

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING*
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Alya Shahana

2210130320006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING*
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN**

Disusun oleh

Nama Mahasiswa : Alya Shahana
NIM : 2210130320006
Jurusan : Teknologi Pendidikan

Banjarmasin, 07 Oktober 2025
Telah disetujui oleh Dosen
Pengampu Mata Kuliah Sempro,



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP 199008042023211016

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN

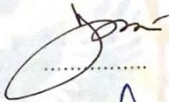
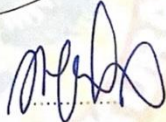
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEARN WITH SENA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SPEAKING BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV

Disusun oleh :
ALYA SHAHANA
2210130320006

Telah di Seminarkan dan Disetujui oleh Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian untuk
Penilaian Mata Kuliah Seminar Proposal (AKPP5702) Prodi Teknologi Pendidikan

TIM PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

Nama / NIP	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji I Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd 195811111984031005		18-11-2025
Penguji II Mastur, M.Pd 198707152019031013		18-11-2025

Mengetahui,
Dosen Pengampu Mata Kuliah Seminar Proposal



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING*
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV

Disusun oleh :

Alya Shahana

2210130320006

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Agus Hadi Utama, S.Pd M.Pd.
NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II



Sulistyo Rini, A.Md S.Pd M.Pd.
NIP. 199007062024212001

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL

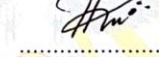
HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING* BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV

Disusun oleh :
Alya Shahana
2210130320006

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 29 Mei 2026
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd M.Pd.		09 - 06 - 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd		08 - 06 - 2026
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Sulistyo Rini, S.Pd M.Pd.		

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING* BAHASA
INGGRIS SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

Disusun oleh :
Alya Shahana
2210130320006

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 11 Juni 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Agus Hadi Utama, S.Pd M.Pd		25 JUN 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi M.Pd		27 JUN 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Sulistyo Rini, S.Pd M.Pd		28 JUN 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanto Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Shahana
NIM : 2210130320006
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Learn With Sena* Untuk
Meningkatkan Kompetensi *Speaking* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Alya Shahana

2210130320006

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING*
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

ABSTRAK

Rendahnya kompetensi *speaking* Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin menjadi latar belakang penelitian ini. Sebanyak 55% dari 21 siswa berada pada kategori rendah, yang dipengaruhi oleh keterbatasan media pembelajaran yang belum mampu mengintegrasikan materi, audio pelafalan, dan latihan berbicara dalam satu *platform* yang sama.

Penelitian ini bertujuan menganalisis tahapan pengembangan dan menguji efektifitas media pembelajaran yang diberi nama *Learn With Sena* menggunakan pendekatan *mixed method* dengan jenis *Research and Development* (R&D) melalui model 4D. Sampel berjumlah 21 siswa kelas IVA/10 yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui lembar validasi ahli, angket respons siswa, serta *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan *N-Gain*.

Pengembangan media dilakukan melalui empat tahap, yaitu *Define* (analisis kebutuhan dan karakteristik siswa), *Design* (penyusunan *flowchart*, *storyboard*, dan naskah materi), *Develop* (produksi media dan validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa) dengan hasil rata-rata validasi ahli materi sebesar 96,8%, kemudian hasil validasi media sebesar 92,5% dan juga hasil validasi bahasa sebesar 80,6%. Diakhiri dengan tahap *disseminate* sebagai tahap terakhir (implementasi pada siswa kelas IVA/10).

Hasil menunjukkan *Learn With Sena* sangat valid dengan rata-rata 90%, sangat praktis dengan respons siswa 85,2%, serta efektif dengan *N-Gain* rata-rata 0,58 kategori sedang. Keterbaruan penelitian ini terletak pada pengintegrasian animasi karakter, audio pelafalan natif, lagu, dan kuis dalam satu platform interaktif yang secara khusus dirancang untuk melatih kompetensi *speaking* siswa kelas IV sekolah dasar lebih praktis dan menyenangkan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Learn with sena*, Kompetensi *speaking* bahasa inggris.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LEARN WITH SENA*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI *SPEAKING*
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

ABSTRACT

The low level of English speaking proficiency among fourth-grade students at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin served as the background for this study. A total of 55% of the 21 students fell into the low proficiency category, a result of limited learning resources that have not yet been able to integrate course material, pronunciation audio, and speaking practice into a single platform.

