

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN MENDALAM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI MURID PADA MATERI PASAR DAN STRUKTUR PASAR**



SKRIPSI

Oleh:

Ramadani

2210113210001

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

November 2025

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN MENDALAM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIT TINGKAT
TINGGI MURID PADA MATERI PASAR DAN STRUKTUR PASAR**

Oleh:

RAMADANI

2210113210001

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

April 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadani
NIM : 2210113210001
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN MENDALAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MURID PADA MATERI PASAR DAN STRUKTUR PASAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ramadani

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ramadani
NIM : 2210113210001
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Mendalam
untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi
Murid pada Materi Pasar dan Struktur Pasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 April 2026

Pembimbing

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.

NIP. 196212131988111001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Murid pada Materi Pasar dan Struktur Pasar

Yang disusun oleh: Ramadani, NIM: 2210113210001, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 April 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.
NIP. 196212131988111001

Penguji I

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Penguji II

Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199504272024061001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Ramadani 2026, Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Murid pada Materi Pasar dan Struktur Pasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing: Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari E-LKPD berbasis Pembelajaran Mendalam untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi murid. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dinyatakan sangat valid berdasarkan penilaian ahli media dengan skor 100% dan ahli materi dengan rata-rata skor 98,75%. Media ini juga dinyatakan sangat praktis digunakan dengan rata-rata persentase kepraktisan sebesar 87,48% yang diperoleh dari hasil uji keterbacaan (79,46%), respons murid (85,49%), dan respons guru (97,50%). Selain itu, E-LKPD ini terbukti efektif meningkatkan HOTS murid, terlihat dari kenaikan nilai rata-rata *post-test* sebesar 92,62 dibandingkan nilai *pre-test* sebesar 40,95. Selain itu, hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$ ($p < 0,05$) dengan nilai t_{hitung} sebesar 13,952 lebih besar dari t_{tabel} (2,052). Hasil uji *paired sample t-test* didukung dengan hasil uji *N-Gain* yang masuk pada kategori tinggi yaitu sebesar 0.881. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis Pembelajaran Mendalam pada materi pasar dan struktur pasar layak, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran ekonomi untuk mendorong kemampuan berpikir kritis dan analitis murid.

Kata Kunci: E-LKPD, Pembelajaran Mendalam, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), Pasar dan Struktur Pasar, Model 4D.

ABSTRACT

RAMADANI, 2026. *Development of Deep Learning-Based E-LKPD to Enhance Students' Higher-Order Thinking Skills in Market and Market Structure Topics. Thesis, Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin (Suvervisor I: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.).*

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of Deep Learning-based E-LKPDs in enhancing students' higher-order thinking skills. This is a research and development study using the 4D development model. The results indicate that the developed E-LKPD is highly valid, as determined by media experts with a score of 100% and subject matter experts with an average score of 98.75%. This medium was also deemed highly practical to use, with an average practicality percentage of 87.48% derived from readability test results (79.46%), student responses (85.49%), and teacher responses (97.50%). Furthermore, this E-LKPD has proven effective in improving students' HOTS, as evidenced by an increase in the post-test average score of 92.62 compared to the pre-test score of 40.95. Furthermore, the results of the paired sample t-test indicate a significant difference between pre-test and post-test scores, with a significance level (Sig. 2-tailed) < 0.001 ($p < 0.05$) and a calculated t-value of 13.952, which is greater than the critical t-value (2.052). The results of the paired-sample t-test are supported by the N-Gain test results, which fall into the high category at 0.881. Based on these results, it can be concluded that E-LKPDs based on Deep Learning for the topics of markets and market structures are appropriate, practical, and effective for use in the economics learning process to foster students' critical and analytical thinking skills.

KEYWORDS: *E-LKPD, Deep Learning, Higher Order Thinking Skills (HOTS), Markets and Market Structures, 4D Model.*

MOTTO

"Jadilah lebih baik dari dirimu yang kemarin, bukan lebih baik dari orang lain."

