

Nomor : 986/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**INTERNALISASI NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KELOMPOK STUDI ISLAM ASY- SYIFA
DI SMK ISFI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MELDA NUR AZIZAH
NIM 1910114120008**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Nomor : 986/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**INTERNALIZATION OF RELIGIOUS VALUES THROUGH
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ASY-SYIFA ISLAMIC STUDY GROUP
AT SMK ISFI BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**BY
MELDA NUR AZIZAH
REG NUMBER 1910114120008**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**INTERNALISASI NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KELOMPOK STUDI ISLAM ASY- SYIFA
DI SMK ISFI BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
MELDA NUR AZIZAH
NIM 1910114120008**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**INTERNALIZATION OF RELIGIOUS VALUES THROUGH
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ASY-SYIFA ISLAMIC STUDY GROUP
AT SMK ISFI BANJARMASIN**

Sarjana' Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The For Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**BY
MELDA NUR AZIZAH
REG NUMBER 1910114120008**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**INTERNALISASI NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KELOMPOK STUDI ISLAM ASY- SYIFA
DI SMK ISFI BANJARMASIN**

Oleh :
Melda Nur Azizah
NIM 1910114120008

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

**INTERNALIZATION OF RELIGIOUS VALUES THROUGH
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ASY-SYIFA ISLAMIC STUDY GROUP
AT SMK ISFI BANJARMASIN**

By:
Melda Nur Azizah
Reg Number 1910114120008

Approved for Defend

Advisor



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2018

Approved by,
Coordinate Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Melda Nur Azizah, NIM 1910114120008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2018

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2001

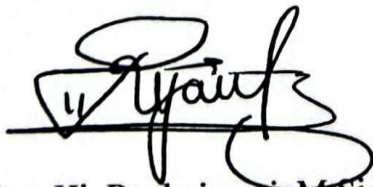
Anggota



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 19840416 200812 2006

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Melda Nur Azizah Reg Number 1910114120008

Has been defended in front of the examining council

On Examining Council



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2018

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2001

Member



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 19840416 200812 2006

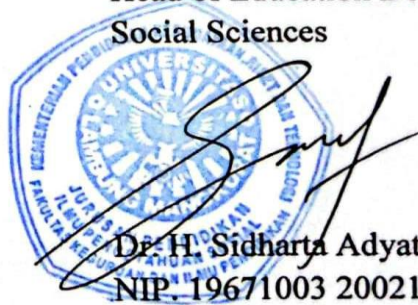
Member

Approved by,
Coordinator of Study Program
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

Approved by,
Head of Education Department
Social Sciences



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melda Nur Azizah
NIM : 1910114120008
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknis penulisan, telah selesai dengan Pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,

Yang membuat Pernyataan



Melda Nur Azizah

NIM. 1910114120008

ABSTRAK

Melda Nur Azizah, 2024. *Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syifa Di SMK ISFI Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Cucu Widaty.

Kata kunci: Organisasi, Internalisasi, Nilai Religius.

Internalisasi adalah suatu proses menanamkan sesuatu, keyakinan, sikap dan nilai-nilai yang menjadi perilaku sosial. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa di SMK ISFI Banjarmasin. (2) untuk mengetahui upaya internalisasi nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa di SMK ISFI Banjarmasin. (3) untuk mengetahui apa saja kendala dalam internalisasi nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa di SMK ISFI Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data ditentukan secara *purposive sampling* dengan jumlah informan tujuh orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gambaran kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syifa di SMK ISFI Banjarmasin, terdapat dua kegiatan yaitu kegiatan secara personal dan kelompok. Kegiatan personal : *tahajud call* dan gerakan puasa. Kegiatan kelompok : mentoring, mabit, kajian asy-syifa, KSI berbagi, pesantren ramadhan, perayaan hari besar Islam, *mushola the clean*. (2) Upaya sekolah dalam internalisasi nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa, yakni melalui upaya tahapan internalisasi nilai diantaranya yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap trans-internalisasi nilai. (3) Kendala dalam internalisasi nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa di SMK ISFI Banjarmasin yakni terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal : kurangnya kesadaran siswa dalam beribadah, kurangnya mentor, kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KSI. Sedangkan faktor eksternal : keluarga dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi sekolah dapat dengan mensosialisasikan dan mentransformasikan nilai-nilai religius kepada peserta didik melalui kegiatan belajar mengajar maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan meningkatkan dan memperkuat internalisasi nilai religius kepada peserta didik.

