

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**DINA ISLAMI
NIM. 1910111220010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**DINA ISLAMI
NIM. 1910111220010**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

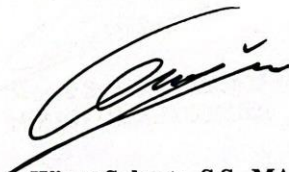
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama : Dina Islami
NIM : 1910111220010

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 29 November 2024

Pembimbing Utama



Wisnu Subroto, S.S., MA.
NIP 197710182005011001

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
NIP 199502062022032019

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
PEMAHAMAN SEJARAH SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN

Nama : Dina Islami
NIM : 1910111220010

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 19 juni 2025

Pembimbing Utama



Wisnu Subroto, S.S., MA.
NIP 197710182005011001

Pembimbing Pendamping



Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
NIP 199502062022032019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Dina Islami
NIM : 1910111220010
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambii alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan dalam daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau menipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 5 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dina Islami

NIM. 1910111220010

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama : Dina Islami
NIM : 1910111220010

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Rabu, 09 Juli 2025
Waktu : 11.00-12.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pemb. Sejarah FKIP ULM
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
2. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd.
3. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

ABSTRAK

Dina Islami. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Pembimbing: (1) Wisnu Subroto, S.S., M.A., (2) Dewicca Fatma Nadilla M.Pd.

Pemahaman sejarah siswa di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang masih kurang. Siswa merasa cepat jenuh saat pembelajaran berlangsung. Sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar dalam pembelajaran sejarah terhadap pemahaman sejarah siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi yang diambil pada penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin. Sampel meliputi kelas eksperimen (XI 8) dan kelas kontrol (XI 9), pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pemahaman sejarah siswa dengan bentuk tes yaitu soal pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 8 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa pemahaman sejarah siswa yang menggunakan media gambar lebih baik daripada siswa yang memperoleh metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 80,32 sedangkan untuk nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol sebesar 68,43. Perbedaan ini diperkuat berdasarkan hasil uji Paired Sample T-Test, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ untuk *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan media gambar sehingga, hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar dalam pembelajaran sejarah terhadap pemahaman sejarah siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Kata Kunci: Media Gambar, Pemahaman Sejarah, Pembelajaran Sejarah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dina Islami, lahir di Karang Jawa pada hari Selasa, 4 April 2000. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Rakhmadi (alm) dan Norliani. Peneliti menyelesaikan pendidikan pertama di TK Undas tahun 2006. Dilanjutkan menempuh pendidikan Sekolah Dasar, menyelesaikan SD pada tahun 2013 di SD Negeri Karang Jawa Muka 2. Jenjang Sekolah Menengah Pertama ditempuh peneliti di MTsN Amawang Kandangan dan lulus pada tahun 2016. Peneliti kemudian melanjutkan jenjang Sekolah Menengah Atas dengan bersekolah di SMA Negeri 1 Kandangan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama peneliti diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat melalui SBMPTN.

Atas ketekunan, motivasi dan semangat dari orang tua serta keluarga untuk belajar dan berusaha semaksimal mungkin, peneliti berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini, semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-sebesarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin”**.

DINA ISLAMI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, keluarga, sahabat serta teman-teman yang selalu memberi support bahwa saya berhasil menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukan pula sebuah aib. Tidak ada skripsi yang sempurna. Skripsi yang baik itu adalah skripsi yang selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pemahaman Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin” tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Skripsi ini berisikan Bab I yang menjelaskan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II menjelaskan konsep media gambar, pembelajaran sejarah, pemahaman sejarah, penelitian relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis. Bab III menjelaskan rancangan penelitian mulai dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, pengambilan populasi, sampel dan sampling, teknik pengumpulan data, uji coba instrument serta teknik analisis data. Bab IV menjabarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan. Bab V bagian ini terdapat Kesimpulan dan saran, pada bagian kesimpulan memberikan secara singkat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan bagian saran berisi anjuran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SMA Negeri 8 Banjarmasin dan pihak lainnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki kekurangan, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan dalam pembuatan skripsi berikutnya agar lebih baik lagi dan dapat menambah pengetahuan pembaca maupun pihak yang memerlukan.

