

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 21
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

MAWAR SUSILAWATI

NIM 2210112320007



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mawar Susilawati NIM.2210112320007 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

NIP. 19620806 1991031002

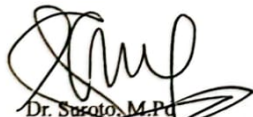
Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

Anggota



Dr. Sutopo, M.Pd

NIP. 198208102008121004

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan




Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mawar Susilawati

NIM : 2210112320007

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang membuat pernyataan

The block contains an official stamp of the institution, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'CBAOX034947871'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Mawar Susilawati

Nim 2210112320007

ABSTRAK

Mawar Susilawati. 2026. *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Pendidikan Pancasila dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Zainul Akhyar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi pedagogik dan profesional guru Pendidikan Pancasila dalam menciptakan pembelajaran yang efektif. Kompetensi pedagogik meliputi kemampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik, mengelola kelas, merancang dan melaksanakan pembelajaran, sedangkan kompetensi profesional berkaitan dengan penguasaan materi pelajaran dan kemampuan mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik dan profesional guru Pendidikan Pancasila dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 21 Banjarmasin. Sumber data penelitian terdiri dari guru Pendidikan Pancasila sebagai informan utama, siswa, kepala sekolah, serta dokumen pendukung seperti modul ajar, RPP. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 21 Banjarmasin sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru mampu memahami karakteristik peserta didik, mengelola kelas, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, serta menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif. Selain itu, kompetensi profesional guru juga terlihat dari penguasaan materi pembelajaran Pendidikan Pancasila, kemampuan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, serta penggunaan media dan strategi pembelajaran yang mendukung pemahaman siswa. Namun, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana pembelajaran dan perbedaan kemampuan belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dan profesional guru Pendidikan Pancasila memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Guru Pendidikan Pancasila, Pembelajaran Pendidikan Pancasila.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan Skripsi penelitian ini yang berjudul “ **Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Pendidikan Pancasila Dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin.** Skripsi ini disusun untuk untuk menyelesaikan Program S1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancassila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Zainul Akhyar, M.H. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian

5. dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Pancasila dan peserta didik serta pihak terkait di SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini terutama dalam pengumpulan data.
8. Untuk Cinta pertama saya, Ayahanda Suliansyah sosok luar biasa yang menjadi panutan dalam penyemangat hidup saya. Terima kasih telah memperjuangkan pendidikan anak pertamamu ini, dengan segala daya dan upaya, memang tidak sempat merasakan pendidikan, namun beliau mampu mendidik saya dan memberikan dukungan dan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Doa, kerja keras, dan pengorbananmu menjadi pondasi utama bagi pencapaian ini. Semoga ayah bangga atas hasil dari perjuangan kita.
9. Untuk Pintu surga saya, Ibu Lusiarmini yaitu sosok yang penuh dengan kasih sayang, pintu surgaku. Terima kasih telah melahirkan, dan membesarkan, serta memberikan kasih dan sayang, memberikan doa tanpa henti. Motivasi dan nasihatmu menjadi pelita dalam setiap langkahku. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan umur panjang untukmu, Ibu Ayah dan adik tercinta.

10. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya untuk penyempurnaan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi orang banyak. Akhir kata, Peneliti ucapkan terima kasih dan selamat membaca.

Banjarmasin, 18 Juni 2026



Mawar Susilawati
NIM. 2210112320007

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kompetensi Pedagogik Bagi Guru Dalam Pembelajaran di SMP.....	11
B. Kompetensi Profesional Bagi Guru Dalam Pembelajaran di SMP	14
C. Media dan Teknologi Pembelajaran.....	17
D. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Menengah Pertama ..	18
E. Peneliti Terdahulu.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Alasan Menggunakan Metode.....	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Sumber Data	29
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	37

G. Pengujian Keabsahan Data.....	41
H. Jadwal penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Sekolah.....	44
B. Hasil Penelitian.....	48
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	103
A. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Pancasila dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	103
B. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Pancasila dalam melaksanakan pembelajaran di SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	127
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
LEMBAR KONSULTASI.....	192
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	41
2. Reduksi Data Kompetensi Pedagogik.....	74
3. Penyajian Data(Display Data)Kompetensi Pedagogik.....	103
4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan Kompetensi Pedagogik.....	76
5. Reduksi Data Kompetensi Profesional.....	95
6. Penyajian Data(Display Data)Kompetensi Profesional.....	127
7. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan Kompetensi Profesional.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	146
2. Daftar Informan.....	150
3. Rekap Hasil Penelitian.....	152
4. Hasil Observasi.....	171
5. Surat Izin Penelitian.....	173
6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	174
7. Foto Dokumentasi.....	175
8. Modul Ajar.....	179
9. Reduksi Data.....	184
10. Penyajian Data(Display Data).....	186
11. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	190