

***CIVIC DISPOSITION*: PERAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SOSIAL DALAM MENGUATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA
DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
RINI HIDAYANI
NIM. 2210112120010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

***CIVIC DISPOSITION*: PERAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SOSIAL DALAM MENGUATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA
DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
Rini Hidayani
NIM. 2210112120010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

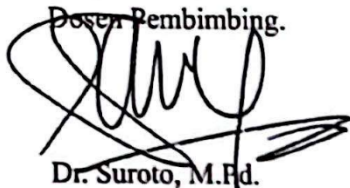
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rini Hidayani NIM. 2210112120010 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Dosen Pembimbing.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suroto', written over the text 'Dosen Pembimbing.' and partially over the name 'Dr. Suroto, M.Pd.'.

Dr. Suroto, M.Pd.

NIP. 198208102008121004

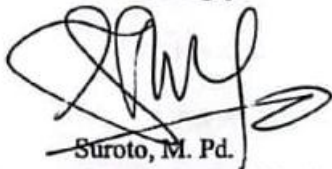
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rini Hidayani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Suroto, M. Pd.

NIP. 198208102008121004

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd.

NIP. 195912271986031003

Anggota



Nurul Huda, M. Pd.

NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Maratul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Hidayani
NIM : 2210112120010
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 04 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Rini Hidayani

NIM. 2210112120010

ABSTRAK

Rini Hidayani, 2026. *Civic Disposition: Peran Orang Tua dan Lingkungan Sosial dalam Memperkuat Sikap Demokratis Siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. Suroto, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Peran Lingkungan Sosial, Sikap Demokratis

Masalah pokok pada penelitian ini berkaitan dengan belum optimalnya sikap demokratis yang dimiliki siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin, belum optimalnya sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin akan dilihat dari peran orang tua dan peran lingkungan sosial dalam upaya menguatkannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran orang tua dan peran lingkungan sosial dalam memperkuat sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologi yang bertujuan untuk menggali pengalaman asli dari informan terkait peran dia sebagai orang tua dan teman sebaya dalam memperkuat sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan bantuan software Nvivo 15 dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari peran orang tua dalam memperkuat sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin berada pada kategori baik berdasarkan indikator mendidik, mengasuh, dan membimbing yang berada pada kategori baik pula. Berkaitan dengan peran lingkungan sosial dalam memperkuat sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin dengan fokus teman sebaya juga menunjukkan kategori baik berdasarkan pola komunikasi, kebiasaan, dan pengajaran nilai-nilai sosial yang juga berada pada kategori baik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dan lingkungan sosial dalam memperkuat sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin belum berjalan maksimal sehingga masih ditemukan beberapa masalah yang mengarah pada lemahnya sikap demokratis yang dimiliki siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin.

Saran dari penelitian ini adalah agar sikap demokratis siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin dapat berada pada kategori baik dalam artian optimal secara maksimal maka perlu sinergi dan konsistensi penguatan sikap demokratis dari semua pihak seperti sekolah, orang tua, dan lingkungan sosial, utamanya orang tua dan lingkungan sosial.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamiin atas berkat Rahmat Allah SWT. serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugerahkan ilmu pengetahuan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Civic Disposition: Peran Orang Tua dan Lingkungan Sosial dalam Memperkuat Sikap Demokratis di SMP Negeri 27 Banjarmasin*". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapat dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Suroto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing atas segala masukan dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai

bentuk arahan, masukan, serta kesediaan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

5. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia menjadi tempat untuk bertukar pikiran dan memberikan semangat di setiap jalan semester yang peneliti lalui.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ruang berkarya dan motivasi kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Hj. Arbainah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin yang memberikan izin sehingga peneliti dapat melakukan pengumpulan data di sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin.
8. Aulia Wati, S.Pd. selaku Guru Pancasila di SMP Negeri 27 Banjarmasin yang membantu mengarahkan dan memberikan informasi dan data yang peneliti butuhkan selama penelitian berlangsung.
9. Siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin yang juga turut serta membantu peneliti mengumpulkan data dengan memberikan informasi terkait dengan data yang peneliti butuhkan selama penelitian.
10. Orang Tua siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin yang telah meluangkan waktu sibuknya dan turut serta membantu peneliti mengumpulkan data dengan memberikan informasi terkait dengan data yang peneliti butuhkan selama penelitian.

