

**PENGARUH PERSEPSI GURU IPS TERHADAP PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Siti Rahmaniah

NIM 2210128120005

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH PERSEPSI GURU IPS TERHADAP PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**Siti Rahmaniah
NIM 2210128120005**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Rahmaniah

NIM. 2210128120005

PENGARUH PERSEPSI GURU IPS TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



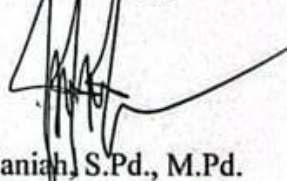
Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

Pembimbing Pendamping



Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199410102024061001

Dosen Penguji



Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111282020122013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rahmaniah

NIM : 2210128120005

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 28 Juli 2026



Siti Rahmaniah
NIM. 2210128120005

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Tanpa bantuan-Nya, saya pasti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Se-Kota Banjarmasin”. Skripsi ini dibuat agar bisa meningkatkan pemahaman dan pengetahuan serta sebagai cara menyelesaikan tugas akhir yang diberikan oleh jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa ada banyak kekurangan, baik dari tahap awal penulisan hingga hasil akhir. Oleh sebab itu, penulis berharap para pembaca yang menjadikan skripsi ini sebagai acuan untuk studi lebih lanjut dapat melakukannya dengan pendekatan yang kritis. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memerlukan kajian yang lebih mendalam. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan umpan balik yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 28 Juli 2026



Siti Rahmaniah
NIM. 2210128120005

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, saran, serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak selama proses penelitian berlangsung. Oleh karena, itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan IPS, sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bantuan, arahan serta dorongan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Rusmaniah, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen penguji pertama yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan dan petunjuk untuk perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Raihanah Sari, S. Pd., M.Pd. sebagai dosen penguji kedua yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan dan petunjuk untuk perbaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak bantuan, ilmu serta pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Seluruh kepala sekolah dan guru mata pelajaran IPS di semua SMP Negeri yang ada di Kota Banjarmasin yang telah bersedia memberikan bantuan dan menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun material dan doa kepada penulis.
8. Sahabat dan teman satu Jurusan Pendidikan IPS tahun 2022 yang telah memberikan bantuan, dukungan serta semangat untuk penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini bermanfaat dan berkontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan IPS.

Banjarmasin, 28 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Rahmaniah', with a stylized, cursive script.

Siti Rahmaniah
NIM. 2210128120005

ABSTRAK

Siti Rahmaniah, 2026. *Pengaruh Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Se-Kota Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd., dan pembimbing II Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai kebutuhan murid. Sebagai pelaksana kurikulum, guru memiliki peran penting dalam keberhasilan penerapannya. Penerapan Kurikulum Merdeka menimbulkan beragam persepsi di kalangan guru. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh persepsi guru IPS terhadap penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri se-Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis survei. Populasi penelitian berjumlah 97 guru IPS SMP Negeri se-Kota Banjarmasin, dengan sampel 79 orang yang dipilih melalui *random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang telah di uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana setelah dilakukan uji prasyarat. Untuk meningkatkan keakuratan hasil analisis, dilakukan uji *bootstrap*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru IPS berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan Kurikulum Merdeka, dengan koefisien regresi sebesar 1,305 dan nilai signifikansi $<0,05$. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,699 menunjukkan bahwa persepsi guru memberikan kontribusi sebesar 69,9% terhadap penerapan Kurikulum Merdeka. Dengan demikian, persepsi guru IPS memiliki peran penting dalam penerapan kurikulum merdeka di sekolah.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru IPS berpengaruh terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Negeri se-Kota Banjarmasin. Persepsi guru yang baik mendukung penerapan kurikulum merdeka yang lebih baik di sekolah. Oleh sebab itu, persepsi guru menjadi satu diantara faktor penting dalam keberhasilan penerapan kurikulum.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum Merdeka, Guru IPS

ABSTRACT

Siti Rahmaniah, 2026. *The Influence of Social Studies Teachers' Perceptions on the Implementation of the Merdeka Curriculum in Public Junior High Schools Across Banjarmasin City.* Social Science Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd., and Supervisor II: Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

The Merdeka Curriculum gives teachers the freedom to design and implement instruction according to students' needs. As the implementers of the curriculum, teachers play a crucial role in its successful implementation. The implementation of the Merdeka Curriculum has elicited diverse perceptions among teachers. This study aims to analyze the influence of social studies teachers' perceptions on the implementation of the Merdeka Curriculum in public junior high schools throughout the city of Banjarmasin.

This study employs a quantitative survey approach. The study population consists of 97 Social Studies teachers at public junior high schools in Banjarmasin City, with a sample of 79 participants selected via random sampling. Data were collected through a questionnaire that had been validated for validity and reliability. Data were analyzed using simple linear regression after conducting prerequisite tests. To enhance the accuracy of the analysis results, a bootstrap test was performed.

The results indicate that social studies teachers' perceptions have a positive and significant influence on the implementation of the Merdeka Curriculum, with a regression coefficient of 1.305 and a significance level of <0.05 . The coefficient of determination of 0.699 indicates that teachers' perceptions contribute 69.9% to the implementation of the Merdeka Curriculum. Thus, social studies teachers' perceptions play a crucial role in the implementation of the Merdeka Curriculum in schools.