This study aims to analyze the development stages and test the effectiveness of a learning medium named “Learn With Sena” using a mixed-methods approach of the Research and Development (R&D) type through the 4D model. The sample consisted of 21 students from class IVA/10, selected through purposive sampling. Data were collected through expert validation sheets, student response questionnaires, and pre- and post-tests, and were then analyzed using descriptive statistics and N-Gain.

Media development was carried out in four stages: Define (analysis of student needs and characteristics), Design (creation of flowcharts, storyboards, and lesson scripts), Develop (media production and validation by subject matter, media, and language experts)—with an average subject matter expert validation rate of 96.8%, followed by a media validation score of 92.5% and a language validation score of 80.6%. The process concluded with the final stage, Disseminate (implementation with students in Class IVA/10).

The results show that Learn With Sena is highly valid, with an average of 90%; highly practical, with a student response rate of 85.2%; and effective, with an average N-Gain of 0.58, which falls into the moderate category. The novelty of this study lies in the integration of character animations, native pronunciation audio, songs, and quizzes into a single interactive platform specifically designed to develop the speaking skills of fourth-grade elementary school students in a more practical and enjoyable way.

Keywords: *Learning Media, Learn With Sena, English Speaking Competence.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah peneliti, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Learn With Sena* untuk Meningkatkan Kompetensi *Speaking* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang masa yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terlaksana tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Penguji Utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Ibu Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Ibu Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd. selaku validator media yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran dalam pengembangan media pembelajaran yang diteliti.
8. Ibu Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd. dan Ustadzah Karmila, S.Pd., Gr. selaku validator bahasa yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran guna menyempurnakan aspek kebahasaan dalam media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Ibu Ihdalena, S.Psi. dan Ibu Shofia Almafaza, S.Pd., Gr. selaku validator materi yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran dalam penyempurnaan isi materi pada media pembelajaran yang dikembangkan.
10. Kepala sekolah, guru, staf, serta seluruh warga sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerjasama selama proses penelitian berlangsung.
11. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bantuan baik moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Segenap dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan.
13. Teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, masukan, saran, dan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu referensi bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Banjarmasin 23 Juni 2026

Peneliti,

Alya Shahana

2210130320006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Definisi Teknologi Pendidikan	7

2.	Media Pembelajaran.....	12
3.	Learn With Sena	18
4.	Kompetensi Speaking pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris	20
B.	Penelitian Terdahulu	23
C.	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III		27
METODE PENELITIAN.....		27
A.	Pendekatan, Jenis dan Model Penelitian	27
B.	Populasi dan Sampel	29
C.	Prosedur Pengembangan	30
D.	Instrumen Pengumpulan Data	32
E.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV		41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
A.	Hasil Penelitian	41
1.	Tahapan Pengembangan Media	41
2.	Efektifitas Media.....	54
B.	Pembahasan.....	56
BAB V		63
KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa	29
Tabel 3. 2 Sampel Siswa	29
Tabel 3. 3 Lini Masa Penelitian	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	35
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Keefektifan Media.....	36
Tabel 3. 9 Skala Likert.....	37
Tabel 3. 10 Rentang Kategori Kelayakan	38
Tabel 3. 11 Skala Likert.....	38
Tabel 3. 12 Rentang Kategori Kepraktisan	39
Tabel 3. 13 Rubrik Penilaian Aspek Speaking	39
Tabel 3. 14 Skala Likert.....	39
Tabel 3. 15 Rentang Kategori Penilaian	40
Tabel 3. 16 Rentang Kategori Peningkatan	40
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Materi	46
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Bahasa	48
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Validator Ahli Bahasa	49
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Validator Ahli Media	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Media	52
Tabel 4. 7 Rata-rata Hasil Pre-Test dan Post-Test	55
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Gain Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 AECT 2008	10
Gambar 2. 2 Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia	14
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian 4D	24
Gambar 3. 2 Proses Perancangan Media	31
Gambar 3. 3 Proses Pengembangan Media	32
Gambar 4. 1 Flowchart Learn With Sena	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	80
Lampiran 4 Lembar Validasi Media, Materi dan Bahasa	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi.....	113
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	119
Lampiran 7 Naskah dan Storyboard.....	127
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 9 Media Pembelajaran Learn With Sena	135
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	136