

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

TESIS

**MUHAMMAD NURHADI IHSAN
NIM 2120111310056**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
MUHAMMAD NURHADI IHSAN
NIM 2120111310056**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master
Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**

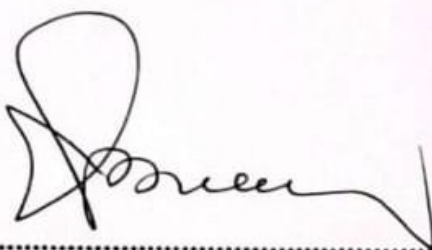
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

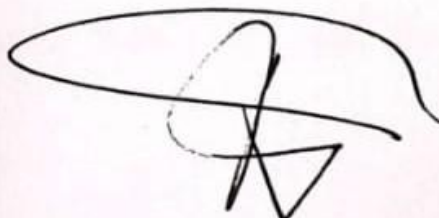
OLEH

PEMBIMBING I



.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II



.....
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

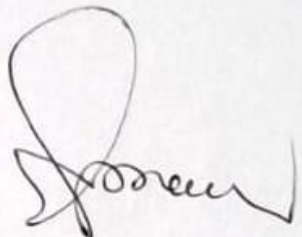
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Muhammad Nurhadi Ihsan
NIM : 2120111310056
Disetujui Pada Tanggal : 8 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

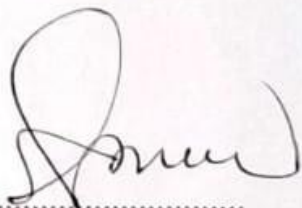
(Ketua)



.....

2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

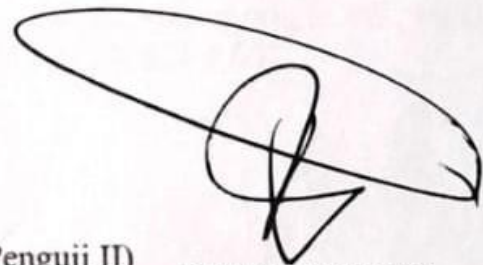
(Penguji I)



.....

3 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

(Penguji II)



.....

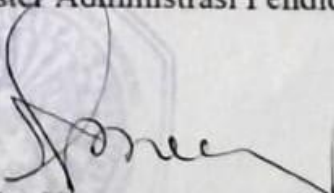
4 Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500619 20160410 1 001

(Penguji III)



.....

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



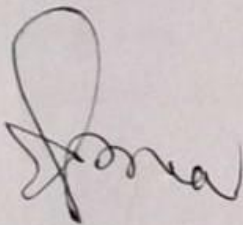
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Nama : Muhammad Nurhadi Ihsan
NIM : 2120111310056

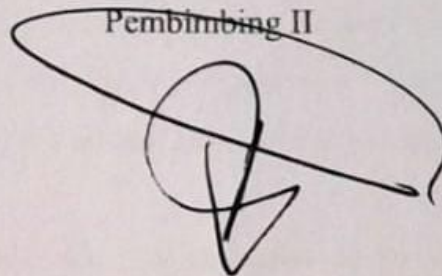
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

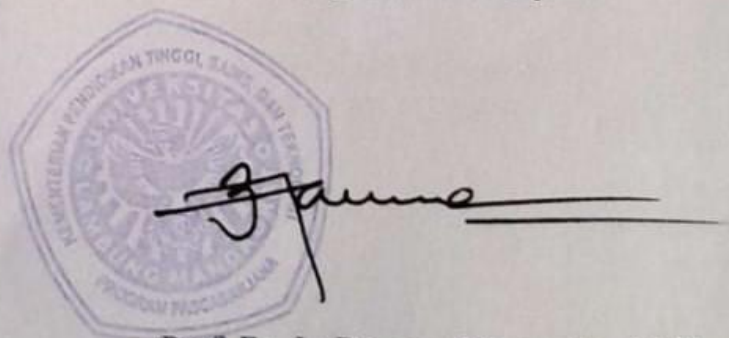
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nurhadi Ihsan

NIM : 2120111310056

TTL : Hulu Sungai Selatan. 21 Agustus 1994

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya asli kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Adapun terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagaimana semestinya dan bersedia menanggung resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 6 September 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Nurhadi Ihsan
NIM 2120111310056

ABSTRAK

Ihsan. 2025. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph. D. (II) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D.

