

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNADAKSA DENGAN TEKNIK ORIGAMI
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU"**

SKRIPSI



MARCELLA PUTRI AZ'ZAHRA

NIM : 2110127220015

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2026

**" MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNADAKSA DENGAN TEKNIK ORIGAMI
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU "**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus Tahun Ajaran 2025/2026

Oleh :

MARCELLA PUTRI AZ'ZAHRA

NIM : 2110127220015

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNADAKSA DENGAN TEKNIK ORIGAMI
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

Oleh:

Marcella Putri Az'zahra

NIM 2110127220015

Disetujui untuk Seminar Hasil

Pembimbing I

Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

Pembimbing II

Prof. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Marcella Putri Az'zahra NIM 2110127220015 dengan judul "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Tunadaksa Dengan Teknik Origami di SLB Negeri Kota Banjarbaru" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, April 2026

Penguji I



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

20 April 2026

Penguji II



Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

20 April 2026

Penguji III



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

20 April 2026

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

20 April 2026

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marcella Putri Az'zahra
NIM : 2110127220015
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Tunadaksa Dengan Teknik Origami Di SLB Negeri Kota Banjarbaru" sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai. Karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 April 2026



Marcella Putri Az'zahra

NIM. 2110127220015

MOTTO

“Light is always by your side in any situations.

Always try to find it”

- Park Jongseong.

“Run for your dreams”

- I-Land

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat kemudahan, keberkahan dalam setiap perjalanan ini serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Skripsi ini adalah wujud syukur dan hasil dari doa-doa yang tak pernah putus. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu Bapak Rusihan Abadi dan Ibu Ernawati, terima kasih telah membesarkan saya dengan sepuh hati, memberikan kasih sayang tanpa batas, serta mengupayakan segala hal demi pendidikan dan masa depan saya. Segala doa, peluh, dan pengorbanan kalian menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah saya.
2. Adik saya Aura Claudya Az'zahra dan seluruh keluarga besar yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan ini, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tulus. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit penulis, selalu saling membantu dan saling memotivasi.
4. Terakhir kepada diri saya sendiri, Marcella Putri Az'zahra atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan perkuliahan hingga titik penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah tetap berusaha meski sering merasa lelah dan ragu. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan baru yang lebih baik dan penuh makna.

ABSTRAK

Marcella Putri Az'zahra. 2110127220015. 2026. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Tunadaksa Dengan Teknik Origami Di SLB Negeri Kota Banjarbaru.

Dosen Pembimbing I : Dr. Hj, Rasuna, S.E., M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Prof. Imam Yuwono M.Pd

Kata Kunci : Origami, Motorik Halus, Anak Tunadaksa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan anak tunadaksa yang mengalami keterbatasan pada motorik halusny. Hal tersebut ditunjukkan dari kesulitan anak untuk melakukan aktivitas sehari-hari seperti menulis dan memegang benda. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan penelitian ini memilih teknik origami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motorik halus terhadap anak tunadaksa menggunakan teknik origami di SLB Negeri Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A-B-A, yang di mana fase A1 ialah fase *baseline* 1, B ialah fase intervensi dan A2 ialah fase *baseline* 2. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi untuk mengukur kemampuan motorik halus anak dalam melipat origami. Analisis data dilakukan secara visual grafik dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus setelah dilakukan intervensi dengan teknik origami. *Mean level* yang diperoleh anak untuk melipat origami meningkat dari nilai 50 pada fase *baseline* 1 (A1), menjadi 58 pada fase intervensi (B), dan 68 pada fase *baseline* 2 (A2). Hasil ini membuktikan bahwa latihan melipat kertas origami berpengaruh positif terhadap peningkatan koordinasi tangan-mata, ketepatan gerakan, dan kemandirian anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik origami efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak tunadaksa tingkat sedang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penelitian dengan judul “*Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Dengan Teknik Origami Di SLB Negeri Kota Banjarbaru* ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses bantuan penyusunan penelitian ini, penulis mendapat banyak, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar dan meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan
6. Prof. Imam Yuwono M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, serta meluangkan waktu dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
7. Pihak Sekolah SLB Negeri Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini.
8. Orang tua subjek yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini.

