

SKRIPSI

PENGARUH PARTISIPASI PADUAN SUARA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA NEGERI 1 BANJARBARU

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Seni Pertunjukan**



Oleh :

Afif Ghina Wafa Arina

2210124220005

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2026**

SKRIPSI

**PENGARUH PARTISIPASI PADUAN SUARA TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA NEGERI 1 BANJARBARU**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Seni Pertunjukan**



Oleh :

Afif Ghina Wafa Arina

2210124220005

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

APRIL 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar persetujuan ini untuk menyatakan bahwa Skripsi Sarjana dari **Afif Ghina Wafa Arina**, NIM. **2210124220005** dengan judul **“Pengaruh Partisipasi Paduan Suara Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Banjarbaru”** telah disetujui oleh pembimbing untuk melakukan Ujian Skripsi.

Pembimbing I



Sherly Nur Hikmah, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199411212022032021

Pembimbing II

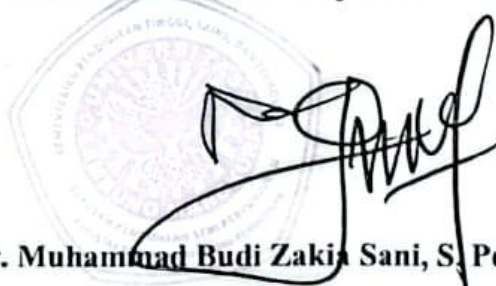


Putri Dyah Indriyani, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199410282020122018

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM



Dr. Muhammad Budi Zakia Sani, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199111142019031017

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Afif Ghina Wafa Arina

NIM : 2210124220005

Judul : Pengaruh Partisipasi Paduan Suara Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
SMA Negeri 1 Banjarbaru

Dosen Penguji,

Dr. Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.

NIP. 199111142019031017



Putri Dyah Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199410282020122018



Sherly Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199411212022032021



Megetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM



Dr. Muhammad Budi Zakia Sani, S. Pd., M. Pd.

NIP. 199111142019031017

PERNYATAAN KEBENARAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afif Ghina Wafa Arina
NIM : 2210124220005
Jurusan : Pendidikan Seni Pertunjukan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Maka dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **Pengaruh Partisipasi Paduan Suara Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Banjarbaru** merupakan karya ilmiah asli yang saya buat sendiri tanpa adanya unsur plagiasi ataupun menjiplak karya dari orang lain tanpa terkecuali dijadikan bahan refensi, acuan, dan juga sumber kutipan. Jika terbukti melakukan tindakan plagiasi ataupun unsur tindakan menjiplak, saya akan siap untuk mempertanggung jawabkan perbuatan yang telah dilakukan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2026



Afif Ghina Wafa Arina

NIM. 2210124220005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepercayaan diri antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara di SMA Negeri 1 Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dan 20 siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa item pernyataan dalam angket dinyatakan valid, sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,897 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar 0,260 untuk kelompok paduan suara dan 0,512 untuk kelompok non-paduan suara.

Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,053 yang lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler paduan suara dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler paduan suara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa tidak hanya dipengaruhi oleh keikutsertaan dalam kegiatan paduan suara, tetapi juga oleh faktor lain seperti lingkungan pertemanan, dukungan orang tua, serta pengalaman individu. Dengan demikian, pengembangan kepercayaan diri siswa perlu didukung oleh berbagai aspek, baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan sosial.

Kata Kunci : Kepercayaan diri, paduan suara, ekstrakurikuler, komparatif, siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in self-confidence between students who participate in choir extracurricular activities and those who do not participate in choir extracurricular activities at SMA Negeri 1 Banjarbaru. This research uses a quantitative approach with a comparative research design. The sample in this study consisted of 40 students, including 20 students who participated in choir extracurricular activities and 20 students who did not. The data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability.

The results of the validity test indicated that the questionnaire items were valid, while the reliability test showed a Cronbach's Alpha value of 0.897, which falls into the very high category. The normality test using Shapiro-Wilk showed that the data were normally distributed, with significance values of 0.260 for the choir group and 0.512 for the non-choir group.

