



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN  
SUNGAI RAMANIA KELAS 5 DALAM MENYELESAIKAN  
OPERASI HITUNG PERKALIAN PECAHAN DENGAN  
MENGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Moh. Luthfi Nuriawanudin  
NIM 2010118210036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

## **HALAMAN JUDUL**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SUNGAI RAMANIA KELAS 5 DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PERKALIAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Moh. Luthfi Nuriawanudin  
NIM 2010118210036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Moh. Luthfi Nuriawanudin NIM 2010118210036 dengan berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Sungai Ramania Kelas 5 Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Perkalian Pecahan dengan Menggunakan Jarimatika" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 31 Januari 2025


Ketua

Tanggal, 31 Januari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si.  
NIP 19640501 199203 1 003


Anggota

Tanggal, 31 Januari 2025

  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001


Anggota

Tanggal, 31 Januari 2025

  
Rahmita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP 19911212 201903 2 030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Tanggal, 31 Januari 2025

  
Dr. Hj. Nobr Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SUNGAI RAMANIA KELAS 5 DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PERKALIAN PECAHAN DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK JARIMATIKA

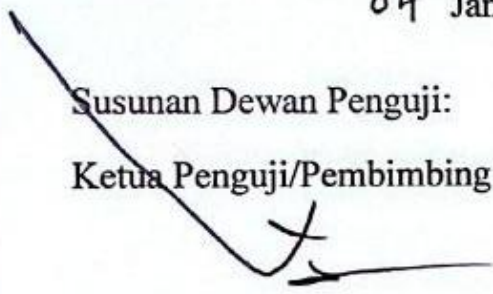
Oleh:

Moh. Luthfi Nuriawanudin  
NIM 2010118210036

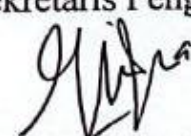
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal  
04 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

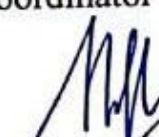
  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika


Koordinator

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 04 Januari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Desember 2024



Moh. Luthfi Nuriawanudin

NIM 2010118210036

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SUNGAI RAMANIA KELAS 5 DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PERKALIAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN JARIMATIKA (Oleh: Moh. Luthfi Nuriawanudin; Pembimbing; Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2024; 57 halaman)

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas, hasil belajar, dan respon siswa dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian pecahan melalui demonstrasi teknik jarimatika pada siswa di kelas 5 SDN Sungai Ramanian. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam satu siklus dengan dua pertemuan. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, lembar observasi dan angket. Analisis data dilakukan secara statistik deskriptif. Hasil penelitian dengan menerapkan demonstrasi teknik jarimatika pada siklus I pertemuan II menunjukkan bahwa (1) Aktivitas siswa meningkat dari pertemuan I (70%) ke pertemuan II (100%) dengan kategori sangat baik. (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang semula kemampuan awalnya hanya 11% menjadi 78%. Hasil belajar meningkat karena siswa sangat antusias menggunakan teknik jarimatika dalam pembelajaran di kelas, sehingga membuat mereka mudah mengerti tentang materi perkalian pecahan menggunakan teknik jarimatika. (3) Respon siswa di kelas, yaitu tidak mudah bosan, terampil, lebih menarik dan lebih aktif dalam belajar dengan menggunakan teknik jarimatika. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN Sungai Ramanian kelas 5 dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian pecahan.

Kata Kunci: Perkalian pecahan, teknik jarimatika, hasil belajar matematika.

EFFORTS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF SDN SUNGAI RAMANIA GRADE 5 STUDENTS IN COMPLETING THE OPERATION OF CALCULATING FRACTION MULTIPLICATION USING JARIMATICS (By: Moh. Luthfi Nuriawanudin; Supervisor; Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2024; 57 pages)

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to improve activities, learning outcomes, and student responses in completing fractional multiplication operations through a demonstration of the jarimatika technique in grade 5 students at SDN Sungai Ramanian. This research is a type of Classroom Action Research that is carried out in one cycle with two meetings. Data were collected through pretest and posttest, observation sheets and questionnaires. Data analysis was carried out in a descriptive statistical manner. The results of the study by applying the demonstration of jarimatika techniques in the first cycle of meeting II showed that (1) Student activities increased from meeting I (70%) to meeting II (100%) with a very good category. (2) Student learning outcomes have increased from 11% to 78%. Learning outcomes increased because students were very enthusiastic about using jarimatika techniques in classroom learning, making it easy for them to understand fractional multiplication material using jarimatik techniques. (3) The response of students in the classroom, namely not easily bored, skilled, more interesting and more active in learning using jarimatika techniques. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of jarimatika techniques can improve the learning outcomes of grade 5 students of SDN Sungai Ramanian in completing the fraction multiplication calculation operation.s

Keywords: Fraction multiplication, jarimatika technique, math learning outcomes.