9. Orang tua dan Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi yang tiada henti.
10. Kepada Dosen Pendidikan Khusus. Terima Kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang ikut serta membantu proses penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam penyusunan maupun dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan khusus, terutama dalam mendukung pembelajaran.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan berkah kepada kita.

Banjarbaru, 2026
Peneliti

Marcella Putri Az' zahra
NIM. 2110127220015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Identifikasi Masalah.....	6
F. Batasan masalah.....	7
G. Definisi operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	10
1. Pengertian Motorik Halus.....	10
2. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi Motorik Halus.....	13
4. Cara Mengoptimalkan Motorik Halus.....	14

B. Tunadaksa	15
1. Ciri-Ciri Anak Tunadaksa.....	15
2. Jenis-Jenis Tunadaksa	16
3. Penyebab Tunadaksa.....	16
4. Karakteristik dan permasalahan.....	17
C. Teknik Origami	19
1. Pengertian Melipat Kertas.....	19
2. Dasar-dasar melipat kertas.....	21
3. Langkah-langkah membuat origami	21
4. Kelebihan Teknik origami	22
5. Kekurangan Teknik Origami	23
D. Penelitian yang relevan	23
E. Kerangka Berpikir.....	24
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
F. Subjek Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisa Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71
PROFIL PENULIS.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian A-B-A	26
Tabel 3. 2 Kisi – kisi instrument observasi motorik halus.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen observasi.....	33
Tabel 3. 4 Panjang kondisi.....	34
Tabel 3. 5 Estimasi kecenderungan arah.....	34
Tabel 3. 6 Rentang stabilitas.....	35
Tabel 3. 7 Mean level.....	35
Tabel 3. 8 Batas atas	35
Tabel 3. 9 Batas bawah.....	35
Tabel 3. 10 Presentase stabilitas	36
Tabel 3. 11 Level stabilitas dan rentang.....	36
Tabel 3. 12 Level perubahan.....	37
Tabel 3. 13 Jumlah variabel yang diubah.....	37
Tabel 3. 14 Kecenderungan arah dan efeknya.....	38
Tabel 3. 15 Kecenderungan stabilitas.....	38
Tabel 3. 16 Level perubahan.....	39
Tabel 3. 17 Perubahan overlap.....	39
Tabel 4. 1 Hasil kemampuan motorik halus anak pada baseline 1 (A1).....	41
Tabel 4. 2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Pada Intervensi (B).....	43
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Pada Baseline 2 (A2).....	45
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pencatan Nilai melipat kertas origami.....	46
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi.....	49
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	50
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas baseline 1 (A1).....	51
Tabel 4. 8 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	53
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas baseline 2 (A2).....	54
Tabel 4. 10 Kecenderungan stabilitas.....	56
Tabel 4. 11 Kondisi Jejak Data.....	56
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	57
Tabel 4. 13 Level Perubahan.....	57
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	58
Tabel 4. 15 Jumlah variabel yang diubah.....	58
Tabel 4. 16 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya.....	59
Tabel 4. 17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	59
Tabel 4. 18 Perubahan Level.....	60
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah membuat origami	22
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Baseline 1 (A1).....	42
Grafik 4. 2 Intervensi (B).....	44
Grafik 4. 3 Baseline 2 (A2).....	46
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pencatatan Data Melipat Kertas Origami.....	48
Grafik 4. 5 Kecenderungan Arah.....	50
Grafik 4. 6 Rentang Stabilitas baseline 1 (A1).....	52
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	54
Grafik 4. 8 Rentang Stabilitas baseline 2 (A2).....	55
Grafik 4. 9 Presentase overlap baseline 1 (A1) dan intervensi (B).....	61
Grafik 4. 10 Presentase overlap baseline 1 (A1) dan intervensi (B).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	73
Lampiran 3 Instrumen Observasi Motorik Halus	74
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi.....	81
Lampiran 6 Lembar Hasil Instrumen Penelitian.....	129
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	137