

**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PEMINATAN DI SMK  
NEGERI 1 BANJARBARU DENGAN MODEL CIPP**

**SKRIPSI**



**ULFAH NURUL IZZAH**

**NIM 2010123120013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2025**

**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PEMINATAN DI SMK  
NEGERI 1 BANJARBARU DENGAN MODEL CIPP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Lambung Mangkurat

**Oleh**

**ULFAH NURUL IZZAH**

**NIM 2010123120013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2025**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

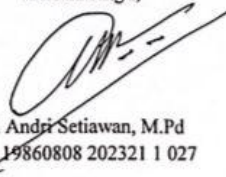
### EVALUASI PROGRAM LAYANAN PEMINATAN DI SMK NEGERI 1 BANJARBARU DENGAN MODEL CIPP

ULFAH NURUL IZZAH

NIM 2010123120013

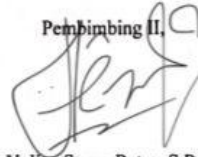
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIP 19860808 202321 1 027

Pembimbing II,



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi  
NIP 19850518 202012 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP-19800702 200501 2 004

# LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Ulfah Nurul Izzah  
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji:

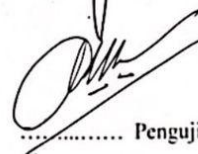
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004

 Ketua


Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920806 201803 2 001

 Sekretaris


Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.  
NIP. 19860808 202321 1 027

 Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi  
NIP. 19850518 202012 1 006

 Penguji II

Rizky Ildiyanita, S.Psi., M.Psi Psikolog  
NIP. 19900205 20180120 1 001

 Penguji III

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfah Nurul Izzah  
NIM : 2010123120013  
Tempat/tanggal lahir : Banjarbaru, 30 Mei 2003  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Evaluasi Program Layanan Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru dengan Model CIPP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2025

Hormat Saya,



Ulfah Nurul Izzah

NIM 2010123120013

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Relax, you’re still young, you’ll graduate, you’ll get the job. You have an entire life, things take time, everything will work out. You can always try again. There’s so much to explore. Have faith, God is always with you.”*

Persembahan:

Dengan kelapangan hati yang penuh rasa syukur, saya haturkan terima kasih yang kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan penulisan ini. Pula kepada kedua orangtua saya yang selalu mendoakan, dan mendukung, serta menjadi salah satu alasan saya dalam mempersembahkan skripsi ini.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta masukan penting selama proses dalam penulisan tugas akhir ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada Guru BK Negeri 1 Banjarbaru yang telah membimbing dan memudahkan saya selama proses penelitian. Sekaligus kepada semua pihak yang turut serta membantu dalam masukan yang membangun.

Tak lupa, terima kasih kepada diri saya sendiri yang dapat menyelesaikan tanggung jawab ini. Besar harapan saya agar hasil dari jerih payah ini dapat memberikan kontribusi positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

## ABSTRAK

**Ulfah Nurul Izzah.** 2025. *Evaluasi Program Layanan Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru dengan Model CIPP*. Pembimbing: (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Layanan Peminatan, CIPP

SMK merupakan lembaga pendidikan yang berfokus menyiapkan tenaga kerja terampil yang memenuhi kualifikasi di lapangan pekerjaan. Keterampilan disesuaikan dengan kebutuhan industri guna meminimalisir tingkat pengangguran. Evaluasi dilakukan untuk memberikan gambaran terhadap pelaksanaan suatu program. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan layanan peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru, sesuai model CIPP. Penelitian ini juga mengevaluasi pelaksanaan layanan peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru sesuai kriteria yang dibuat, serta memberikan penjelasan rinci.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model CIPP yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *Analysis Interactive* yakni: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi data. Sumber data penelitian ini adalah Guru BK, peserta didik, koordinator program studi dan dokumen terkait.

Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan pelaksanaan layanan peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru telah terlaksana. Model CIPP memberikan gambaran rinci berdasarkan hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi yang dijelaskan terperinci. Aspek *Context, Input, Process* dan *Product* terlaksana sesuai kriteria evaluasi. Terdapat beberapa catatan yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk seluruh pihak dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan layanan peminatan.

## ABSTRACT

**Ulfah Nurul Izzah. 2025.** *The Program Evaluation of Specialization Service at SMK Negeri 1 Banjarbaru using the CIPP Model.* Supervisor: (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Keywords: Program Evaluation, Specialization Service, CIPP

Vocational school is a part of the education system that focus on preparing students to become skillful workforce. Skill should align with industrial needs to reduce the unemployment rate. The aim of this research is to know about the implementation of specialization service at SMK Negeri 1 Banjarbaru according to CIPP Model. It also evaluates the implementation based on the set criteria, and will present such detailed explanation.

This research is an evaluative study employing the CIPP Model and a qualitative approach. Data collection techniques employed in this research include interviews, observation, and document study. The data analysis technique used is *Interactive Analysis*, which consists of: data collection, data reduction, data presentation, conclusion and data verification. The data sources in this research are the guidance and counseling teacher, the students, the head of the study program, and related documents.

Result of the research that has been done shows that the specialization service at SMK Negeri 1 Banjarbaru has been implemented. The CIPP Model provided detailed evaluation through interviews, observations and documents study. The aspect of Context, Input, Process and Product were found to be in line with the set criteria. Furthermore, several notes are presented with explanations to provide constructive input for all parties to improve the quality of the specialization service.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Evaluasi Program Layanan Peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru dengan Model CIPP”.

