

**PERBEDAAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA AWAL PUTRI DI PANTI
ASUHAN SAHABAT YATIM DAN DI PONDOK PESANTREN DARUL
HIJRAH PUTRI, BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Univeritas Lambung Mangkurat**



Oleh

Suhaibatul Aslamiah

1810914220040

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Mei, 2025

Skripsi

**PERBEDAAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA AWAL PUTRI DI PANTI
ASUHAN SAHABAT YATIM DAN DI PONDOK PESANTREN DARUL
HIJRAH PUTRI, BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh


Suhaibatul Aslamiah


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2025


Susunan Dewan Penguji

Anggota Dewan Penguji Lain

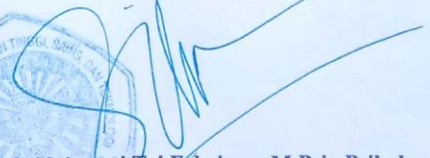
Pembimbing Utama


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIPPK. 199204192019032019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 21 Juli 2025



Suhaibatul Aslamiah

1810914220040

ABSTRAK

PERBEDAAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA AWAL PUTRI DI PANTI ASUHAN SAHABAT YATIM DAN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI, BANJARBARU

Suhaibatul Aslamiah

Masa remaja awal merupakan periode transisi penting yang ditandai dengan berbagai perubahan fisik, emosional, dan sosial. Kebahagiaan menjadi salah satu indikator penting dalam perkembangan psikologis remaja, khususnya bagi mereka yang tinggal di lingkungan asuhan seperti panti asuhan dan pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kebahagiaan pada remaja awal putri yang tinggal di Panti Asuhan Sahabat Yatim dan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri di Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif. Instrumen pengumpulan data menggunakan *Oxford Happiness Questionnaire* (OHQ) yang telah diadaptasi. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan terdiri dari remaja putri berusia 11–13 tahun. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat kebahagiaan antara kedua kelompok. Serta rata-rata skor kebahagiaan pada remaja putri yang tinggal di pondok pesantren lebih tinggi dibandingkan dengan remaja di panti asuhan. Hasil ini menunjukkan bahwa lingkungan tinggal berpengaruh terhadap tingkat kebahagiaan remaja.

Kata kunci: Kebahagiaan, Remaja Awal, Panti Asuhan, Pondok Pesantren, *Oxford Happiness Questionnaire*

ABSTRACT

DIFFERENCES IN HAPPINESS BETWEEN EARLY ADOLESCENT GIRLS IN SAHABAT YATIM ORPHANAGE AND DARUL HIJRAH PUTRI ISLAMIC BOARDING SCHOOL, BANJARBARU

Suhaibatul Aslamiah

Early adolescence is a critical transitional period marked by significant physical, emotional, and social changes. Happiness is one of the key indicators of psychological well-being during this stage, particularly for adolescents living in institutional environments such as orphanages and Islamic boarding schools. This study aims to examine the differences in happiness levels between early adolescent girls living in the Sahabat Yatim Orphanage and those living in the Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School in Banjarbaru. A quantitative approach with a comparative design was employed. Data were collected using an adapted version of the Oxford Happiness Questionnaire (OHQ). Participants were selected through purposive sampling and consisted of girls aged 11–13 years. The results of the independent sample t-test revealed a significant difference in happiness levels between the two groups, with the average happiness score of students in the boarding school group being higher than that of students in the orphanage group. These findings indicate that the type of residential environment can influence the happiness levels of early adolescent girls.

Keywords: Happiness, Early Adolescence, Orphanage, Islamic Boarding School, Oxford Happiness Questionnaire

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Perbedaan Kebahagiaan pada Remaja Awal Putri di Panti Asuhan Sahabat Yatim dan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Banjarbaru” ini dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penyusun menyadari bahwa dalam proses pengerjaan skripsi ini terdapat banyak kelemahan dan kekurangan. Selama proses pengerjaan ini, penyusun mendapat dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM yang sudah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin penelitian yang diberikan.
3. Dosen pembimbing utama skripsi: Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, serta dukungan selama pengerjaan naskah skripsi ini.