Kata kunci: supervisi kepala sekolah, kepemimpinan instruksional, motivasi berprestasi, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah, kepemimpinan instruksional, dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan. Latar belakang penelitian ini adalah adanya asumsi bahwa kinerja guru di wilayah tersebut masih rendah, yang diduga disebabkan oleh lemahnya supervisi, kepemimpinan instruksional yang tidak efektif, dan tingkat motivasi berprestasi guru yang rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis jalur (path analysis). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP di Kecamatan Anjir Muara, dengan jumlah sampel sebanyak 42 orang guru yang dipilih melalui teknik sensus. Instrumen penelitian berupa angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran umum supervisi kepala sekolah dikategorikan baik serta dilakukan secara rutin, konstruktif, dan disertai umpan balik positif, sehingga berkontribusi terhadap peningkatan motivasi dan kinerja guru; (2) supervisi kepala sekolah berpengaruh langsung dan signifikan secara positif terhadap kinerja guru; (3) kepemimpinan instruksional kepala sekolah berpengaruh langsung dan signifikan secara positif terhadap kinerja guru; (4) motivasi berprestasi berpengaruh langsung dan signifikan secara positif terhadap kinerja guru; (5) supervisi kepala sekolah berpengaruh langsung dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; (6) kepemimpinan instruksional berpengaruh langsung dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; (7) motivasi berprestasi secara signifikan memediasi pengaruh tidak langsung supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru; dan (8) motivasi berprestasi juga secara signifikan memediasi pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru.

Temuan ini menyiratkan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dicapai melalui peningkatan praktik supervisi, penerapan kepemimpinan instruksional yang efektif, dan penguatan motivasi berprestasi guru. Oleh karena itu, kepala sekolah dan para pengambil kebijakan pendidikan diharapkan lebih proaktif dalam memberikan bimbingan, dukungan, dan penghargaan yang dapat memotivasi guru untuk menunjukkan kinerja terbaik mereka.

ABSTRACT

Ihsan. 2025. *The Influence of School Principal Supervision, Instructional Leadership of School Principals, and Achievement Motivation on Junior High School Teachers' Performance in Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province*. Thesis. Master Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: school principal supervision, instructional leadership, achievement motivation, teacher performance.

This study aims to analyze the influence of principal supervision, instructional leadership, and achievement motivation on the performance of junior high school teachers in Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province. The background of this research is the assumption of low teacher performance in the area, which is presumed to result from weak supervision, ineffective instructional leadership, and low levels of achievement motivation among teachers.

This research employed a quantitative approach using a survey method and path analysis technique. The population consisted of all junior high school teachers in Anjir Muara District, with a total sample of 42 teachers selected through a census technique. The research instrument was a questionnaire that had been tested for validity and reliability.

The results of the study indicate that: (1) the overview of principal supervision is categorized as good and is conducted routinely, constructively, and includes positive feedback, thus contributing to increased teacher motivation and performance; (2) principal supervision has a direct and significant positive effect on teacher performance; (3) instructional leadership of the principal has a direct and significant positive effect on teacher performance; (4) achievement motivation has a direct and significant positive effect on teacher performance; (5) principal supervision has a direct and significant effect on achievement motivation; (6) instructional leadership has a direct and significant effect on achievement motivation; (7) achievement motivation significantly mediates the indirect effect of principal supervision on teacher performance; and (8) achievement motivation also significantly mediates the indirect effect of instructional leadership on teacher performance.

These findings imply that improving teacher performance can be achieved through the enhancement of supervision practices, the implementation of effective instructional leadership, and the strengthening of teacher achievement motivation. Therefore, school principals and educational policymakers are encouraged to be more proactive in providing guidance, support, and recognition that can motivate teachers to perform at their best.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanawata'ala*, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP Di Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan".

Atas terselesaikannya penulisan tesis ini, penulis banyak-banyak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D dan Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing dan Drs. Sulaiman, M.Pd.,Ph.D selaku dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini terselesaikan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini:

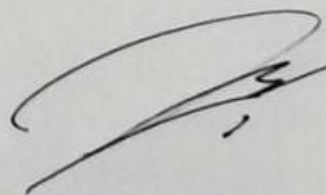
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung

Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.