The findings of this study indicate that social studies teachers' perceptions influence the implementation of the Merdeka Curriculum in public junior high schools throughout the city of Banjarmasin. Positive teacher perceptions support more effective implementation of the Merdeka Curriculum in schools. Therefore, teachers' perceptions are one of the key factors in the successful implementation of the curriculum.

Keywords: *Perceptions, Merdeka Curriculum, Social Studies Teachers*

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Persepsi	8
B. Guru	12
C. Kurikulum Merdeka Belajar	14
D. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	23
F. Kerangka Berpikir.....	26
G. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Identitas Responden	57
C. Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3. 1 Daftar SMP Negeri Pelaksana Sekolah Penggerak di Banjarmasin.....	30
3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	32
3. 3 Daftar Sekolah dan Jumlah Guru	33
4. 1 Profil SMP Negeri di Kota Banjarmasin.....	53
4. 2 Tahun Awal Penerapan Kurikulum Merdeka di SMPN Banjarmasin	55
4. 3 Jenis Kelamin Responden	57
4. 4 Responden Berdasarkan Sekolah	58
4. 5 Skor Responden Indikator Penyerapan terhadap Rangsangan.....	59
4. 6 Statistik Deskriptif Indikator Penyerapan Terhadap Rangsangan	61
4. 7 Kategori Skor Indikator Penyerapan Terhadap Rangsangan	63
4. 8 Skor Responden Indikator Pemahaman	64
4. 9 Statistik Deskriptif Indikator Pemahaman	66
4. 10 Kategori Skor Indikator Pemahaman	67
4. 11 Skor Responden Indikator Penilaian	67
4. 12 Statistik Deskriptif Indikator Penilaian	70
4. 13 Kategori Skor Indikator Penilaian.....	70
4. 14 Skor Responden Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	71
4. 15 Statistik Deskriptif Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	74
4. 16 Kategori Skor Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	75
4. 17 Skor Responden Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	76
4. 18 Statistik Deskriptif Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	79
4. 19 Kategori Skor Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	80
4. 20 Skor Responden Penilaian Pembelajaran.....	81
4. 21 Statistik Deskriptif Indikator Penilaian Pembelajaran	83
4. 22 Kategori Skor Indikator Penilaian Pembelajaran	84
4. 23 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	85
4. 24 Hasil Uji Linearitas	88
4. 25 Hasil Uji Regresi Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka.....	93
4. 26 Hasil Regresi Bootstrap Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka.....	94
4. 27 Hasil Regresi Persepsi Guru IPS terhadap Perencanaan Pembelajaran	95
4. 28 Hasil Regresi Bootstrap Persepsi Guru IPS terhadap Perencanaan Pembelajaran	96
4. 29 Hasil Regresi Persepsi Guru IPS terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	96
4. 30 Hasil Regresi Bootstrap Persepsi Guru IPS terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	97
4. 31 Hasil Regresi Persepsi Guru IPS terhadap Penilaian Pembelajaran	98
4. 32 Hasil Regresi Bootstrap Persepsi Guru IPS terhadap Penilaian Pembelajaran	99

4. 33 Hasil Uji T Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka .	100
4. 34 Hasil Uji T Persepsi Guru IPS terhadap Perencanaan Pembelajaran.....	101
4. 35 Hasil Uji T Persepsi Guru IPS terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	101
4. 36 Hasil Uji T Persepsi Guru IPS terhadap Penilaian Pembelajaran	102
4. 37 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persepsi Guru IPS terhadap Penerapan Kurikulum	103
4. 38 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persepsi Guru IPS terhadap Perencanaan Pembelajaran	104
4. 39 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persepsi Guru IPS terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	104
4. 40 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persepsi Guru IPS terhadap Penilaian Pembelajaran	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2. 1 Kerangka Berpikir	27
4. 1 Grafik Normal Q-Q Plot Variabel Persepsi Guru IPS (X)	85
4. 2 Grafik Normal Q-Q Plot Variabel Penerapan Kumer (Y)	85
4. 3 Histogram Variabel Persepsi Guru IPS (X)	86
4. 4 Histogram Variabel Penerapan Kurikulum Merdeka (Y)	86
4. 5 Hasil Uji linearitas menggunakan scatter plot	89
4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatter plot	90
4. 7 Nilai Rata-rata Indikator Persepsi Guru IPS	106
4. 8 Nilai Rata-rata Indikator Penerapan Kurikulum Merdeka	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. 1 Surat Izin Penelitian Jurusan Pendidikan IPS	135
1. 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	137
1. 3 Kuesioner	139
1. 4 Hasil Jawaban Angket	142
1. 5 Uji Validitas dan Reliabilitas	150
1. 6 Uji Statistik Deskriptif	152
1. 7 Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Heteroskedastisitas	156
1. 8 Uji Regresi Linear Sederhana, Uji t, dan Uji Koefisien Determinasi	158
1. 9 Uji Bootstrap	160
1. 10 t-tabel	161
1. 11 r-Tabel	162
1. 12 Dokumentasi	162