4. Tim dosen penguji: Ibu Rika Vira Zwagery, M. Psi., Psikolog, dan Ibu Firdha Yuserina, M. Psi., Psikolog, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam naskah skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kedua orang tua, abah (Asnan) dan mama (Halisah) yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun dukungan secara psikologis selama menjalani perkuliahan dan pengerjaan naskah skripsi ini.
7. Kakak-kakak dan adik saudara kandung, dimana selalu menjadi penyemangat untuk bisa merampungkan pengerjaan skripsi ini.
8. Teman kuliah, Ama, Cai, Hesty, Dessy, dan teman-teman seperjuangan yang menemani dan membantu selama perkuliahan dan pengerjaan penelitian ini.
9. Kepada pihak panti Asuhan Sahabat Yatim dan pihak Pondok Pesantren sebagai tempat penelitian yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh partisipan yang tanpa mereka penelitian ini tidak bisa berjalan sebagaimana mestinya.
11. Penulis menyampaikan terimakasih kepada diri sendiri, atas semangat, konsistensi dan ketabahan dalam proses penyelesaian penelitian ini. Meskipun kerap menghadapi kelelahan, kegagalan, dan rintangan lainnya, penulis tetap melangkah dalam menyelesaikan tugas kewajiban ini.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, penyusun memohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik. Penyusun berharap skripsi ini dapat memberikan pengetahuan bagi pembacanya.

Banjarbaru, 28 Juni 2025



Suhaibatul Aslamiah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kebahagiaan	16
2.1.1 Definisi Kebahagiaan	16
2.1.2 Aspek-aspek Kebahagiaan	18
2.1.3. Faktor-faktor Kebahagiaan	20
2.2 Remaja Awal	22
2.2.1 Definisi, Tahap, Tugas Perkembangan Remaja Awal.....	22
2.3 Panti Asuhan dan Pondok Pesantren	26
2.4 Dinamika Kebahagiaan pada Remaja Awal Putri di Panti Asuhan dan Pondok Pesantren.....	30
2.5 Landasan Teori	33
2.6 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.2.2 Definisi Konseptuan dan Operasioanal Variabel Penelitian.....	40
3.2.2.1 Kebahagiaan	40
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Instrumen Penelitian	46
3.4.1.1 Skala Kebahagiaan	47
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	49
3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	50
3.4.3.1 Uji Seleksi Aitem	50
3.4.3.1.1 Hasil Seleksi Aitem Skala Kebahagiaan	51
3.4.3.2 Validitas Alat Ukur	53
3.4.3.3 Reliabilitas Alat UKur	54
3.5 Analisis Data.....	56
3.5.1 Uji Asumsi.....	56
3.5.1.1 Uji Normalitas	56
3.5.1.2 Uji Homogenitas	57
3.5.2 Uji Hipotesis	57
3.5.2.1 Uji T	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	58
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	59
4.3 Hasil Penelitian	61
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	61
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	64
4.3.2.1 Uji Asumsi	64
4.3.2.1.1 Uji Normalitas.....	64
4.3.2.1.2 Uji Homogenitas	65
4.3.2.2 Uji Hipotesis	66

4.3.2.2.1 Uji T	66
4.4 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian	78
5.2.2 Bagi Instansi atau Lembaga Penelitian	80
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan.....	48
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan setelah Uji Coba.....	51
Tabel 3.3 <i>Alpha Cronbach's</i> Reliabilitas Guilford	55
Tabel 4.1 Demografis Subjek Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Data Hipotetik dan Data Empirik Variabel Kebahagiaan	61
Tabel 4.3 Rumus Norma Kategorisasi	62
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Variabel Kebahagiaan Remaja Awal Putri di Panti Asuhan	63
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Variabel Kebahagiaan Remaja Awal Putri di Pondok Pesantren.....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel Kebahagiaan.....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kebahagiaan.....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample's t-test</i> Variabel Kebahagiaan	67
Tabel 4.9 Hasil <i>Mean</i> dan <i>Standart Deviation</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Orisinil Variabel Kebahagiaan	88
Lampiran 2. Guide dan Hasil Wawancara <i>Survey</i> Studi Pendahuluan	89
Lampiran 3. Perizinan Permintaan Alat Ukur.....	109
Lampiran 4. Skala Kebahagiaan Sebelum Uji Coba.....	109
Lampiran 5. Hasil SPSS Uji Validitas Skala Kebahagiaan.....	113
Lampiran 6. Hasil SPSS Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan.....	114
Lampiran 7. Skala Kebahagiaan Setelah Uji Coba	116
Lampiran 8. Data Kategorisasi Skala Variabel Kebahagiaan	120
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Variabel Kebahagiaan	121
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Variabel Kebahagiaan.....	121
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Independent Sample's T-test</i> Variabel Kebahagiaan	121