## **PRAKATA**

Allhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SUNGAI RAMANIA KELAS 5 DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PERKALIAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN JARIMATIKA” sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi terwujud adanya banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang didapatkan penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

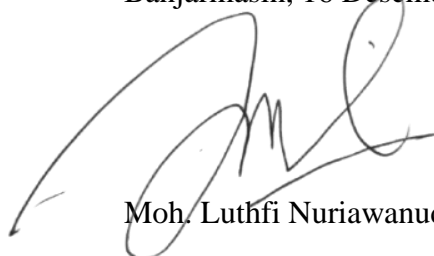
1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi pengarahan.



5. Dosen Pembimbing Skripsi I Bapak Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si. yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi.
6. Dosen Pembimbing Skripsi II Ibu Rizki Amalia, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi.
7. Dosen Penguji Ibu Rahmita Noorbaiti, M.Pd. yang telah memberikan komentar dan saran.
8. Validator Soal, Bapak Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Ibu Novia Aliani, S.Pd., Gr. (wali kelas kelas 5) yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap soal yang dibuat.
9. Guru-guru SDN Sungai Rmania yang telah memperbolehkan, menerima dan membantu lancarnya penelitian di sekolah tersebut
10. Peserta didik kelas 5 SDN Sungai Rmania yang menyenangkan dan sangat aktif selama mengikuti pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak terkait yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024



Moh. Luthfi Nuriawanudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Rencana Pemecahan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Belajar .....	9
2.1.2 Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Teknik Jarimatika .....	12
2.1.4 Perkalian .....	18
2.1.5 Pecahan .....	18
2.1.6 Perkalian Pecahan .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	19
2.3 Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Setting Penelitian .....	22
3.2 Faktor yang Diselidiki .....	22
3.3 Instrumen Penelitian .....	24
3.4 Rancangan Penelitian .....	25
3.5 Teknik Analisis Data .....	26
3.6 Indikator Keberhasilan .....	28
3.7 Tahapan Tindakan .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1 Pembahasan .....	46

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan penelitian tindakan kelas .....	26
4.1 Jadwal penelitian yang dilaksanakan di SDN Sungai Rmania.....	33
4.2 hasil pengamatan aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran pertemuan I dan pertemuan II .....	40
4.3 hasil pengamatan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran pertemuan I dan pertemuan II .....	41
4.4 Daftar nilai hasil pretest dan post test siklus I .....	42
4.5 Rata-rata hasil respon positif dan negatif siswa.....	44
4.6 Hasil belajar siswa siklus I.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Format jarimatika kelompok 6-10.....	14
2.2 Perkalian 7x8 jarimatika .....	15
2.3 Format jarimatika kelompok 11-15.....	16
2.4 Perkalian $12 \times 13$ jarimatika .....	16
2.5 Format jarimatika kelompok 16-20.....	17
2.6 Perkalian $17 \times 18$ jarimatika .....	17
3.1 Alur penelitian tindakan kelas menurut PPPGSM dalam (Warsiman, 2022) ..	25
4.1 Guru menjelaskan materi perkalian pecahan .....	35
4.2 Siswa presentasi hasil kerja kelompoknya .....	36
4.3 Guru menjelaskan penggunaan teknik jarimatika di depan siswa .....	38
4.4 Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok dengan menggunakan jarimatika .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1 Surat izin penelitian.....	58
2 Lembar Validasi .....	63
3 Dokumentasi Kegiatan .....	69
4 Modul Ajar .....	70
5 Soal Pretest dan Post test .....	101
6 Angket Respon Siswa .....	107
7 Hasil Penelitian .....	109
8 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi.....	124
9 Berita Acara Seminar Proposal .....	128
10 Berita Acara Seminar Hasil.....	129
11 Berita Acara Sidang Skripsi .....	130
12 Surat Izin Rekomendasi Penelitian dari Fakultas.....	131
13 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	132
14 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesabangpol Kab. Barito Kuala.....	133
15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	135
16 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	136