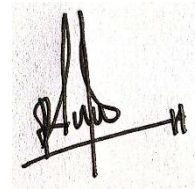
11. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa hadir dalam setiap perjalanan hidup peneliti sebagai sumber semangat dan kekuatan. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan, baik berupa tenaga, perhatian, nasihat, materi, maupun doa yang tiada henti sehingga peneliti bisa berada di titik ini. Kehadiran, kehangatan, serta kasih sayang yang diberikan menjadi alasan utama peneliti untuk terus bertahan dan berjuang sampai pada titik ini. Peneliti sangat bersyukur dapat menjadi bagian dari keluarga kecil yang penuh cinta dan kehangatan ini. Meskipun Ibu tidak dapat menyaksikan secara langsung hasil dari perjuangan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, namun setiap doa, pengorbanan, dan kasih sayang beliau akan selalu hidup dalam setiap langkah peneliti. Kalian adalah anugerah terindah dalam kehidupan peneliti, yang memiliki makna sangat besar dan tidak tergantikan dalam setiap perjalanan hidup peneliti.
12. Kakak peneliti yang senantiasa memberikan perhatian, motivasi, serta kebersamaan sehingga peneliti dapat tetap bersemangat dan berusaha dalam menyelesaikan setiap tahapan dengan baik.
13. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
14. Sobat MAWAPRES, yaitu Yuni, Della, Nadila, Ina, Rahmi, Syifa, Hikmah, dan Ka Tahmi yang senantiasa hadir dan memberikan warna dalam kehidupan peneliti selama kurang lebih empat tahun.
15. Kepada diri peneliti sendiri yang sudah bertahan hingga saat ini meskipun terkadang kerap diliputi kecemasan dan ketakutan yang terkadang tidak

beralasan, terimakasih sudah melaluinya dengan baik. Terimakasih sudah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak takut mencoba.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, dari sini peneliti sangat mengharapkan kritik juga saran dari berbagai pihak yang nantinya membaca skripsi ini sehingga penyempurnaan dapat dilakukan dalam penelitian karya ilmiah berikutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rini Hidayani', with a stylized flourish at the end.

Rini Hidayani

NIM. 2210112120010

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Teori Peran Orang Tua dalam Memperkuat Sikap Demokratis	16
B. Teori Peran Lingkungan Sosial dalam Memperkuat Sikap Demokratis	21
C. Teori <i>Civic Disposition</i>	26
D. Teori Sikap Demokratis	29
E. Penelitian yang Relevan	32
F. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif	40
B. Tempat Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	50

F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengujian Keabsahan Data	60
H. Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Identitas Sekolah	64
2. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	65
3. Sejarah Singkat SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	66
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	68
5. Visi dan Misi Sekolah Mitra.....	72
B. Hasil Penelitian	73
1. Peran Orang Tua dalam Memperkuat Sikap Demokratis di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	75
2. Peran Lingkungan Sosial dalam Memperkuat Sikap Demokratis di SMP Negeri 27 Banjarmasin	91
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	110
A. Peran Orang Tua dalam Memperkuat Sikap Demokratis Siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin	110
B. Peran Lingkungan Sosial dalam Memperkuat Sikap Demokratis Siswa di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	121
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP PENULIS	265

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	64
4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	68
4. 3 Data Koding Indikator Mendidik.....	80
4. 4 Data Koding Indikator Mengasuh.....	81
4. 5 Data Koding Indikator Membimbing.....	90
4. 6 Diagram Data Koding Kualitatif Peran Orang Tua.....	90
4. 7 Data Koding Indikator Pola Komunikasi.....	94
4. 8 Data Koding Indikator Kebiasaan.....	101
4. 9 Data Koding Indikator Membimbing.....	105
4. 10 Diagram Data Koding Kualitatif Peran Teman Sebaya	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	33
3.1 Matriks Instrumen Penelitian	48
3.2 Pedoman Observasi.....	46
3.3 Pedoman Wawancara	53
3.4 Waktu Penelitian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Informan	138
2 Data Observasi	143
3 Transkrip Wawancara.....	149
4 Data Dokumentasi.....	202
5 Tabel Pengolahan Data.....	209
6 Tabel Kategori	210
7 Data <i>Selective Coding</i>	211
8 Surat-Surat Penelitian.....	211
9 Lembar Konsultasi	265