Banjarmasin, November 2024

Peneliti,

Dina Islami

NIM. 1910111220010

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat Rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah sebuah skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penulis menyadari, dengan usaha keras dan doa yang selalu dipanjatkan akan membuahkan hasil yang manis atas perjuangan yang cukup Panjang ini. Penulis juga tidak akan lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Sidharta Adyatama, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
5. Wisnu Subroto, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan untuk memberikan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan, masukan serta saran terhadap penulisan skripsi ini.
6. Dewicca Fatma Nadilla, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk selalu menjadi pengarah, pemberi motivasi dan masukan selama penulisan skripsi ini.
7. Heri Susanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan nasehat, arahan dan motivasi selama perkuliahan.
8. Seluruh jajaran pengelola program studi dan juga para dosen pengajar yang telah mendidik dan membagikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
9. H. Sutikno S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

10. Mas Ridha Iskandar, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA 8 Banjarmasin yang telah berkenan membantu peneliti selama penelitian di sekolah serta memberikan arahan, nasehat dan motivasi kepada peneliti.
11. Siswa-siswi kelas XI 8 dan XI 9 SMA Negeri 8 Banjarmasin atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Kedua orang tua tercinta Rakhmadi (alm) dan Norliani yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, memberikan semangat serta memberikan bantuan moril dan materil sampai skripsi ini selesai.
13. Kakak tercinta Fazal Abidin dan Ayustina Oziyanti yang selalu memberikan semangat, menghibur, memberikan motivasi serta memberikan bantuan moril dan materil sampai skripsi ini selesai.
14. Sepupu tercinta Nabila Pujayanti dan Najatun Saidah yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, serta perhatian luar biasa.
15. Sahabat-sahabat saya, Difla Athariyah, Puspa Yuka Pramesthy, Rahmah Mayangsari, Janiah, Riska Emilya, dan Nurul Islami.
16. Lita Widiya, Eka Safitri dan Najatun Saidah yang telah membantu selama penelitian.
17. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2019 yang telah menjadi bagian dari kehidupan peneliti selama perkuliahan.
18. Terima kasih kepada grup K-pop Seventeen (Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Hong Jisoo, Moon Junhui, Kwon Soonyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Xu Minghao, Kim Mingyu, Lee Seokmin, Boo Seungkwan, Choi Hansol, dan Lee Chan.) yang telah menemani dan menghibur penulis melalui lagu-lagu dan Going Seventeen selama proses penulisan skripsi ini.
19. Kepada Ueno Family, khususnya Mas Natsuki dan Adik Ritsuki yang menggemaskan dan segala tingkahnya, terima kasih telah menjadi adik-adik online yang menghibur dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik berupa instansi terkait serta informan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan jalan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Desember 2024

Peneliti,

Dina Islami

NIM. 1910111220010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Media Gambar.....	11
2. Pembelajaran Sejarah	14
3. Pemahaman Sejarah	21
B. Penelitian yang Relevan.....	27

C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Definisi Operasional.....	37
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	39
3. Sampling	40
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi.....	43
2. Tes	43
G. Uji Coba Instrument Penelitian.....	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	48
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal	49
4. Uji Daya Pembeda.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Statistik Deskriptif	52
2. Uji Prasyarat Analisis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Uji Prasyarat.....	58
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60

3. Uji Hipotesis	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Kondisi Awal Pemahaman Sejarah Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan	64
2. Pemahaman Sejarah Siswa Setelah Diberikan Perlakuan	65
3. Hasil Pemahaman Sejarah Siswa	65
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	37
Table 3.2 Deskripsi Sampel Penelitian	40
Table 3.3 Nilai-nilai r Product Moment.....	46
Table 3.4 Hasil Uji Validitas Pemahaman Sejarah	47
Table 3.5 Interpretasi Alpha terhadap Reliabilitas.....	49
Table 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Table 3.7 Indeks Kesukaran.....	50
Table 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrument Test.....	51
Table 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Table 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Instrument Test.....	52
Table 4.1 Hasil Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	56
Table 4.2 Hasil Uji Normalitas Data PreTest dan PostTest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	59
Table 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian Pemahaman Sejarah.....	60
Table 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test	61