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan doa yang tiada henti.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup penulis:

1. Ayah tercinta, sosok pejuang sejati yang sepanjang hidupnya hanya memikirkan keadaan anak-anaknya. Hingga di akhir napasmu pun, yang engkau tanyakan hanyalah bagaimana kondisi anakmu ini. Pesan terakhirmu akan selalu terukir dalam hati, menjadi penguat setiap langkahku. Maafkan anakmu ini, Yah, yang belum sempat membalas segala pengorbanan dan kasihmu. Semoga Allah SWT menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Doamu akan selalu menjadi cahaya dalam setiap perjuanganku.
2. Untuk Ibu tersayang, perempuan kuat yang tanpa lelah merawat, membimbing, dan mendoakan setiap langkahku. Maafkan anakmu ini, Bu, yang belum mampu membuatmu bahagia sepenuhnya, dan maaf jika pernah membuat air matamu jatuh karena kelalaianku. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang untukmu.
3. Karya ini saya persembahkan untuk adik-adik tercinta (Minadia, Maliki, dan Zahira Humaira). Terima kasih telah menjadi sumber semangat. Doa kakak selalu menyertai kalian; semoga kalian tumbuh dalam lindungan-Nya, menjadi pribadi yang sukses di dunia dan akhirat, serta tercapai segala cita-citanya.
4. Untuk sahabat terbaikku Yahya, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung (*support system*) yang luar biasa. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, berbagi tawa di saat lelah, dan tetap tinggal saat keadaan sedang tidak mudah. Kalian adalah keluarga yang aku pilih sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan wawasan dan kemampuan yang ada. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran membangun selama proses penyusunan, di antaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S. E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatna, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran dan masukan yang bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
8. Bapak Drs. H. Rusmin, M. AP selaku Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.

9. Bapak Baseran Nor, M. Pd yang memberikan bimbingan dan saran yang sangat membangun dalam proses Pengembangan media dalam penulisan karya tulis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
10. Ibu Umi Razanah, S. Pd. dan Ibu Sulistiawati, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Murid kelas X 4 SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
12. Untuk teman-teman di bawah bimbingan Prof. Dr. Dwi Atmono M.Pd, M.Si, yang menemani perjalanan penulis dari mulai menulis sampai skripsi ini selesai.
13. Kepada teman-teman hebat di Kaflah dan keluarga besar Info Bekawan, terima kasih telah menjadi bagian paling berwarna dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap diskusi, tawa, dan kebersamaan yang tidak ternilai harganya. Kalian bukan sekadar teman, tapi rumah untuk pulang di tengah penatnya menyusun karya ini. Semoga kesuksesan yang sama segera menghampiri kita semua, dan persaudaraan ini tetap terjaga selamanya.

Banjarmasin, 1 April 2026

Peneliti

Ramadani

NIM 2210113210001

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III	61
METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	62

C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Model Pengembangan.....	62
E. Prosedur Pengembangan.....	64
F. Metode Pengumpulan Data.....	68
G. Jenis Data	70
H. Instrumen Penelitian	70
I. Metode Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Penelitian	81
B. Hasil Pengembangan.....	81
C. Pembahasan.....	111
BAB V	118
PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Ulangan Harian Hots Pasar dan Struktur Pasar 2024/2025.....	5
Tabel 2. 1 Perbedaan Istilah Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	16
Tabel 2. 2 Buku Ekonomi SMAN 12 BJM dan Kurikulum Merdeka.....	17
Tabel 2. 3 Komponen Kerangka Pembelajaran Mendalam.....	21
Tabel 2. 4 Tahapan dalam Mencapai Pembelajaran Mendalam	28
Tabel 2. 5 Perbandingan Taksonomi Bloom dan Solo	31
Tabel 2. 6 Materi Esensial Ekonmi Pembelajaran Mendalam	33
Tabel 2. 7 Perbedaan E-LKPD dan LKPD.....	37
Tabel 2. 8 Dimensi Kognitif HOTS	43
Tabel 2. 9 Perbandingan Taksonomi-Taksonomi dalam Pendidikan	47
Tabel 2. 10 Konseptual PM, E-LKPD, dan HOTS	53
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen validasi e-LKPD Ahli Media	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen validasi e-LKPD Ahli Materi.....	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Keterbacaan E-LKPD	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Murid	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru	73
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes HOTS	74
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Validitas Skala Aiken's V	75
Tabel 3. 8 Kategori Reliabilitas Instrumen Tes	76
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas.....	77
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Analisis Kepraktisan	78
Tabel 3. 11 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	79
Tabel 3. 12 Tabel Keputusan Kategori N-Gain	80
Tabel 3. 13 Tafsiran nilai N-Gain.....	80
Tabel 4. 1 Identitas validator ahli media dan ahli materi	81
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Ekonomi	84
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran Ekonomi	84
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Media	92
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi	94

Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	96
Tabel 4. 7 Hasil angket respon murid berdasarkan aspek	102
Tabel 4. 8 Hasil angket respons murid berdasarkan penilaian murid	103
Tabel 4. 9 Hasil angket respons guru	104
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil uji kepraktisan.....	105
Tabel 4. 11 Hasil uji paired sample t-test	107
Tabel 4. 12 Nilai rata-rata pre-test dan post-test kelompok terbatas.....	108
Tabel 4. 13 Sebaran hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi	108
Tabel 4. 14 Nilai N-Gain tes keterampilan berpikir tingkat tinggi	109
Tabel 4. 15 Tafsiran keefektifan N-Gain.....	110
Tabel 4. 16 Hasil tes berdasarkan indikator keterampilan HOTS	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tingkat Taksonomi Menurut Bloom	43
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3. 1 Bagian Pengembangan 4D	63
Gambar 4. 1 Halaman Sampul Media Pembelajaran	86
Gambar 4. 2 Halaman Kata Pengantar dan Daftar Isi	87
Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan dan Pendahuluan.....	88
Gambar 4. 4 3 Pilar dan Pengalaman Belajar Pembelajaran Mendalam.....	89
Gambar 4. 5 Materi dan Quiz Soal Ekonomi	90
Gambar 4. 6 Halaman Penutup	91
Gambar 4. 7 Halaman sampul setelah revisi	98
Gambar 4. 8 Halaman pendahuluan setelah revisi	98
Gambar 4. 9 Penghapusan slide 5 dan 6	99
Gambar 4. 10 Halaman penutup setelah revisi.....	100
Gambar 4. 11 Perbaikan nomer halaman (Revisi II).....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	127
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	128
Lampiran 3 Lembar Observasi Penelitian	129
Lampiran 4 Lembar validitas ahli media	130
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Ahli Media	133
Lampiran 6 Lembar validitas ahli materi	135
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi	138
Lampiran 8 Lembar validitas ahli materi instrumen tes HOTS	140
Lampiran 9 Lembar rubik penilaian	147
Lampiran 10 Lembar validasi instrumen tes	148
Lampiran 11 Validitas Butir Soal Berdasarkan Aspek Pengembangan	151
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	155
Lampiran 13 Pre-test	156
Lampiran 14 Post-test	158
Lampiran 15 Hasil perhitungan N-Gain	161
Lampiran 16 Lembar angket keterbacaan	164
Lampiran 17 Hasil uji keterbacaan	166
Lampiran 18 Hasil uji keterbacaan berdasarkan indikator	167
Lampiran 19 Lembar angket respon guru	168
Lampiran 20 Hasil uji respon guru	171
Lampiran 21 Lembar angket respon murid	172
Lampiran 22 Hasil uji respon peserta didik	175
Lampiran 23 Hasil uji respon peserta didik berdasarkan indikator	177
Lampiran 24 Lampiran Modul Ajar	178
Lampiran 25 Media E-LKPD	189
Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan	193