

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MENGUNAKAN MODEL PANDAI DI SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh**

**RAHMA TIA NIRHAHIM**

**NIM 2210125320018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2026**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MENGUNAKAN MODEL PANDAI DI SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH:**

**Rahma Tia Nirhahim**

**NIM 2210125320018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2026**

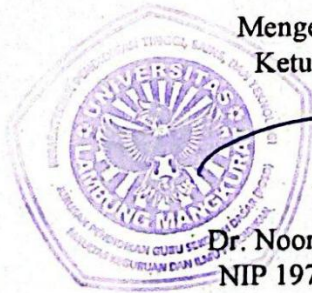
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahma Tia Nirhahim (NIM 2210125320018) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 26 Juni 2026  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198909192023212060



Mengetahui/Menyetujui  
Ketua Jurusan PGSD

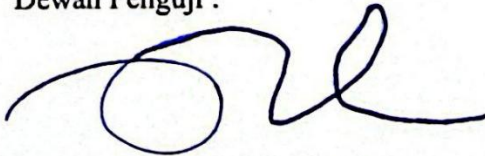


Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

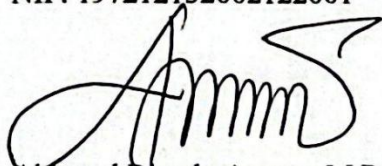
Skripsi oleh Rahma Tia Nirhahim (NIM 2210125320018) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 198909192023212060

Penguji I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Penguji II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Jurusan PGSD

  
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Nirhahim, Rahma Tia. 2026. Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PANDAI di SDN Mawar 7 Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Dr. Ratna Purwanti, M.Pd

Kata Kunci: ***Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar, Model PANDAI, Pendidikan Pancasila***

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal tersebut ditunjukkan oleh kurangnya kemampuan siswa dalam bekerja sama, berkomunikasi, bertanggung jawab dalam kelompok, serta hasil belajar yang belum mencapai ketuntasan yang diharapkan. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model PANDAI yang merupakan kombinasi dari *Project Based Learning* (PjBL), *Discovery Learning*, dan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, meningkatkan keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Mawar 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan empat pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Mawar 7 berjumlah 21 orang siswa terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2025/2026. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan keterampilan kolaborasi, kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui proyek kelompok dan tes tertulis secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan cross tabulasi dijabarkan dengan tabel, gambar dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I sampai IV meningkat dan mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dan mencapai kriteria sangat aktif. Keterampilan kolaborasi siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dan mencapai kriteria sangat terampil. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dan mencapai ketuntasan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model PANDAI yang merupakan kombinasi *Project Based Learning* (PjBL), *Discovery Learning*, dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Nirhahim, Rahma Tia. 2026. *Improving Fourth-Grade Students' Collaboration Skills and Learning Outcomes in Pancasila Education through the PANDAI Model at SDN Mawar 7 Banjarmasin*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Dr. Ratna Purwanti, M.Pd.

**Keywords:** *Collaboration Skills, Learning Outcomes, PANDAI Model, Pancasila Education*

*The problem addressed in this study was the low level of students' collaborative skills and learning outcomes in the Pancasila Education subject. This was indicated by students' limited ability to work collaboratively, communicate effectively, take responsibility within groups, and achieve the expected level of learning mastery. To address these issues, the PANDAI model was implemented, which integrates Project Based Learning (PjBL), Discovery Learning, and the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model. This study aimed to improve teacher activities, student activities, collaborative skills, and the learning outcomes of fourth-grade students at SDN Mawar 7 Banjarmasin.*

*This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted over four meetings. The research subjects consisted of 21 fourth-grade students at SDN Mawar 7 Banjarmasin, including 14 boys and 7 girls, during the second semester of the 2025/2026 academic year. Qualitative data were collected through observations of teacher activities, student activities, and students' collaborative skills. Quantitative data on learning outcomes were obtained from group project assessments and individual written tests. The data were analyzed using descriptive analysis and cross-tabulation techniques and presented in the form of tables, figures, and percentage-based interpretations.*

*The findings showed that teacher activities improved consistently from the first to the fourth meeting, reaching the very good category. Student activities also increased throughout the four meetings and achieved the very active category. Students' collaborative skills improved significantly and reached the highly skilled category. Furthermore, students' learning outcomes increased and achieved the expected level of mastery learning.*

