based on the results of initial observations that showed a lack of variation in learning media and suboptimal student learning outcomes. This study is a pre-experimental study with a One group pretest-posttest design. The population in this study was class X of SMAN 13 Banjarmasin. The sample determination used purposive sampling, namely only one class was used as a research sample. The data collection instrument in this study used (pretest and posttest). And learning activity observation sheets. The results of the study were analyzed using descriptive analysis and inferential analysis, namely the t test to see the difference in learning outcomes before and after the use of media. The results of the study showed a significant increase in learning outcomes after the use of Liveworksheet-based E-LKPD, with an average pretest score of 64.8 and a posttest score of 82.2. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the use of Liveworksheet-based E-LKPD is effective in improving student learning outcomes in geography subjects at SMAN 13 Banjarmasin.

Keywords: *Effectiveness, E-LKPD, Liveworksheet, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahamt serta hidayah –Nya, sehingga menghantarkan penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pasa Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 13 Banajrmasin”. Penulis juga menyadari, dengan usaha keras serta doa yang dipanjatkan sehingga membuahkan hasil yang manis atas perjuangan yang cukup panjang ini. Sholawat serta salam juga selalu penulis curahkan atas kehariban junjungan kita nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini di selesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi. Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak – banyaknya sebagai bentuk penghargaan , kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi selama penyusunan mengikuti proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. dan Dr.H. Sidharta Adyatma, M.Si. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.

5. Ibu Dr.Hj Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan Ibu Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengatahuan sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat , yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Ibu Hj. Noor Baytie, SH,.M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Ibu Tri Nofi Prihatiningrum,S.Pd,M.Pd selaku guru mata pelajaran Geografi yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti di SMAN 13 Banjarmasin.
9. Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2025/2026 SMAN 13 Banjarmasin yang telah bersedia untuk dijadikan sebagai objek penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
10. Bapak Ardani dan Ibu Karsiah, selaku orang tua dari peneliti, yang telah memberikan doa dan dukungan , dan kasih sayang tanpa henti, baik dalam bentuk moril maupun materi, sehingga penulis dapat menjalankan proses penelitian ini dengan penuh semangat, kepercayaan diri, dan dedikasi yang tinggi hingga peneliti ini dapat dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman – teman mahasiswa Geografi angkatan 2021, yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan dari kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Kebersamaan, dan dukungan kalian semua adalah kenangan indah yang selalu terukir dalam hati. Terimakasih sudah menjadi teman perjalanan yang luar biasa, dimana kita bersama saling menguatkan , belajar

dan bertumbuh menghadapi segala tantangan.

12. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, namun dengan ikhlas, memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sangat berterima kasih yang sedalam – dalamnya. Semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.
13. Kepada diri sendiri yang telah bertahan sehingga dapat menyelesaikan studi dan tugas Akhir S1 Pendidikan Geografi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin.....2025

Penulis

Heldania

NIM. 2110115220009

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	4
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan keterbatasan penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Dinamika Atmosfer	18

C. Hasil Belajar	19
D. Cuaca dan Iklim.....	21
E. Pengertian LIvewoksheet.....	21
F. Kerangka Pemikiran.....	35
G. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Pengumpulan Data.....	44
E. Pengolahan Data	48
F. Analisis Data.....	49
G. Analisis Instrumen.....	49
H. Diagram Alir.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Wilayah.....	59
1. Letak, Luas , dan Batasan Wilayah.....	59
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi.....	68
3. Kondisi Geologi.....	70
4. Kondisi Topografi.....	72
5. Kondisi Iklim	74
6. Kondisi sosial dan Ekonomi.....	80

B. Hasil Penelitian.....	84
C. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMAN 13 Banjarmasin	40
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.4 Variabel Penelitian	42
Tabel 3.5 Kisi - kisi Instrumen Penelitian Tes Kisi - kisi Instrumen Penelitian Tes	46
Tabel 3.6 Kisi - kisi instrumen Kuesioner Penelitian.....	47
Tabel 3.7 Skala likert	48
Tabel 3. 8Klasifikasi Validitas Butir soal.....	50
Tabel 3.9 koefisien Reabilitas	51
Tabel 3.10 Nilai Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Belajar	53
Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Korelasi Pearson Product Moment.....	54
Tabel 4. 1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	60
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Banjarmasin Selatan.....	60
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Peserta Didik SMAN 13 Banjarmasin.....	65
Tabel 4. 4 Fasilitas SMAN 13 Banjarmasin.....	65
Tabel 4. 5 Struktur Organisasi SMAN 13 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/ 2026	66
Tabel 4. 6 Data curah hujan selama 10 tahun di Kecamatan Banjarmasin.....	71
Tabel 4. 7 Klasifikasi Iklim menurut Schmidt – Ferguson berdasarkan data curah hujan tiap bulan selama 10 tahun di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	73
Tabel 4. 8 Klasifikasi Iklim menurut Schmidt – Ferguson berdasarkan data curah hujan tiap bulan selama 10 tahun di Kecamatan Banjarmasin Selatan	74
Tabel 4.9 Luas daerah dan jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Selatan	77
Tabel 4.10 Kondisi Pendidikan dan kesehatan Kecamatan Banjarmasin Selatan	78
Tabel 4.11 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2015 - 2024.....	79
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Raeabilits.....	83
Tabel 4.13 Data Hasil Pretest dan Postest.....	84
Tabel 4.14 Data hasil analisis deskriptif.....	86
Tabel 4.15 Data distribusi frekuensi Hasil Pretest	86
Tabel 4.16 Kriteria Hasil Belajar Pretest.....	87
Tabel 4.17 Data Hasil Distribusi Frekuensi Hasil Postest	87
Tabel 4.18 Kriteria Hasil Belajar Postest.....	88
Tabel 4.19 Hasil Kuesioner	88
Tabel 4.20 Data Distribusi kuesioner.....	89
Tabel 4.21 1data distribusi frekuensi hasil kuesioner	90
Tabel 4.22 Data Hasil Uji Normalitas Penelitian	91
Tabel 4.23 Data Uji Homogenitas Hasil.....	92
Tabel 4. 24 Hasil Paired Samples Statistics	93
Tabel 4.25 Hasil Paired Samples Correlations	94
Tabel 4.26 Hasil Paired -Samples test.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 1Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Diagram Alir.....	58
Gambar 4.1 Peta Administrasi Banjarmasin Selatan.....	62
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian	63
Gambar 4.3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	69
Gambar 4.4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	68
Gambar 4.5 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Selatan	70
Gambar 4.6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Selatan	76