The results of the hypothesis test using the Independent Sample t-test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.053, which is greater than 0.05. This indicates that there is no significant difference in self-confidence between students who participate in choir extracurricular activities and those who do not.

The findings of this study indicate that students' self-confidence is not solely influenced by participation in choir activities, but also by other factors such as peer environment, parental support, and individual experiences. Therefore, the development of students' self-confidence should be supported by various aspects, both from the school environment and the social environment.

Keywords : Self-confidence, choir, extracurricular activities, comparative, students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Partisipasi Paduan Suara terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Banjarbaru”* dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Budi Zakia Sani, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Sherly Nur Hikmah, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu yang sangat berharga, tidak hanya dalam penyusunan skripsi ini, tetapi juga dalam berbagai pengalaman dan pembelajaran di luar perkuliahan.
3. Ibu Putri Dyah Indriyani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu guru serta seluruh pihak SMA Negeri 1 Banjarbaru yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Banjarbaru yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini serta memberikan data yang dibutuhkan, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik

6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Sahabat tercinta, Mila Ardila, yang telah menemani penulis sejak semester awal hingga saat ini, yang tidak hanya menjadi teman, tetapi juga seperti keluarga, serta selalu hadir dalam setiap proses, baik dalam keadaan senang maupun sulit.
8. Teman-teman terdekat, khususnya “Sirkel Kecebong” yaitu Icha, Irna, Fatma, Wisnu, dan Syam, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, dan menjadi tempat berbagi dalam berbagai situasi, termasuk di saat-saat sulit yang penulis alami selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Paduan Suara Mahasiswa Swara Banua Choir Universitas Lambung Mangkurat yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, tempat belajar, berbagi pengalaman, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarbaru, 4 April 2026

Afif Ghina Wafa Arina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEBENARAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Hipotesis Penelitian.....	5
BAB II.....	6
2.1 Partisipasi dalam Paduan Suara.....	6
2.1.1 Pengertian Partisipasi.....	6
2.1.2 Paduan Suara Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik	7
2.1.3 Teori yang Mendasari Keikutsertaan Paduan Suara	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keikutsertaan dalam Paduan Suara	9

2.2 Kepercayaan Diri Siswa	10
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	10
2.2.2 Teori Self-Determination (Ryan & Deci) dan Kaitannya dengan Kepercayaan Diri	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	12
2.2.4 Indikator Kepercayaan Diri	13
2.3 Penelitian Yang Relevan	14
BAB III	19
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2.1 Tempat Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi Penelitian	20
3.3.2 Sampel Penelitian	20
3.4 Sumber Data	20
3.4.1 Sumber Data Primer	20
3.4.2 Sumber Data Sekunder	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.5.1 Variabel Y (Kepercayaan Diri)	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Angket (Kuisisioner)	24
3.6.2 Observasi	24
3.6.3 Dokumentasi	24
3.6.4 Prosedur Pengumpulan Data	24

3.6.5 Etika Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.7.1 Pengolahan Data	25
3.7.2 Penarikan Kesimpulan dan Interpretasi	27
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Temuan Umum Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	28
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Banjarbaru	29
4.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 1 Banjarbaru	30
4.1.4 Gambaran Objek Penelitian	30
4.2 Deskripsi Data Penelitian	31
4.3 Hasil Uji Instrumen	32
4.3.1 Uji Validitas	32
4.3.2 Uji Reliabilitas	34
4.4 Hasil Analisis Data	35
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	35
4.4.2 Hasil Uji-t	36
4.5 Pembahasan	36
BAB V	39
KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
5.2.1 Bagi Sekolah	39
5.2.2 Bagi Guru	39

5.2.3 Bagi Siswa	40
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	44
Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	44
Lampiran 2 : Data Hasil Penelitian	61
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas	62
Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Lampiran 5 : Hasil Uji Normalitas	66
Lampiran 6 : Hasil Uji T	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Variabel Y.....	23
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Banjarbaru	30
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Banjarbaru.....	28
Gambar 4. 2 Objek Penelitian	31
Gambar 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	34
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	35
Gambar 4. 5 Hasil Uji-t.....	36