

SKRIPSI

**PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi**



Di Susun Oleh :

Lusi Marsela Purwaningsih

2110115220033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

LUSI MARSELA PURWANINGSIH
NIM. 2110115220033

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 06 Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

Penguji 1



Dr. Eva Alviawati, SP.d., M.Sc
NIP. 197911272008012009

Pembimbing 2



Dr. H. Sidhartha Advatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Penguji 2



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc
NIP. 199103152023211023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 06 Mei 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pencapaian Sosial



Dr. H. Sidhartha Advatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI

Oleh:


Lusi Marsela Purwaningsih
NIM. 2110115220033

Pembimbing Utama



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP.198202132003122001


Pembimbing Pendamping



Dr. Sidharta Adyatma, S.Si., M.Si
NIP.196710032002121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusi Marsela Purwaningsih
NIM : 2110115220033
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Mei 2025



Lusi Marsela Purwaningsih
NIM. 2110115220033

INTISARI

Perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* telah membawa manfaat dalam dunia Pendidikan khususnya sebagai sumber belajar inovatif bagi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai sumber belajar pada mahasiswa Pendidikan Geografi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa pendidikan geografi angkatan 2021-2024 yang terdiri dari 216 mahasiswa. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 140 mahasiswa Pendidikan Geografi yang ditentukan melalui teknik proposional random sampling. Pengumpulan data peneliti menggunakan data dalam bentuk data primer dan data sekunder. Data primer yang meliputi kuesioner, observasi, dokumentasi dan data sekunder meliputi artikel dan buku. Pengolahan data melalui tahapan yaitu : *Editing, Scoring dan Tabulating* yang di analisis dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari total keseluruhan 9 indikator yang terdiri dari kemudahan, kegunaan, sikap pengguna, niat menggunakan, penggunaan nyata, kualitas informasi, kualitas pelayanan, efektivitas pembelajaran dan kualitas sistem. Termasuk kategori “baik” dengan nilai rata-rata sebesar 100,002. Hal ini menunjukkan bahwa AI dimanfaatkan dengan baik oleh mahasiswa Pendidikan Geografi sebagai sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran dan membantu mahasiswa menyelesaikan tugas, mencari referensi sumber belajar serta kemampuannya yang sangat relevan, cepat, dan mendalam dalam memberikan informasi.

Kata Kunci : Artificial Intelligence, Sumber Belajar, Mahasiswa, Pendidikan Geografi

ABSTRAK

The development of Artificial Intelligence technology has brought benefits to the world of education, especially as an innovative learning resource for students. This study aims to analyze the use of Artificial Intelligence (AI) as a learning resource for Geography Education students. The method used in this study is quantitative descriptive. The population of the study was geography education students from the 2021-2024 intake consisting of 216 students. While the research sample was 140 Geography Education students determined through proportional random sampling techniques. Data collection researchers use data in the form of primary data and secondary data. Primary data including questionnaires, observations, documentation and secondary data including articles and books. Data processing through the stages, namely: Editing analysis, Scoring and Tabulation which are calculated using a percentage formula. The results of the study show that from a total of 9 indicators consisting of ease, usefulness, user attitudes, intention to use, real use, information quality, service quality, learning effectiveness and system quality. Included in the "good" category with an average value of 100.002. This shows that AI is well utilized by Geography Education students as a learning resource that supports the learning process and helps students complete assignments, find references to learning resources and the ability to be very relevant, fast, and in-depth in providing information.

Keywords: Artificial Intelligence, Learning Resources, Students, Geography Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI”** dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. dan Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
6. Bapak dan almh ibu saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, mendidik, memberikan dukungan dan semangat sampai dititik skripsi akhir ini.
7. Kakak saya yang telah membantu finansial selama saya berkuliah sehingga membuat saya semangat berkuliah dan menyelesaikan skripsi ini

8. Sahabat saya dikampus Minda Yasari, Shela, Ratna Nurhasanah dan Teman – Teman mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2021, dan semua pihak yang turut membantu dalam proses penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Sahabat saya Meliani puspita dan Aulia rahmah yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang geografi.

Banjarmasin, 5 April 2025

Penulis

Lusi Marsela Purwaningsih
(2110115220033)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
INTISARI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah	5
F. Keterbatasan Masalah.....	5
G. Ruang Lingkup Penelitian	6
H. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Sumber belajar	7
1. Pengertian Sumber belajar	7
2. Jenis-jenis sumber belajar	8
B. Artificial Intelligence (AI)	11
1. Pengertian Artificial Intelligence (AI)	11
2. Jenis-Jenis Artificial Intelligence (AI)	13
C. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran.....	14
D. Keaslian Penelitian	18
E. Kerangka berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Pengumpulan data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Uji Instrumen.....	33
I. Pengolahan Data.....	34
J. Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Wilayah	45
1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah.....	45
2. Lokasi penelitian.....	49
B. Kondisi Tanah, Geologi, Topografi, Iklim, dan Hidrologi.....	50
a. Kondisi Tanah	50
b. Kondisi Geologi	52
c. Kondisi hidrologi	54
d. Kondisi topografi	56
e. Kondisi Iklim.....	58
C. Hasil Penelitian.....	62
a. Kemudahan	63
b. Kegunaan	68
c. Sikap pengguna	74
d. Niat Menggunakan.....	79
g. Penggunaan nyata.....	82
h. Kualitas Informasi.....	87
G. Kualitas Pelayanan	92
H. Efektivitas Pembelajaran	94
I. Kualitas Sistem.....	98
D. Hasil Skoring.....	102
E. Pembahasan.....	104

BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
DAFTAR LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Lokasi penelitian.....	26
Gambar 3.2 Diagram alir.....	44
Gambar 4. 1 peta batas administrasi.....	48
Gambar 4. 2 Jenis tanah	51
Gambar 4. 3 Peta Geologi	53
Gambar 4. 4 Peta Hidrologi.....	55
Gambar 4. 5 Peta Topografi	57