ABSTRACT

Melda Nur Azizah, 2024. *Internalization of Religious Values Through Extracurricular Activities Asy-Syifa Islamic Study Group At SMK ISFI Banjarmasin*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Cucu Widaty.

Keywords: Organization, Internalization, Religious Values

Internalization is a process of instilling something, beliefs, attitudes and values that become social behavior. This study aims to (1) find out the description of KSI Asy-Syifa Extracurricular activities at SMK ISFI Banjarmasin. (2) to find out the efforts to internalize religious values through KSI Asy-Syifa extracurricular activities at SMK ISFI Banjarmasin. (3) to find out what are the obstacles in internalizing religious values through KSI Asy-Syifa extracurricular activities at SMK ISFI Banjarmasin.

The method used in this research is qualitative research method. Data sources were determined by *purposive sampling* with a total of seven informants. Data collection techniques were carried out using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Testing the validity of the data used is the extension of observation, increasing persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) The description of the extracurricular activities of the Asy-Syifa Islamic Study Group at SMK ISFI Banjarmasin, there are two activities, namely personal and group activities. Personal activities: *tahajud call* and fasting movement. Group activities: mentoring, mabit, asy-syifa study, KSI sharing, Ramadan boarding school, celebration of Islamic holidays, *mushola the clean*. (2) School efforts in internalizing religious values through KSI Asy-Syifa extracurricular activities, namely through the efforts of value internalization stages including the value transformation stage, the value transaction stage and the value internalization stage. (3) Obstacles in internalizing religious values through KSI Asy-Syifa extracurricular activities at SMK ISFI Banjarmasin, namely there are two factors, namely internal and external factors. Internal factors: lack of student awareness in worship, lack of mentors, lack of student interest in participating in KSI extracurricular activities. While external factors: family and community environment.

Based on the results of this study, it is suggested that schools can socialize and transform religious values to students through teaching and learning activities and through extracurricular activities with the aim of increasing and strengthening the internalization of religious values to students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulisan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syifa Di SMK ISFI Banjarmasin”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Meskipun banyak sekali hambatan dan rintangan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca.

Pada kesempatan ini dengan segala hormat dan terima kasih dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu memberikan arahan, dukungan, bimbingan, waktu dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih., S.Sos., M.Pd. selaku dewan penguji 1 skripsi yang telah memberikan masukan saran dan kritik serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A. selaku dewan penguji 2 skripsi yang telah memberikan masukan saran dan kritik serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan pengajaran serta ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
9. Bapak Syahdan dan Ibu Nurul Aliyah selaku orang tua penulis dan adik M. Difa Hanafi yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis agar penulis bersemangat dan optimis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana S-1.

10. Kepada sahabat dan orang-orang terdekat penulis yaitu Hakki Norhasanah, Fathul Jannah, Aulia Rahmah, Farida Nur Hasanah, Rabiatul Adawiyah yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Seluruh mahasiswa angkatan 2019 prodi Pendidikan Sosiologi kelas A1 dan A2, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Semua informan yang telah bersedia dan membantu memberikan informasi baik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kelemahan disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan pengetahuan untuk karya ilmiah dan penelitian selanjutnya. Atas semua perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Penulis



