

**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO)
DENGAN PERILAKU *BYSTANDER* PADA KASUS *BULLYING* DI
SD NEGERI PELAMBUAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



SHOFIA HUSNA

NIM 2210123120010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO)
DENGAN PERILAKU *BYSTANDER* PADA KASUS *BULLYING* DI
SD NEGERI PELAMBUAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

SHOFIA HUSNA

NIM 2210123120010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO) DENGAN
PERILAKU *BYSTANDER* PADA KASUS *BULLYING* DI SD NEGERI
PELAMBUAN 1 BANJARMASIN**

**SHOFIA HUSNA
NIM 2210123120010**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

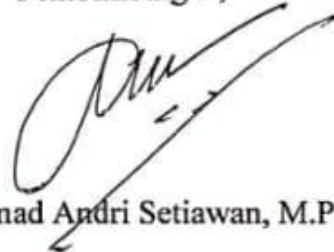
Pembimbing I,



Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

Pembimbing II,

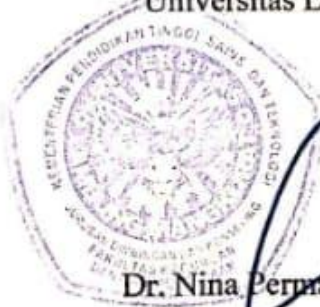


Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

NIP. 19860808 202321 1 027

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Shofia Husna

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

NIP. 19860808 202321 1 027

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

The block contains five handwritten signatures in blue ink, each positioned above a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A large, stylized signature for the Chairman. 2. A signature with the initials 'E' and 'M' for the Secretary. 3. A signature for the first reviewer. 4. A signature for the second reviewer. 5. A signature with the initials 'E' and 'M' for the third reviewer.

Ketua

Sekretaris

Penguji I

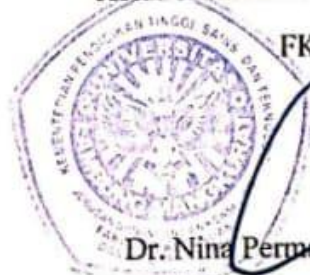
Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofia Husna
NIM : 2210123120010
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Agustus 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO) DENGAN PERILAKU *BYSTANDER* PADA KASUS *BULLYING* DI SD NEGERI PELAMBUAN 1 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Hormat Saya



Shofia Husna

NIM 2210123120010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah. Tapi janji-Nya selalu nyata.’Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.’ (QS. Al-Insyirah 94: 5-6).”

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim, Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, atas segala nikmat, rahmat, dan pertolongan-Nya yang tiada henti sehingga saya diberi kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat dan petunjuk bagi seluruh alam.

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada belahan jiwa yang telah lebih dahulu berpulang, Almh. Mama tercinta, yang akan selalu saya rindukan. Meskipun tidak sempat mendampingi setiap proses pendidikan ini, doa, kasih sayang, dan cinta yang telah Mama berikan akan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah saya. Kepada ayah, kakak, dan adik tersayang, terima kasih atas dukungan, doa, dan cinta yang tulus telah menjadi kekuatan bagi penulis hingga sampai pada tahap ini.

Saya persembahkan juga skripsi ini kepada Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, serta ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Shofia Husna. 2026. *Hubungan Antara Fear of Missing Out (FoMO) dengan Perilaku Bystander pada Kasus Bullying di SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin*.
Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: *Fear of Missing Out (FoMO)*, Perilaku *Bystander*, Siswa Sekolah Dasar

Fenomena *bullying* di sekolah dasar masih menjadi permasalahan yang melibatkan pelaku, korban, dan saksi yang disebut sebagai *bystander*. *Bystander* mempunyai peranan penting dalam menentukan keberlanjutan perilaku *bullying* melalui respons yang diberikan, seperti membantu korban, melaporkan kejadian, atau memilih diam. Dalam situasi tersebut, terdapat faktor psikologis yang diasumsikan berhubungan dengan perilaku *bystander*, salah satunya adalah *Fear of Missing Out (FoMO)*, yaitu perasaan takut tertinggal dari aktivitas kelompok dan khawatir tidak diterima dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Fear of Missing Out (FoMO)* dengan perilaku *bystander* pada kasus *bullying* di SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Teknik penarikan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 111 siswa kelas IV, V, VI SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan korelasi *rank spearman* karena data tidak berdistribusi normal.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa *Fear of Missing Out (FoMO)* pada siswa tergolong rendah, sedangkan perilaku *bystander* siswa tergolong sedang. Hasil uji korelasi *rank spearman* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,273 > 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,105 yang menunjukkan hubungan positif sangat lemah. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *Fear of Missing Out (FoMO)* dengan perilaku *bystander* pada kasus *bullying* di SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin. Peneliti selanjutnya disarankan mengkaji variabel lain yang diduga lebih berhubungan dengan perilaku *bystander* pada siswa sekolah dasar, seperti keberanian dan kepekaan serta menggunakan instrumen yang lebih luas agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam.

ABSTRACT

Shofia Husna. 2026. *The Relationship Between Fear of Missing Out (FoMO) and Bystander Behavior in Bullying Cases at SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Fear of Missing Out (FoMO), Bystander Behavior, Elementary School Students*

The phenomenon of bullying in elementary schools remains an issue involving perpetrators, victims, and witnesses known as bystanders. Bystanders play a crucial role in determining whether bullying behavior continues, depending on their response such as helping the victim, reporting the incident, or choosing to remain silent. In such situations, there are psychological factors assumed to be related to bystander behavior, one of which is Fear of Missing Out (FoMO) the fear of being left out of group activities and the worry of not being accepted into the group. This study aims to examine the relationship between Fear of Missing Out (FoMO) and bystander behavior in bullying cases at SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin.