*Based on the findings, it can be concluded that the implementation of the PANDAI model, which combines Project Based Learning (PjBL), Discovery Learning, and Student Teams Achievement Division (STAD), effectively improved student activities, collaborative skills, and learning outcomes. It is recommended that teachers, school principals, and future researchers consider this model as an alternative instructional approach to enhance students' collaborative skills, which in turn contributes to improved learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV Menggunakan Model PANDAI di SDN Mawar 7 Banjarmasin” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, penulis dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada ibu Dr. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarono Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ryan Utama, S.STP, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Jurusan PGSD Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu Sri Windari, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mawar 7 Banjarmasin.
8. Bapak Agus Irfan Wahyu Ramadhany, S. Pd selaku wali kelas IV B SDN Mawar 7 Banjarmasin.
9. Dewan guru, staf tata usaha dan siswa-siswi kelas IV B SDN Mawar 7 Banjarmasin.
10. Kepada orang tua saya, Bapak Bahrudin dan Ibu Siti Zaenab, serta kakak saya Alguna Zaidi Nando, S.Pd, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti.
11. Kepada Fikky Septa Setyawan yang senantiasa memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan tempat berbagi cerita dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman saya Azzah, Fina, Wina, Mulyana, Linda, Umi, Sinta. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan dalam suka maupun duka.
13. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dukungan, serta partisipasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi pembaca, dunia pendidikan, serta pihak-

pihak yang berkepentingan. Atas segala perhatian dan bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rahma Tia Nirhahim', written in a cursive style.