Melda Nur Azizah

NIM. 1910114120008

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Organisasi.....	16
B. Internalisasi.....	19
C. Nilai Religius.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	34
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Umum SMK ISFI Banjarmasin.....	53
1. Letak Geografis.....	53
2. Sejarah Singkat SMK ISFI Banjarmasin.....	54
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK ISFI Banjarmasin.....	55
4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	58
5. Jumlah Siswa SMK ISFI Banjarmasin.....	61
6. Sarana dan Prasarana SMK ISFI Banjarmasin.....	61
7. Ekstrakurikuler SMK ISFI Banjarmasin.....	62
B. Gambaran Umum Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syifa.....	64
1. Sejarah Singkat Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa.....	64
2. Visi, Misi dan Motto Organisasi.....	67

3.	Struktur Organisasi dan Keanggotaan	67
4.	Profil Informan	71
C.	Temuan Penelitian	73
1.	Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa SMK ISFI Banjarmasin	73
2.	Upaya Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	101
3.	Kendala dalam Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	120
D.	Pembahasan Temuan Penelitian	131
1.	Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	132
2.	Upaya Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	140
3.	Kendala Internalisasi Nilai Religius Melalui Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	160
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		167
A.	Kesimpulan	167
B.	Saran	168
DAFTAR PUSTAKA		170
LAMPIRAN		174

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Sekolah SMK ISFI Banjarmasin.....	53
4. 2 Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa	65
4. 3 Anggota pengurus KSI Asy-Syifa Periode 2022-2023	68
4. 4 Kegiatan Mentoring Ikhwan (Laki-laki)	76
4. 5 Kegiatan Mentoring Akhwat (Perempuan)	80
4. 6 Kegiatan Mabit (Malam Bina Iman dan Taqwa)	81
4. 7 Kegiatan KSI Berbagi	89
4. 8 Kegiatan Perayaan Hari Besar Islam	93
4. 9 Internalisasi Nilai Religius pada Kegiatan Mentoring.....	106
4. 10 Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Mentoring	107
4. 11 Buku Rujukan Mentoring	108
4. 12 Buku Daftar Hadir Kegiatan Mentoring	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Daftar Nama Informan	38
4. 1 Daftar Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Pada SMK ISFI Banjarmasin	58
4. 2 Daftar Guru Kejuruan Serta Pemetaan Sertifikat Kompetensinya.....	59
4. 3 Daftar Tenaga Kependidikan Pada SMK ISFI Banjarmasin	60
4. 4 Jumlah Siswa di SMK ISFI Banjarmasin	61
4. 5 Daftar Ekstrakurikuler Pada SMK ISFI Banjarmasin.....	63
4. 6 Daftar Pengurus dan Anggota Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa SMK ISFI Banjarmasin Periode 2022-2023	70
4. 7 Data Perkembangan Anggota KSI Asy-Syifa Tiap Tahun	71
4. 8 Tahapan Internalisasi Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa.....	143

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4. 1 Struktur Pengurus Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa SMK ISFI Banjarmasin Periode 2022-2023.....	69
4. 2 Kegiatan Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa.....	132
4. 3 Upaya Internalisasi Nilai Religius Ekstrakurikuler KSI Asy-Syifa.....	141
4. 4 Kendala Internalisasi Nilai Religius KSI Asy-Syifa.....	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	175
2 Pedoman Observasi.....	176
3 Pedoman Wawancara Dengan Pembina KSI.....	177
4 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan Wakasek.....	179
5 Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....	181
6 Dokumentasi Penelitian	183
7 Surat Izin Penelitian	185
8 Surat Telah Melakukan Penelitian	186
9 Surat Penunjukan Pembimbing.....	187
10 Kartu Seminar	188
11 Kartu Bimbingan Proposal.....	190
12 Lembar Pengesahan Seminar Proposal	192
13 Berita Acara Seminar Proposal	193
14 Kartu Bimbingan Skripsi	194
15 Lembar Pengesahan Seminar Hasil	197
16 Berita Acara Seminar Hasil.....	198
17 Revisi Seminar Hasil Penguji 1	199
18 Revisi Seminar Hasil Penguji 2	200
19 Lembar Pengesahan Skripsi.....	201
20 Kartu Bimbingan Artikel	202
21 Riwayat Hidup	204