

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH UMUM  
SDN 2 LOKTABAT UTARA**

**SKRIPSI**



Oleh :

RAFICA ARIYANTI

NIM. 2010127220034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH UMUM  
SDN 2 LOKTABAT UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

**RAFICA ARIYANTI**

**NIM. 2010127220034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

**2024**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Rafica Ariyanti NIM. 2010127220034 dengan judul "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum SDN 2 Loktabat Utara" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 08 November 2024

Penguji I,

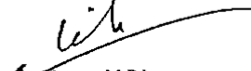
08 November 2024



Eviani Damastuti, M.Pd  
NIP. 19900528 201803 2 001

Penguji II,

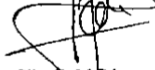
08 November 2024



Dr. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji III,

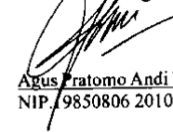
08 November 2024



Sihadi, M.Pd  
NIP. 19640504 199212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

08 November 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH UMUM SDN 2 LOKTABAT UTARA

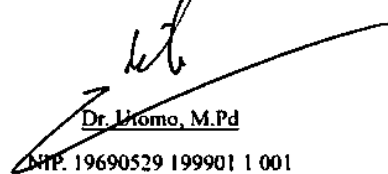
Oleh:

**Rafica Ariyanti**

**NIM. 2010127220034**

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



**Dr. Utomo, M.Pd**  
NIP. 19690529 199901 1 001

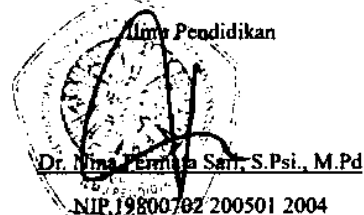
Pembimbing II



**Sihad, MPd**  
NIP. 19640504 199212 1 001

Mengetahui

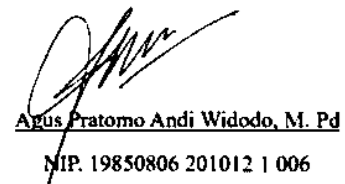
Ketua Jurusan



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**  
NIP. 19800702 200501 2004

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH UMUM SDN 2  
LOKTABAT UTARA

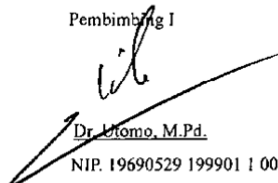
Oleh:

**Rafica Ariyanti**

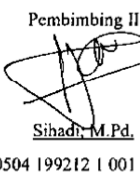
**2010127220034**

Disetujui untuk Seminar Hasil

Pembimbing I


  
Dr. Utomo, M.Pd.  
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II

  
Sihadi, M.Pd.  
NIP. 19640504 199212 1 001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

  
Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafica Ariyanti

NIM 2010127220034

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum SDN 2 Loktabat Utara" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 08 November 2024

Yang membuat pernyataan

Rafica Ariyanti  
NIM. 2010127220034

## **MOTTO**

*“Allah tidak menyegerakan sesuatu kecuali itu yang baik, tidak pula melambatkan sesuatu kecuali itu yang terbaik”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan bentuk rasa syukur peneliti kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tua.

## ABSTRAK

Rafica Ariyanti. 2024. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum SDN 2 Loktabat Utara. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing I Dr. Utomo, M.Pd., Pembimbing II Sihadi, M.Pd.,

### **Kata kunci: problematika, kurikulum merdeka, ABK**

Penelitian ini bertempat di SDN 2 Loktabat Utara yaitu salah satu sekolah negeri yang ada di kota Banjarbaru yang telah menerapkan kurikulum merdeka pada tahun ajaran 2023/2024 kepada peserta didik yang masih duduk dibangku kelas I dan IV serta tahun pertama bagi sekolah untuk menerima anak berkebutuhan khusus. Berbagai kendala yang muncul dalam implementasi kurikulum merdeka seperti sumber belajar tentang implementasi kurikulum merdeka masih belum optimal, ketersediaan GPK yang terbatas, dan kurangnya pemahaman para pendidik terkait konsep kurikulum Merdeka. Tujuan penelitian yakni 1) mengetahui probematika pada aspek perencanaan kurikulum merdeka bagi anak berkebutuhan khusus, 2) mengetahui problematika pada pengimplementasian kurikulum merdeka bagi anak berkebutuhan khusus, 3) mengetahui problematika pada pengevaluasian kurikulum merdeka bagi anak berkebutuhan khusus di SDN 2 Loktabat Utara.

