

**PENGARUH ANGGARAN PENDIDIKAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP
INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**



SKRIPSI

Oleh :

NOOR LAILA WATI

NIM 2110113220006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2025

**PENGARUH ANGGARAN PENDIDIKAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP
INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

Oleh :

NOOR LAILA WATI

NIM 2110113220006

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOOR LAILA WATI
NIM : 2110113220006
Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH ANGGARAN PENDIDIKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Noor Laila Wati
NIM. 2110113220006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

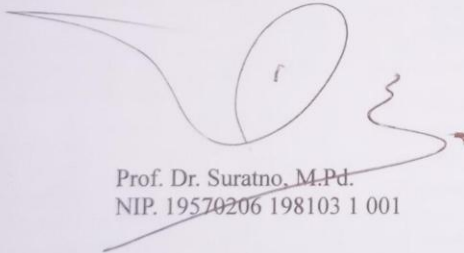
Nama : NOOR LAILA WATI

NIM : 2110113220006

Judul Skripsi : Pengaruh Anggaran Pendidikan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan penguji Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, ... Juli 2025
Pembimbing I,



Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198103 1 001

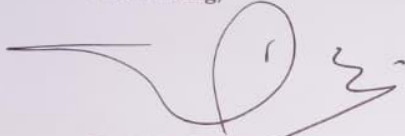
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Anggaran Pendidikan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Kabupaten Hulu Sungai Tengah Yang disusun oleh: Noor Laila Wati, NIM 2110113220006, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juli 2025

Dewan Penguji

Pembimbing,




Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
NIP. 195702061981031001

Penguji I,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 19940509 201903 1 009

Penguji II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Noor Laila Wati, 2025. *Pengaruh Anggaran Pendidikan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Pembimbing: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Pembangunan manusia merupakan aspek fundamental dalam menunjang pertumbuhan ekonomi dan peningkatan taraf hidup masyarakat. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang mencakup atas tiga dimensi utama yakni kesehatan, pendidikan serta standar hidup layak selaku indikator utama dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia. Pemerintah Indonesia melalui Program Indonesia Pintar (PIP) mengalokasikan dana pendidikan guna meningkatkan aksesibilitas dan mutu pendidikan, khususnya bagi peserta didik dari keluarga kurang mampu. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh anggaran pendidikan PIP terhadap IPM di Kabupaten Hulu Sungai Tengah periode 2018–2024. Analisis dilakukan menggunakan metode regresi linear sederhana, dan hasilnya menunjukkan bahwa walaupun terdapat korelasi positif antara PIP dan IPM, dampaknya tidak signifikan secara statistik ($p > 0,05$). Di sisi lain, distribusi anggaran PIP antar kecamatan menunjukkan ketimpangan, dengan konsentrasi dana pada wilayah tertentu dan fluktuasi tajam dalam alokasi tiap jenjang pendidikan. Meskipun demikian, IPM tetap mengalami peningkatan yang relatif stabil dan merata di seluruh kecamatan. Hasil ini mengindikasikan bahwa meskipun program PIP berkontribusi terhadap akses pendidikan, efektivitasnya dalam meningkatkan IPM masih terbatas. Kendala dalam pelaksanaan program, seperti ketidaktepatan sasaran, keterlambatan pencairan, serta rendahnya sosialisasi turut mempengaruhi dampak PIP terhadap pembangunan manusia. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi dan integrasi program PIP dengan kebijakan pembangunan lainnya agar anggaran pendidikan dapat dimanfaatkan secara lebih efisien dan tepat sasaran dalam mendukung peningkatan IPM secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Program Indonesia Pintar (PIP), Anggaran Pendidikan

ABSTRACT

Noor Laila Wati, 2025. *The Influence Of The Smart Indonesia Program (PIP) Education Budget On The Human Development Index (HDI) in Hulu Sungai Tengah District.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Human development is a fundamental aspect in supporting economic growth and improving the standard of living within society. The Human Development Index (HDI), which comprises three core dimensions, namely health, education, and decent living standards as the main indicators in assessing the success of human development. The Government of Indonesia, through the Program Indonesia Pintar (PIP), allocates education funding to enhance both accessibility and quality of education, particularly for students from low-income families. This study aims to evaluate the influence of PIP education budget allocation on the HDI in Hulu Sungai Tengah Regency during the 2018–2024 period. The analysis employed a simple linear regression method, and the results revealed that although there is a positive correlation between PIP and HDI, the effect is not statistically significant ($p > 0.05$). Moreover, the distribution of PIP funding across subdistricts indicates disparities, with a concentration of funds in certain areas and sharp fluctuations in allocation across different educational levels. Nevertheless, the HDI in the region has shown relatively steady and equitable growth across all subdistricts. These findings suggest that while PIP contributes to improving access to education, its effectiveness in enhancing HDI remains limited. Implementation challenges, such as inaccurate targeting, delayed disbursement, and inadequate program outreach, have influenced the overall impact of PIP on human development. Therefore, it is necessary to conduct a comprehensive evaluation and integrate PIP with other development policies to ensure that education funding is utilized more efficiently and targeted more accurately in support of sustainable improvements in human development.

Keywords: Human Development Index (HDI), Smart Indonesia Program (PIP), Education Budget

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

– BJ Habibie.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Terimakasih atas motivasi, dukungan serta doa dari orang-orang tercinta yang selalu ada dalam proses penyelesaian pembuatan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almarhum Ayah tercinta, yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga Ayah melihat putri kecil ayah dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada ayah yang selalu ingin melihat putrinya meraih kesuksesan..