Rahma Tia Nirhahim

NIM 2210125320018

## DAFTAR ISI

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....            | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....            | iii  |
| ABSTRAK.....                                   | iv   |
| ABSTRACT.....                                  | v    |
| KATA PENGANTAR .....                           | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 11   |
| C. Rencana Pemecahan Masalah.....              | 12   |
| D. Tujuan Penelitian.....                      | 14   |
| E. Manfaat Penelitian .....                    | 15   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                     | 17   |
| A. Kajian Teori.....                           | 17   |
| 1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)..... | 17   |
| 2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....       | 21   |
| 3. Aktivitas Guru .....                        | 24   |
| 4. Aktivitas Siswa .....                       | 26   |
| 5. Keterampilan Kolaborasi .....               | 29   |
| 6. Hasil Belajar .....                         | 32   |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 7. Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....        | 34 |
| 8. Solusi.....                                        | 35 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                | 47 |
| C. Kerangka Berpikir .....                            | 51 |
| D. Hipotesis.....                                     | 55 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                   | 56 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....               | 56 |
| 1. Pendekatan Penelitian.....                         | 56 |
| 2. Jenis Penelitian .....                             | 57 |
| B. Setting dan Lokasi Penelitian .....                | 60 |
| C. Faktor yang di Teliti .....                        | 61 |
| 1. Faktor Aktivitas Guru .....                        | 61 |
| 2. Faktor Aktivitas Siswa.....                        | 63 |
| 3. Faktor Keterampilan Kolaborasi.....                | 64 |
| 4. Faktor Hasil Belajar .....                         | 65 |
| D. Skenario Tindakan.....                             | 68 |
| 1. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....         | 68 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) ..... | 69 |
| 3. Tahap Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....      | 71 |
| 4. Refleksi.....                                      | 72 |
| E. Data dan Cara Pengumpulan Data .....               | 72 |
| 1. Sumber Data .....                                  | 72 |
| 2. Jenis Data.....                                    | 73 |
| 3. Cara Pengambilan Data .....                        | 73 |
| F. Teknik Analisis Data.....                          | 74 |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 1. Analisis Deskriptif Kualitatif.....            | 74  |
| 2. Analisis Cross Tab/ Tabulasi Silang.....       | 79  |
| G. Idikator Keberhasilan .....                    | 80  |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN .....        | 82  |
| A. Gambaran Umum Sekolah .....                    | 82  |
| 1. Gambaran Umum Sekolah Dasar .....              | 82  |
| 2. Gambaran Umum Kelas IV B SDN Mawar 7 .....     | 83  |
| 3. Gambaran Prestasi Belajar.....                 | 84  |
| 4. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas ..... | 84  |
| B. Persiapan Penelitian.....                      | 85  |
| 1. Izin Penelitian .....                          | 85  |
| 2. Penunjukan Observer.....                       | 87  |
| 3. Persiapan Teknis.....                          | 88  |
| C. Pelaksanaan Penelitian.....                    | 89  |
| 1. Penelitian Pertemuan 1 .....                   | 89  |
| 2. Penelitian Pertemuan 2 .....                   | 122 |
| 3. Penelitian Pertemuan 3 .....                   | 155 |
| 4. Penelitian Pertemuan 4 .....                   | 186 |
| D. Analisis Kecenderungan Penelitian.....         | 212 |
| E. Pembahasan.....                                | 219 |
| 1. Aktivitas Guru .....                           | 219 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                          | 228 |
| 3. Keterampilan Kolaborasi .....                  | 234 |
| 4. Hasil Belajar .....                            | 238 |
| BAB V PENUTUP.....                                | 243 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan.....   | 243 |
| B. Saran.....        | 244 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 246 |
| LAMPIRAN.....        | 256 |
| RIWAYAT HIDUP.....   | 269 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....                            | 75  |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....                           | 76  |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Secara (Klasikal) .....         | 77  |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi .....                   | 78  |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi (Klasikal) .....        | 78  |
| Tabel 4.1 Identitas SDN Mawar 7 Tahun 2026.....                              | 82  |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN Mawar 7 .....                             | 83  |
| Tabel 4.3 Biodata Wali Kelas IV B .....                                      | 87  |
| Tabel 4.4 Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas .....                    | 88  |
| Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....                          | 96  |
| Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....                        | 99  |
| Tabel 4.7 Presentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 1 .....                  | 102 |
| Tabel 4.8 Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1 .....                          | 103 |
| Tabel 4.9 Persentase Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 1 ... | 105 |
| Tabel 4.10 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....                            | 106 |
| Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 .....                             | 107 |
| Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Pertemuan 1 .....                                  | 109 |
| Tabel 4.13 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....   | 110 |
| Tabel 4.14 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....                         | 129 |
| Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....                       | 132 |
| Tabel 4.16 Presentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 2 .....                 | 135 |
| Tabel 4.17 Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 2 .....                         | 136 |
| Tabel 4.18 Persentase Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 2 .  | 138 |
| Tabel 4.19 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....                            | 139 |
| Tabel 4.20 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2 .....                             | 140 |
| Tabel 4.21 Hasil Evaluasi Pertemuan 2 .....                                  | 141 |
| Tabel 4.22 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 2 .....   | 142 |
| Tabel 4.23 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....                         | 161 |
| Tabel 4.24 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....                       | 164 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.25 Presentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 3 .....                | 167 |
| Tabel 4.26 Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 3 .....                        | 168 |
| Tabel 4.27 Persentase Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 3 . | 170 |
| Tabel 4.28 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....                           | 171 |
| Tabel 4.29 Hasil Belajar Pertemuan 3 .....                                  | 172 |
| Tabel 4.30 Hasil Evaluasi Pertemuan 3 .....                                 | 173 |
| Tabel 4.31 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 3.....   | 174 |
| Tabel 4.32 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....                        | 193 |
| Tabel 4.33 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....                      | 196 |
| Tabel 4.34 Presentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 4.....                 | 199 |
| Tabel 4.35 Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 4 .....                        | 200 |
| Tabel 4.36 Persentase Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 4 . | 202 |
| Tabel 4.37 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....                           | 203 |
| Tabel 4.38 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 .....                            | 204 |
| Tabel 4.39 Hasil Evaluasi Pertemuan 4 .....                                 | 206 |
| Tabel 4.40 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 4.....   | 207 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 Rencana Pemecahan Masalah .....                    | 14  |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                            | 54  |
| Gambar 4.1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru.....           | 213 |
| Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa .....         | 213 |
| Gambar 4.3 Grafik Kecenderungan Keterampilan Kolaborasi ..... | 214 |
| Gambar 4.4 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar .....           | 215 |
| Gambar 4.5 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek.....            | 216 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari BAK FKIP ULM ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....             | 257 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin ke SDN Mawar 7 Banjarmasin ..... | 258 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Mawar 7 Banjarmasin.....                | 259 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan .....                                                     | 260 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan .....                                                                    | 261 |
| Lampiran 6 Video Pembelajaran.....                                                                       | 265 |
| Lampiran 7 Hasil Proyek Kelompok.....                                                                    | 267 |