Pendekatan kualitatif deskriptif adalah metode yang digunakan pada penelitian ini. Sumber data dalam penelitian ini yakni guru pendidikan khusus, wali kelas dan kepala sekolah. Menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk teknik pengumpulan data. Sedangkan untuk teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi teknik digunakan dalam penelitian ini dengan melakukan pengecekan data kepada sumber yang sama, namun dengan teknik yang berbeda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi kurikulum merdeka bagi anak berkebutuhan khusus belum maksimal karena masih dalam penyesuaian dan adaptasi. 1) Problematika yang terjadi pada aspek perencanaan yakni belum maksimalnya pemahaman para pendidik mengenai administrasi penyusunan perangkat ajar, seperti pembuatan modul ajar dan juga PPI. 2) Problematika pada aspek pengimplementasian yakni belum maksimalnya pemahaman pada pendidik mengenai kurikulum merdeka, sarana prasaranan belum memadai, serta pemahaman peserta didik ABK terhadap penerimaan materi pembelajaran. 3) Problematika pada pengevaluasinyanya yakni minimnya pengetahuan terkait teknologi untuk menerapkan sistem penilaian pada penerapan kurikulum merdeka.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum SDN 2 Loktabat Utara”**. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak karena peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, hingga motivasi yang diberikan dari berbagai pihak yang terkait. Kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarmo Basuki, M.Kes, AIFO., selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. Utomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Sihadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi dan bimbingannya
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

7. Keluarga besar SDN 2 Loktabat Utara yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian disekolah ini dan juga berkontribusi dalam membantu melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini
8. Ayahanda Bapak Irwan Sufi. Beliau memang punya pribadi yang cukup cuek dan keras dalam mendidik anak-anaknya, namun hal itulah yang mengajarkan anak-anaknya apa arti kehidupan yang sesungguhnya hingga menjadikan pribadi yang mandiri, teguh, dan kuat. Terimakasih karena telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga peneliti dapat menyelesaikan studi hingga berada dititik saat ini.
9. Pintu syurga, ibunda Siti Rabiah. Terimakasih sebesar-besarnya peneliti berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas semua nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran yang tidak sejalan. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi anak yang keras kepala ini. Ibu yang selalu jadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat paling nyaman untuk pulang.
10. Kelima saudara peneliti, terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, cinta yang selalu diberikan kepada peneliti. Tumbuhlah menjadi pribadi versi paling terbaik, adik.
11. Teruntuk teman seperjuangan, terimakasih atas semua motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama terutama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit dan juga siap selalu mendengarkan apapun keluhan kesah.
12. Terimakasih untuk orang-orang sekitar yang selalu supportif. Terimakasih juga sudah mengajarkan banyak pelajaran dan makna baru dalam hidup. Terimakasih banyak buat semua hal yang pernah hadir dan cukup untuk hadir. Semoga semua hal yang telah diperjuangkan bisa tercapai.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mempersilahkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan. Peneliti pun berharap semoga

skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang ataupun yang akan datang, khususnya dalam hal kurikulum untuk anak berkebutuhan khusus.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan baik secara langsung ataupun tidak langsung saya memohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas perhatian, peneliti ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, 06 November 2023

Peneliti

Rafica Ariyanti

NIM. 2010127220034

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah.....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Tentang Problematika Pendidikan.....	9
B. Kajian Tentang Struktur Kurikulum Merdeka.....	11
C. Kajian Tentang Pendidikan Inklusi.....	13
D. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka.....	16
E. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
F. Penelitian Relevan.....	31
<b>BAB III</b> .....	<b>35</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35

B. Setting Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Teknik Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV.....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	53
<b>BAB V.....</b>	<b>63</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Alokasi waktu mata pelajaran .....	22
Tabel 2: Alokasi waktu mata pelajaran SDLB kelas I.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	74
Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 2 Loktabat Utara.....	75
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas 1A SDN 2 Loktabat Utara.....	77
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Guru Pendidikan Khusus SDN 2 Loktabat Utara.....	79
Lampiran 8 Lembar Hasil Dokumentasi.....	81
Lampiran 9 Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara.....	82
Lampiran 10 Profil SDN 2 Loktabat Utara.....	87
Lampiran 11 Daftar Pendidik dan Peserta Didik SDN 2 Loktabat Utara....	89
Lampiran 12 Lingkurang Sekolah SDN 2 Loktabat Utara.....	90
Lampiran 13 Modul Ajar dan PPI.....	93
Lampiran 14. Sarana dan Prasarana.....	96
Lampiran 15 Kurikulum Oprasional Satuan Pendidikan SDN 2 loktabat Utara.....	97
Lampiran 16 Tim Penyusun Kurikulum SDN 2 Loktabat Utara.....	98
Lampiran 17 Observasi Pelaksanaan dalam Kelas.....	99
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara.....	100
Lampiran 19 Lembar konsultasi.....	101
Lampiran 20 Biodata Penulis.....	107