Ibu Asniati dan Kak Fahriza Muhaimin, yang selalu memberikan kasih sayang dengan caranya, yang selalu mendo'akan yang tak kenal lelah memberikan motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman dan pendewasaan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Tanpa cinta, doa, dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Noor Laila Wati. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Setelah ini mari membuka lembaran baru lagi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**PENGARUH ANGGARAN PENDIDIKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd., selaku Pembimbing, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dorongan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Penguji I Seminar Proposal, Seminar Hasil sampai Sidang Skripsi, yang telah memberikan banyak saran dan masukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku Dosen Penguji II Seminar Hasil sampai Sidang Skripsi, yang telah memberikan banyak saran dan masukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak H. Muhammad Anhar, S.STP., ME., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan semua staf, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pengumpulan data yang sangat berharga bagi penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Deddy Winarno, S.ST., M.Si., selaku Kepala BPS Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan semua staf, yang telah berkenan memberikan akses data yang peneliti gunakan sebagai dasar analisis dalam penelitian ini.
9. Almarhum Ayah, Ibu dan Kakak tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi untuk terus berusaha hingga bisa di titik ini.
10. Penny Kasuma Indah, Tania Azahrah Salsa Bella, dan Halimah serta teman-teman saya angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan dukungan, bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Tsair, selaku orang yang selalu menemani setiap proses yang peneliti lewati, memberikan dukungan tanpa henti, dan selalu yakin bahwa peneliti bisa mencapai titik ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Noor Laila Wati
NIM 2110113220006

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Modal Manusia (<i>Human Capital</i>).....	9
2. Anggaran Pendidikan Program Indonesia Pintar (PIP).....	11
3. Indeks Pembangunan Manusia (IPM).....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	29

C.	Jenis dan Sumber Data	29
1.	Jenis Data	29
2.	Sumber Data.....	30
D.	Variabel Penelitian	30
E.	Definisi Operasional Variabel.....	30
1.	Anggaran Pendidikan Program Indonesia Pintar (PIP).....	30
2.	Indeks Pembangunan Manusia (IPM).....	32
F.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
G.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	32
2.	Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	38
B.	Hasil Penelitian	54
1.	Regresi Linear Sederhana	54
2.	Analisis Korelasi	54
C.	Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Kesimpulan	59
B.	Implikasi.....	60
C.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Anggaran Pendidikan PIP Hulu Sungai Tengah	5
Tabel 2. 1 Besaran Biaya dan Peruntukkan Bantuan PIP	19
Tabel 3. 1 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 3. 2 Hasil Uji Autokorelasi	35
Tabel 3. 3 Pedoman Derajat Hubungan	37
Tabel 4. 1 Data PIP dan IPM tahun 2018-2024	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Korelasi.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Perkembangan IPM Kab. Hulu Sungai Tengah tahun 2018-2024.....	2
Gambar 2. 1 Komponen IPM.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2018.....	40
Bagan 4. 2 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2019.....	40
Bagan 4. 3 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2021.....	40
Bagan 4. 4 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2020.....	40
Bagan 4. 5 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2023.....	40
Bagan 4. 6 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2022.....	40
Bagan 4. 7 Dana PIP Jenjang SD Tahun 2024.....	40
Bagan 4. 8 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2018.....	44
Bagan 4. 9 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2019.....	44
Bagan 4. 10 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2020.....	44
Bagan 4. 11 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2021.....	44
Bagan 4. 13 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2023.....	44
Bagan 4. 12 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2022.....	44
Bagan 4. 14 Dana PIP Jenjang SMP Tahun 2024.....	44
Bagan 4. 16 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2019.....	47
Bagan 4. 15 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2018.....	47
Bagan 4. 17 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2020.....	47
Bagan 4. 18 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2021.....	47
Bagan 4. 20 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2023.....	47
Bagan 4. 19 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2022.....	47
Bagan 4. 21 Dana PIP Jenjang SMA Tahun 2024.....	47
Bagan 4. 23 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2019.....	51
Bagan 4. 22 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2018.....	51
Bagan 4. 25 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2021.....	51
Bagan 4. 24 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2020.....	51
Bagan 4. 27 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2023.....	51
Bagan 4. 26 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2022.....	51
Bagan 4. 28 Dana PIP Jenjang SMK Tahun 2024.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Ke BPS Hulu Sungai Tengah.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan Hulu Sungai Tengah	72
Lampiran 3 Penilaian Skripsi	73
Lampiran 4 Foto Pelaksanaan Tindakan	74
Lampiran 5 Data Anggaran PIP Jenjang SD di 11 Kecamatan Kabupaten HST Periode 2018-2024.....	75
Lampiran 6 Data Anggaran PIP Jenjang SMP di 11 Kecamatan Kabupaten HST Periode 2018-2024.....	77
Lampiran 7 Data Anggaran PIP Jenjang SMA di 11 Kecamatan Kabupaten HST Periode 2018-2024.....	79
Lampiran 8 Data Anggaran PIP Jenjang SMK di 11 Kecamatan Kabupaten HST Periode 2018-2024.....	81
Lampiran 9 Data IPM Kab. Hulu Sungai Tengah.....	83
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	84
Lampiran 11 Uji Normalitas	86
Lampiran 12 Uji Heteroskedastisitas	88
Lampiran 13 Uji Autokorelasi	89
Lampiran 14 Uji Regresi Linear Sederhana.....	91
Lampiran 15 Uji Korelasi	92