

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Balya

NIM 1610130310015



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata I Teknologi Pendidikan

Muhammad Balya

1610130310015

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2023

ii

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

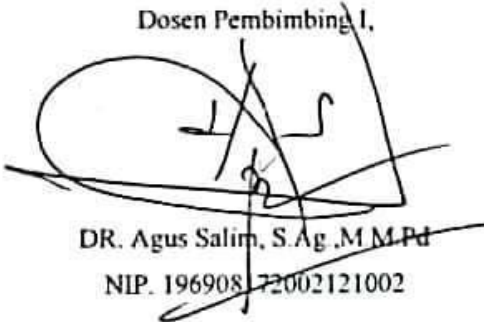
Disusun Oleh:

Muhammad Balya

1610130310015

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi bagi yang bersangkutan:

Dosen Pembimbing I,



DR. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 196908172002121002

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 19900804201702101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Muhaammad Balya

1610130310015

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 09 Juni 2023

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------------------|
| DR. Agus Salim, S.Ag.,M.M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji |  | 08 DES 2023 |
| Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Penguji Utama |  | 13 DES 2023 |
| Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd Anggota Penguji I |  | 19 JAN 2023 |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Disusun Oleh

Muhammad Balya

1610130310015

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal 09 Juni 2023

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------------|
| DR. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji |  | 08 DES 2023 |
| Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Penguji Utama |  | 13 DES 2023 |
| Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd Anggota Penguji I |  | 19 JAN 2023 |

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Balya

NIM : 1610130310015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi
Flash Tata Cara Memandikan Jenazah Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Untuk Siswa Kelas XI SMK Negeri 2
Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti aturan penulisan karya ilmiah yang digunakan.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



Muhammad Balya
NIM 1610130310015

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Abstrak

Keterbatasan alat praktik dalam suatu pembelajaran menjadi masalah utama guru dalam menunjukkan pembelajaran kepada siswa. Oleh sebab itu, diperlukan media untuk memenuhi kebutuhan praktik tata cara dalam menjelaskan pembelajaran. Materi Pendidikan Agama Islam memandikan jenazah tentu diperlukan petunjuk secara jelas dalam melakukan praktik pembelajaran. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan pengembangan media animasi flash tata cara Islam di SMK Negeri 2 Banjarmasin dan untuk mengetahui proses pengembangan prosedur tersebut. Penelitian dan pengembangan (R&D) adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan jenis penelitian yang digunakan untuk menggambarkan jenis penelitian ini. Model 4-D adalah model pengembangan yang digunakan. Tahap pengembangan dimulai dari *definition* (mendefinisikan), *design* (merancang), *development* (mengembangkan), dan *disseminate* (menyebarkan). Hasil pengembangan Media Pembelajaran Media Animasi Flash Tata Cara Memandikan Jenazah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam mendapatkan respon yang positif dari siswa dan sangat layak di gunakan berdasarkan hasil uji coba produk oleh para ahli.

Kata kunci: Pengembangan, Media Flash, Pendidikan Agama Islam, Tata Cara Memandikan Jenazah

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI FLASH TATA CARA
MEMANDIKAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Abstract

The Limitation of practical tools in a lesson are the teacher's main problem in showing learning to students. Therefore, Media is to meet the needs of practice of procedures for explaining learning. Islamic Religious education material for washing the corpse of course requires clear instruction in carrying out learning practice. Thus, the purpose of this study was to determine the feasibility of developing flash animation media for procedures for washing corpse to improve student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education at SMK Negeri 2 Banjarmasin and to find out the process of developing these procedures. Research and Development (R&D) is a term used to describe the type of research used in this study. The 4-D model is the development model used to. The development stage starts from definition, design, development, and dissemination. The results of the development of Flash Animation Learning Media Procedures for Washing the Dead in Islamic Religious Education Subjects received a positive response from students and were very suitable for used based on the results of product trials and experts.

Keywords: *Development, Flash Media, Islamic Religious Education, Procedures for Washing Bodies.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan “Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Infografis dengan Materi Berwudhu untuk Kelas II SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin” dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada,:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd
3. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang sudah memberikan banyak masukan dan bimbingan.
4. Bapak Agus Hadi Utama M, Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, dan dukungannya.
5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd dan Ibu Nuryana, S.Ag yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan ahli materi untuk memberikan masukan perbaikan dalam skripsi ini.
7. Bapak Aulia Rahman selaku tata usaha prodi yang telah membantu dalam hal administrasi.
8. Seluruh pihak di SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin yang bersedia membantu dalam kelancaran penelitian ini.

9. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman Teknologi Pendidikan FKIP ULM angkatan 2016 yang telah kebersamai sejak awal perkuliahan
11. Teman-teman yang berada di wadah organisasi mahasiswa yang telah bersedia menjadi rekan untuk pengembangan diri saya.
12. Serta kepada semua pihak yang ikut membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



MUHAMMAD BALYA

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.2.1 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.2.2 Definisi Operasional..... | 6 |
| 1.3 Spesifikasi Produk | 7 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Teknologi Pendidikan..... | 8 |
| 2.1.2 Kawasan dan Bidang Garapan Teknologi Pendidikan | 8 |
| 2.2 Media Pembelajaran | 10 |
| 2.3 Media Animasi Flash..... | 13 |
| 2.5 Materi Tata Cara memandikan Memandikan Jenazah | 16 |
| 2.6 Kajian Pustaka | 18 |
| 2.7 Kerangka Berpikir..... | 20 |
| BAB III | 21 |
| METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 21 |
| 3.2 Tempat Penelitian..... | 21 |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 3.3 | Prosedur Pengembangan | 21 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV | | 33 |
| HASIL PENELITIAN | | 33 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 33 |
| 4.2 | Hasil Uji Coba | 37 |
| 4.4 | Hasil Produk | 46 |
| 4.5 | Pembahasan | 50 |
| BAB V..... | | 54 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | | 54 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 54 |
| 5.2 | Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 RPP Materi Tata Cara memandikan Memandikan Jenazah..... | 16 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen observasi media pembelajaran | 26 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media..... | 27 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi..... | 29 |
| Tabel 3. 4 Penentuan skor skala Likert | 31 |
| Tabel 4. 1 Angket ahli media | 38 |
| Tabel 4. 2 Rerata hasil validasi ahli media | 42 |
| Tabel 4. 3 Angket Ahli Materi | 43 |
| Tabel 4. 4 Rerata Hasil Validasi Ahli Materi..... | 46 |