

**PENGARUH MEDIA KARTU BILANGAN GAMBAR BERWARNA DALAM  
MENGURUTKAN BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III  
SDN SN ANTASAN BESAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Prodi Pendidikan Luar Biasa**

**Oleh :**

**Harniyati**

**A1F113217**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**JULI 2018**

PENGARUH MEDIA KARTU BILANGAN GAMBAR BERWARNA  
DALAM MENGURUTKAN BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN KELAS III SD SN ANTASAN BESAR 7 BANJARMASIN

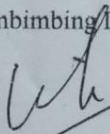
Oleh :

Harniyati

A1F113217

Disetujui Untuk Sidang

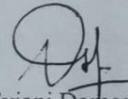
Pembimbing I



Utomo, M.Pd

NIP. 196905291999011001

Pembimbing II



Eviani Damastuti, M.Pd

NIP. 199005282018032001

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu Pendidikan

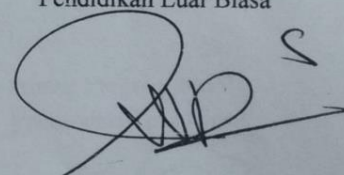


Rachman, M.Pd

NIP. 197604272008011011

Ketua Program Studi

Pendidikan Luar Biasa



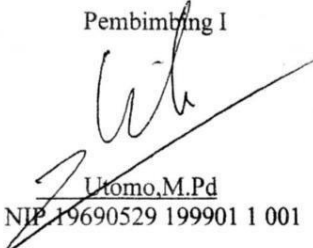
Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP. 196608031991031014

## LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa proposal skripsi sarjana dari Harniyati, NIM A1F113217 dengan judul “ Pengaruh Media Kartu Bilangan Berwarna Dalam Mengurutkan Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas III SDN SN ANTASAN BESAR 7 Banjarmasin telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing unttuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi.

Pembimbing I

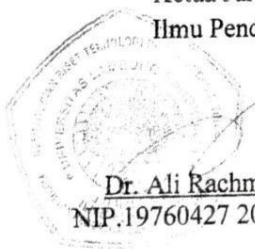
  
Utomo, M.Pd  
NIP.19690529 199901 1 001

Pembimbing II

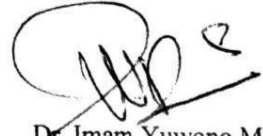
  
Eviani Damastuti, M.Pd  
NIDK.8818210016

Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP.19760427 200801 1 011

Ketua Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa

  
Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP.19660803 199103 1 014

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA KARTU BILANGAN GAMBAR BERWARNA DALAM MENGURUTKAN BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III SDN SN ANTASAN BESAR 7 BANJARMASIN” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Harniyati

A1F113217

## ABSTRAK

**HARNIYATI**, A1F113217, 2018, *Pengaruh Media Kartu Bilangan Gambar Berwarna Dalam Mengurutkan Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin..*Skripsi Program S-1 Pendidikan Luar Biasa. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.  
Pembimbing I : Utomo,M.Pd  
Pembimbing II : Eviani Damastuti,M.Pd

Kata Kunci : Anak Tunagrahita, Media, Mengurutkan Bilangan.

Rendahnya kemampuan mengurutkan bilangan dalam pelajaran matematika pada anak tunagrahita ringan kelas III. Mereka masih belum bisa mengurutkan bilangan dua angka atau puluhan. Padahal seharusnya anak kelas III sudah mampu mengurutkan bilangan tiga angka atau ratusan. Hal tersebut disebabkan karena guru menjelaskan materi tentang urutan bilangan masih menggunakan metode konvensional dan monoton. Keadaan seperti ini membuat siswa merasa bosan dengan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu bilangan gambar berwarna terhadap kemampuan mengurutkan bilangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yaitu dengan rancangan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Eksperimental Design. Anak dalam penelitian ini adalah siswa Tunagrahita kelas III SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin, dengan dua subjek laki-laki dan perempuan. Sistem pencatatan kejadian (Observasi dan Tes). Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media kartu bilangan gambar berwarna terhadap kemampuan mengurutkan bilangan pada anak tunagrahita ringan. Hal ini dapat dilihat dari pre-test dan post-test setiap subjek HN memperoleh nilai 40 saat pre-test dan nilai 70 saat post-test. MF memperoleh nilai 50 saat pre-test dan nilai 50 saat post-test.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Media Kartu Bilangan Gambar Berwarna Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas III SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin*”

Laporan penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama pelaksanaan skripsi ini, saya penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Wahyu, M.S, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fkip Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Bapak Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Ibu Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi dorongan, semangat dan motivasi kepada peneliti.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan, terutama orang tua yang selalu memberi semangat, waktu dan tenaganya dalam membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
9. Lelaki yang telah mendampingi Umirsan Umar yang telah memberi dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat terbaik ku Sery Eliyani yang telah membantu, memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya. Terimakasih. Semoga Allah memberikan balasan kepada kalian semua

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, masih jauh dari kesempurnaan, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya.

Banjarmasin, Febuari 2018

Harniyati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Variabel dan Definisi Operasional .....	5
1. Variabel Penelitian .....	5
2. Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	7
A. Tunagrahita .....	7
1. Pengertian Tunagrahita .....	7
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	8
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita .....	11

4. Karakteristi Anak Tunagrahita .....	13
B. Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	15
3. Prinsip Media Pembelajaran .....	17
4. Jenis Media Pembelajaran .....	18
C. Mengurutkan Bilangan .....	19
1. Pengertian Bilangan .....	20
2. Macam-macam Bilangan.....	21
D. Penelitian Relevan .....	22
E. Kerangka Berpikir .....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	 25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Tempat penelitian .....	27
E. Subjek Penelitian .....	28
F. Sumber Data.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 34
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Hasil Pre-test .....	34
2. Treatment .....	37
3. Hasil Post-test .....	37

B. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	41
C. Pembahasan Penelitian .....	42
BAB V PENUTUP .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

4.1 Nilai Pre-test Kemampuan Mengurutkan Bilangan .....	35
4.2 Nilai Post-test Kemampuan Mengurutkan Bilangan .....	38
4.3 Perbedaan Nilai Pre-test dan Post-test .....	40

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Nilai Pre-test Kemampuan Mengurutkan Bilangan .....	36
4.2 Grafik Nilai Post-test Kemampuan Mengurutkan Bilangan .....	39
4.3 Grafik Perbedaan Nilai Pre-test dan Post-test .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat lampiran ULM ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	49
Surat lampiran ULM ke SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin .....	50
Surat balasan dari Dinas Kota Banjarmasin.....	51
Lembar observasi kinerja guru.....	52
Lembar observasi aktivasi belajar siswa.....	55
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
Lembar Pre-Test subjek pertama .....	63
Lembar Pre-Test subjek kedua.....	65
Lembar Post-Test subjek pertama.....	67
Lembar Post-Test subjek kedua.....	69
Dokumentasi .....	71
Photo saat observasi .....	72
Photo kedua subjek .....	73
Photo saat melakukan Post- Test .....	74
Photo saat melakukan Pre-Test.....	75