This study employed a quantitative approach using a descriptive-correlational research design. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling, with a sample of 111 students in grades 4, 5, and 6 at SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin. Data were collected using a questionnaire. Data analysis was conducted using descriptive statistics and Spearman's rank correlation because the data were not normally distributed.

The results of the study show that students Fear of Missing Out (FoMO) is relatively low, while their bystander behavior is moderate. The Spearman rank correlation test yielded a significance value of $0,273 > 0,05$ with a correlation coefficient of 0,105, indicating a very weak positive relationship. It can be concluded that there is no significant relationship between Fear of Missing Out (FoMO) and bystander behavior in bullying cases at SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin. Future researchers are advised to examine other variables suspected to be more closely related to bystander behavior among elementary school students, such as courage and sensitivity, and to use a broader range of instruments to gain a deeper understanding.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Antara *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Perilaku *Bystander* pada Kasus *Bullying* di SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Ryan Utama, S.STP., M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas yang mendukung dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Hj. Fatimah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

10. Ibu Mastipah, S.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pelambuan 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
11. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data serta membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Seluruh siswa SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin dan SD Negeri Pelambuan 2 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
13. Kepada Almh. Mama, serta ayah, kakak dan adik tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan, baik berupa moril maupun materil yang telah mengiringi setiap langkah hingga sampai pada titik ini.
14. Kepada sahabat-sahabat terdekat penulis, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menghadirkan tawa, tempat bercerita, kepedulian, kebersamaan, dan bantuan dengan tulus tanpa pamrih, baik dalam proses pendidikan maupun dalam kehidupan pribadi penulis. Terima kasih atas segala doa dan kehadiran yang selalu menguatkan penulis.
15. Teman-teman Axpible 22, terima kasih atas solidaritas, kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang telah mewarnai proses perkuliahan hingga sampai pada tahap ini.
16. Seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kebaikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shofia Husna'.

Shofia Husna

NIM 2210123120010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi Dasar Penelitian	11
G. Definisi Konseptual.....	12
BAB II	14
KAJIAN TEORITIK	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Perilaku <i>Bystander</i>	14
a. Definisi Perilaku <i>Bystander</i>	14
b. Jenis-Jenis Perilaku <i>Bystander</i>	17

c.	Aspek-Aspek Perilaku <i>Bystander</i>	22
d.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bystander</i>	27
2.	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	30
a.	Definisi <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	30
b.	Aspek-Aspek <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	33
c.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	37
B.	Kerangka Berpikir.....	44
C.	Hipotesis.....	46
D.	Hasil Penelitian Yang Relevan	46
BAB III		54
METODE PENELITIAN		54
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B.	Variabel Penelitian	55
C.	Jenis dan Sumber Data	56
D.	Populasi dan Sampel	57
E.	Teknik Penarikan Sampel.....	59
F.	Teknik Pengumpulan Data	60
1.	Jenis Instrumen	60
2.	Definisi Konseptual.....	62
3.	Definisi Operasional.....	63
4.	Kisi-kisi Instrumen.....	65
5.	Uji Coba Instrumen	67
a.	Uji Validitas.....	67
b.	Uji Reliabilitas	69
G.	Uji Persyaratan Analisis Data	70
1.	Uji Normalitas	70
2.	Uji Linearitas.....	72
H.	Teknik Analisis Data	73

BAB IV	78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Prosedur Penelitian.....	78
B. Deskripsi Data	80
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	84
D. Hasil Teknik Analisis Data	86
E. Hasil Pengujian Hipotesis	97
F. Pembahasan.....	99
BAB V	113
PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Siswa Kelas IV, V, dan VI SD Negeri Pelambuan 1 Banjarmasin.....	59
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Angket Skala Likert.....	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku <i>Bystander</i>	65
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	66
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Bystander</i>	82
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	83
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Perilaku <i>Bystander</i>	84
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	85
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	87
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi.....	88
Tabel 4. 9 Kategorisasi Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	88
Tabel 4. 10 Rata-rata Skor Indikator <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	90
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Perilaku <i>Bystander</i>	91
Tabel 4. 12 Norma Kategorisasi.....	92
Tabel 4. 13 Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bystander</i>	92
Tabel 4. 14 Rata-rata Skor Indikator Perilaku <i>Bystander</i>	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Nonparametrik <i>Rank Spearman</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Modifikasi Instrumen <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	123
Lampiran 2. Kisi-kisi <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Sebelum Uji Validitas	124
Lampiran 3. Kisi-kisi Perilaku <i>Bystander</i> Sebelum Uji Validitas	125
Lampiran 4. Angket <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Sebelum Uji Validitas.....	126
Lampiran 5. Angket Perilaku <i>Bystander</i> Sebelum Uji Validitas	127
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	129
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Perilaku <i>Bystander</i>	130
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	131
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Perilaku <i>Bystander</i>	132
Lampiran 10. Kisi-kisi dan Angket <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Setelah Uji Validitas	134
Lampiran 11. Kisi-kisi dan Angket Perilaku <i>Bystander</i> Setelah Uji Validitas.....	136
Lampiran 12. Analisis Data.....	139
Lampiran 13. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	141
Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bystander</i>	145
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 16. Dokumentasi.....	152
Lampiran 17. Jurnal Revisi Pembimbing I	154
Lampiran 18. Jurnal Revisi Pembimbing II	158
Lampiran 19. Jurnal Revisi Penguji.....	160
Lampiran 20. <i>Outline</i> Wawancara Studi Pendahuluan.....	161