Begitu banyak waktu, tenaga, pikiran yang peneliti dedikasikan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Setiap hambatan dan tantangan yang kerap kali menerpa, akhirnya sampai pada penghujung. Peneliti yakin, bahwa ini adalah langkah awal baik menuju pembuktian tanggung jawab berikutnya. Besar harapan peneliti agar hasil dari jerih payah ini dapat memberikan sumbangsih positif kepada perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan akses dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKI Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak H. Mohamad Ali Muksin, S.Pd.MM selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana.
6. Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing I skripsi saya yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan karya tulis ini.

7. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II Skripsi saya yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan karya tulis ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling atas ilmu dan bimbingannya dalam pembelajaran di bangku kuliah.
9. Ibu Pana Mastika, S.Pd sebagai Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Banjarbaru yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
10. Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 1 Banjarbaru di sekolah tempat penelitian yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Banjarbaru yang telah bersedia berkontribusi dalam pengumpulan data penelitian ini.
12. Orangtua saya Bapak Sugeng P. Wijaya dan Ibu Dian Wulandari yang tidak berhenti memfasilitasi dan memberikan dukungan baik moral maupun material, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman saya yang selalu menyemangati, memberikan bantuan berupa pemikiran, tumpangan, tempat tinggal ketika saya mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi, sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikannya.
14. Tak luput diapresiasi, diri saya sendiri, terima kasih telah bertekad merampungkan tanggung jawab di semester ini. Cukup banyak tantangan dan rintangan, namun sampai lah diri ini di penghujung bangku perkuliahan. *All the days and nights you've spent of thinking "Will i make it?" and yes, you're precious, YOU DID.*
15. *SEVENTEEN & Sabrina Carpenter for their masterpieces that has been keeping me accompanied during my ups and downs this whole time.*
16. Serta untuk seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan doa, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi saya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tentu tidak luput dari kekurangan dan kelemahan. Sehingga seluruh kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat dan kebaikan bagi semua pihak.

Banjarmasin, Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfah Nurul Izzah', written in a cursive style.

Ulfah Nurul Izzah

## DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
COVER BELAKANG.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Batasan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Layanan Peminatan .....	9
B. Tujuan Layanan Peminatan .....	10
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Peminatan.....	12
D. Tugas dan Tanggung Jawab Pihak Terkait dalam Layanan Peminatan di SMK .....	14
E. Pengertian Evaluasi Program .....	19
F. Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ).....	19
G. Kriteria Evaluasi .....	22
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Jenis dan Sumber Data .....	36
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	38
1. Teknik Pengumpulan Data .....	38
2. Prosedur Pengumpulan Data .....	49

E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Teknik Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Prosedur Penelitian.....	51
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
2. Persiapan Penelitian.....	53
B. Paparan Hasil Penelitian.....	54
1. Paparan Hasil Wawancara.....	54
a. Guru Bimbingan dan Konseling.....	54
b. Peserta Didik .....	59
c. Koordinator Program Studi .....	61
2. Kesimpulan Hasil Wawancara .....	63
3. Paparan Hasil Observasi.....	64
a. Hasil observasi aspek evaluasi <i>context</i> .....	64
b. Hasil observasi aspek evaluasi <i>input</i> .....	66
c. Hasil observasi aspek evaluasi <i>product</i> .....	69
4. Kesimpulan Hasil Observasi .....	71
5. Paparan Hasil Dokumentasi .....	72
a. Evaluasi <i>Context</i> .....	73
b. Evaluasi <i>Input</i> .....	74
c. Evaluasi <i>Process</i> .....	74
d. Evaluasi <i>Product</i> .....	74
6. Kesimpulan Hasil Dokumentasi .....	74
C. Pembahasan .....	75
1. Pelaksanaan layanan peminatan di SMK Negeri 1 Banjarbaru sesuai <i>context</i> CIPP .....	75
a) Evaluasi <i>Context</i> .....	75
b) Evaluasi <i>Input</i> .....	77
c) Evaluasi <i>Process</i> .....	79
d) Evaluasi <i>Product</i> .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi Layanan Peminatan .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru BK.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Koordinator Program Studi .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Layanan Peminatan .....	46
Tabel 4.1 Bidang Keahlian di SMK Negeri 1 Banjarbaru.....	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aspek <i>Context</i> .....	64
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aspek <i>Input</i> .....	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aspek <i>Product</i> .....	69
Tabel 4.5 Hasil Studi Dokumentasi Aspek <i>Context</i> .....	72
Tabel 4.6 Hasil Studi Dokumentasi Aspek <i>Input</i> .....	73
Tabel 4.6 Hasil Studi Dokumentasi Aspek <i>Process</i> .....	73
Tabel 4.6 Hasil Studi Dokumentasi Aspek <i>Product</i> .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pengangguran BPS.....	3
Gambar 4.1 Data Alumni SMKN 1 Banjarbaru.....	82
Gambar 4.2 Data Persebaran Alumni .....	83

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru BK SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Peserta Didik Negeri 1 Banjarbaru.....	101
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Koordinator Program Studi Negeri 1 Banjarbaru ...	104
Lampiran 4 Lampiran Studi Dokumentasi .....	106
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan.....	115
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 7 Jurnal Revisi .....	117