5. Kepala SMPN beserta Guru-guru SMPN se-Kecamatan Anjir Muara di Kabupaten Barito Kuala yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian terutama dalam pengumpulan data.
6. Ibu yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi, serta memberikan bantuan moril dan materil dalam menempuh studi perkuliahan ini.
7. Ayah yang telah menjadi inspirasi dan motivasi dalam menempuh studi perkuliahan ini.
8. Istri tercinta yang mendukung penuh secara moril penulis dalam menyelesaikan studi perkuliahan ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2021 dan 2022 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis secara tulus dan ikhlas mendapatkan pahala dari Allah SWT . Aamiin

Banjarmasin, 6 September 2025



Muhammad Nurhadi Ihsan
NIM. 2120111310056

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis	12
F. Defenisi Operasional.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Kinerja Guru.....	15
a. Pengertian Kinerja.....	16
b. Indikator Penilaian Kinerja Guru	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	18
2. Supervisi Kepala Sekolah.....	21
3. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	25
4. Motivasi Berprestasi.....	31
5. Kerangka Teori.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Populasi	54
C. Sampel	55
D. Instrumen Penelitian	58
1. Kisi-kisi Kuisisioner Supervisi Kepala Sekolah	62
2. Kisi-kisi Kuisisioner Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X2).....	63
3. Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Berprestasi (Z)	64
4. Kisi-kisi Kuisisioner Kinerja Guru (Y).....	64

E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Uji Coba Instrumen.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	68
G. Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Pelaksanaan Penelitian.....	73
1. Data Demografis Responden	75
2. Supervisi Kepala Sekolah.....	75
3. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	76
4. Motivasi Berprestasi Guru.....	77
5. Kinerja Guru.....	77
B. Deskripsi Variabel Penelitian	78
1. Cara Pengolahan Skor Hasil Pengukuran	79
a. Penentuan Skor Teoritik.....	79
b. Penjumlahan Skor Aktual Responden	80
c. Pemeriksaan Konsistensi Data	80
d. Konversi Skor ke Kategori.....	80
e. Penyajian Data.....	80
C. Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis	81
D. Analisis Jalur	90
E. Hasil Analisis Data	101
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Supervisi Kepala Sekolah.....	115
B. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	117
C. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru	119
D. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	121
E. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi.....	123
F. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Motivasi Berprestasi.....	125
G. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja.....	127
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional	128
BAB VI PENUTUP.....	131
A. Simpulan.....	131
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Jumlah Populasi.....	55
Tabel 2 Distribusi Jumlah Butir Pernyataan dan Skor Teoritis	59
Tabel 3 Kisi-Kisi Supervisi Kepala Sekolah	62
Tabel 4 Kisi-Kisi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X2).....	63
Tabel 5 Kisi-Kisi Motivasi Berprestasi (Z)	64
Tabel 6 Kisi-Kisi Kinerja Guru (Y).....	64
Tabel 7 Data Sekolah Jumlah Guru SMP di Kecamatan Anjir Muara	74
Tabel 8 Hasil statistik deskriptif dari keempat variabel.....	79
Tabel 9 Hasil Analisis Jalur I (X1 dan X2 terhadap Z)	91
Tabel 10 Hasil Analisis Jalur II (X1, X2, dan Z terhadap Y)	92
Tabel 11 Pengaruh Tidak Langsung (Mediated by Z).....	94
Tabel 12 Pengolahan data.....	101
Tabel 13 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	104
Tabel 14 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru.....	105
Tabel 15 Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	107
Tabel 16 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Motivasi Ber	108
Tabel 17 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Motivasi Ber	109
Tabel 18 Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap	110
Tabel 19 nilai pengaruh langsung dan tidak langsung dari kepemimpinan	111
Tabel 20 Tabel Integrasi Hasil Uji Hipotesis	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Desain Konseptual Antar Variabel	52
Gambar 3. 1. Desain Penelitian	54
Gambar 4. 1. Model Analisis Jalur (Path Analysis)	99
Gambar 4. 2. Grafik Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	104
Gambar 4. 3. Grafik Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru	106
Gambar 4. 4. Grafik Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	107
Gambar 4. 5. Grafik Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Moti	108
Gambar 4. 6. Grafik Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Moti	109
Gambar 4. 7. Grafik Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Kepala Sekolah ter....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	141
Lampiran 2. Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	153
Lampiran 3. Data Uji regresi.....	166
Lampiran 4. Hasil SPSS.....	167
Lampiran 5. Surat Izin Uji Kelayakan Proposal Tesis.....	276
Lampiran 6. Surat Berita Acara telah Melakukan Uji kelayakan	277
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Kampus	278
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kabupaten Barito Kuala	279
Lampiran 9. Surat Izin Ujian Tesis	281
Lampiran 10. Sertifikat Bebas Plagiasi.....	282
Lampiran 11. Sertifikat Toefl.....	283
Lampiran 12. LoA Jurnal.....	284
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	285